

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Киришский политехнический техникум»

(ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум»)

РАССМОТРЕН

на заседании Педагогического совета

протокол от 03 .03.2023 г. № 7

ОТЧЕТ

по результатам самообследования

за 2022 год

Кириши

2023

Оглавление

1. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Оценка системы управления организацией.....	4
3. Оценка образовательной деятельности	5
3.1. Основные профессиональные образовательные программы	5
3.2. Дополнительные профессиональные программы	6
3.3. Оценка организации и результатов приема в 2022 году.....	9
3.4. Оценка контингента обучающихся.....	10
3.5. Оценка воспитательной работы и ее результатов	14
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и подготовке квалифицированных рабочих и служащих ..	34
5. Оценка организации учебного процесса	42
6. Востребованность выпускников	44
7. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования	47
8. Оценка качества кадрового обеспечения.....	60
10. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	65
11. Деятельность центра цифрового образования «IT – куб»	74
12. Оценка качества материально-технической базы	79
13. Финансово - экономическая деятельность.....	82
14. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию на 31 декабря 2022 года.....	89

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Киришский политехнический техникум» (ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум»).

Местонахождение (юридический, фактический адрес):

187110, Российская Федерация, Ленинградская область, г. Кириши, пр. Победы д.1, что соответствует юридическому адресу.

Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения

Действующий Устав колледжа утвержден распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 12 декабря 2019 г. № 2662 - р, согласован распоряжением Ленинградского областного Комитета по управлению государственным имуществом от 11 декабря 2019 г. № 1354 и зарегистрирован в налоговом органе.

Учредитель (полное наименование), реквизиты документа, содержащего

решение учредителя о создании образовательного учреждения:

Функции учредителя исполняет Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.

Организационно-правовая форма: учреждение

Тип учреждения: учреждение среднего профессионального образования.

Вид учреждения: техникум.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: серия 47А01 № 0000949 регистрационный № 642-17 от 20.06.2017 г. Срок действия : установлен распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области №565-р от

04.04.2022 «бессрочно». Выдано: Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

Основными целями создания Учреждения являются:

реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена;

реализация основных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

2. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоначальным исполнительным органом техникума является директор, который назначается и освобождается от должности Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся: Наблюдательный совет, Общее собрание работников и обучающихся и Педагогический совет. Они выполняют свои функции в соответствии с Уставом техникума.

В 2022 году было проведено 9 заседаний Педагогического совета, в том числе 3 тематических. На заседаниях рассматривались вопросы реализации образовательных программ в полном объеме в соответствии с учебным планом, повышения качества образовательного процесса, удовлетворения образовательных потребностей участников образовательных отношений. Задачи, поставленные на заседаниях педсовета, выполнены в полном объеме.

Вывод: система управления техникумом обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки специалистов среднего звена.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Основные профессиональные образовательные программы

Техникум проводит подготовку специалистов по очной и заочной форме обучения и реализует следующие виды основных образовательных программ, лицензированных в установленном порядке:

1. Среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена):

Номер специальности	Наименование специальности
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
18.02.09	Переработка нефти и газа
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

2. Среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих):

№ п/п	Коды профессий, и направлений подготовки	Наименования профессий и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	среднее профессионально е	Штукатур Облицовщик-плиточник
2.	09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	среднее профессионально е	Наладчик технологического оборудования
3.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	среднее профессиональное	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

4.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	среднее профессиональное	Сварщик ручной дуговой сварки плавящим покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением
5.	15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	среднее профессиональное	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
6.	18.01.27	Машинист технологических насосов и компрессоров	среднее профессиональное	Машинист компрессорных установок Машинист насосных установок Машинист технологических насосов Машинист технологических компрессоров
7.	18.01.28	Оператор нефтепереработки	среднее профессиональное	Оператор технологических установок
8.	19.01.02	Лаборант-аналитик	среднее профессиональное	Лаборант химического анализа
9.	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	среднее профессиональное	Слесарь по ремонту автомобилей Электрогазосварщик
10.	43.01.09	Повар, кондитер	среднее профессиональное	Повар Кондитер
11.	18.01.33	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства	среднее профессиональное	Лаборант химического анализа. Пробоотборщик

Техникум оснащён современной материально-технической базой, обеспечивающей ведение образовательной деятельности, включающей в себя практическую подготовку обучающихся и воспитательную работу, на уровне, соответствующем всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и работодателей.

3.2 Дополнительные профессиональные программы

Деятельность техникума по реализации дополнительных профессиональных образовательных программ осуществляется на основании договоров об оказании платных образовательных услуг, а так же для собственных нужд техникума.

ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум» реализует программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка).

Повышение квалификации 2020 год нет

Повышение квалификации Метрология цифровых измерений (72 час.) 2021 г.

Профессиональная переподготовка Лаборант химического анализа (280 часов), 2021 г.

Мониторинг показателей (дополнительные профессиональные программы)

№	Параметры	2020	2021	2022
1.	Количество слушателей, прошедших обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам, в том числе:	0	14	64
	по программам переподготовки	-	10	-
	по программам повышения квалификации	0	4	64
2.	Количество слушателей, проходивших повторную передачу итоговой аттестации, в том числе:	-	-	-
	по программам переподготовки	-	-	-
	по программам повышения квалификации	-	-	-
3.	Количество слушателей, не получивших по итогам обучения документ установленного образца, в том числе:	-	-	-
	по программам переподготовки	-	-	-
	по программам повышения квалификации	-	-	-
4.	Количество слушателей, получивших по итогам			

обучения документ установленного образца, в том числе:	0	14	64
по программам переподготовки	-	10	-
по программам повышения квалификации	0	4	64

Целью работы техникума является развитие учебного заведения как многоуровневого, многопрофильного образовательного комплекса регионального значения; формирование нового облика образовательной организации, интегрирующей реализацию образовательных программ, научно-методические исследования и инновационную деятельность.

В инновационной программе развития техникума поставлены следующие задачи:

- Оптимизация организационной и управленческой структуры техникума с позиций его стратегического развития, перспектив и направлений социально-экономического развития региона;
- Создание целостной системы непрерывного образования студентов, подготовка квалифицированных кадров нового типа, восприимчивых к инновациям, способных адаптироваться на современном рынке труда.
- Совершенствование научно-методической деятельности и практического опыта как необходимого условия качественной подготовки студентов, раскрытия потенциала педагогического состава.
- Создание необходимых условий для развития социальных, личностных компетенций студентов, воспитания нового поколения здоровых нравственных, современно мыслящих людей.
- Расширение стратегического партнерства техникума, включение его в единое региональное, российское и международное научно-образовательное и бизнес пространство, способствующее мобильности обучающихся и сотрудников.
- Оптимизация и развитие материально-технической базы образовательного учреждения, в том числе, методического, ресурсного, кадрового, информационного сопровождения, обеспечения и поддержки основных направлений деятельности
- Создание современной системы профориентации, способствующей формированию качественного контингента обучающихся.

3.3 Оценка организации и результатов приема в 2022 году

Перечень программ для приема на бюджетной и внебюджетной основе на 2022 год

№ п/п	Наименование профессии, специальности	2022 – 2023 учебный год		
		Всего	В том числе:	
			Бюджет	Внебюджет
На базе 9 классов (рабочие профессии)				
1	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	30	25	5
2	15.01.20 Слесарь по контрольно – измерительным приборам и автоматике	30	25	5
3	43.01.09 Повар, кондитер	30	25	5
4	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	30	25	5
Всего		120	100	20
На базе 9 классов (квалификация техник)				
1	18.01.09 Переработка нефти и газа	30	25	5
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	30	25	5
3	13.02.02 HYPERLINK " https://www.tstu.ru/prep/docum/pdf/13.02.02.pdf " Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	30	25	5
Всего		90	75	15
На базе 11 классов				
1	Оператор нефтепереработки	35	25	10
Всего		35	25	10
Итого		245	200	45

Количество мест для приема за счет средств бюджета Ленинградской области в соответствии с контрольными цифрами приема составило 200 человек.

Прием документов от абитуриентов был открыт с 20 июня 2022 года. При организации приема были подготовлены информационные стенды об истории техникума, об условиях обучения и проживания в общежитии, о приеме и зачислении в 2022 году, а также период приема документов размещалась текущая информация о количестве поданных заявлений. Вся информация по вопросам приема на сайте техникума размещалась в соответствии с установленными сроками.

В соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» для контроля соблюдения законности приема осуществлялось размещение информации в ФИС ГИА и приема:

- об установленных контрольных цифрах приема;

- о заявлениях о приеме и документах, представленных в соответствии с Правилами приема, а также о документах, возвращенных техникумом;
- о лицах, отказавшихся от зачисления.

Контингент обучающихся техникума в период с 2020 по 2022 год увеличился, о чем свидетельствуют сведения, представленные ниже

2020 – 655 чел.; 2021 - 774 чел.; 2022 -758чел.



Сравнительные данные приема (за счет бюджета) 2020, 2021, 2022 г.г.

В 2022 году цифры приема были выполнены в полном объеме, что свидетельствует о росте интереса к реализуемым образовательным программам техникума, а устойчивая система профориентационной работы стимулирует приток абитуриентов. Вывод: структура и содержание ППССЗ по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена соответствуют требованиям ФГОС СПО. Основные профессиональные образовательные программы выполнены в полном объеме.

3.4. Оценка контингента обучающихся

В таблице приведены сведения о контингенте обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и ППКРС (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

Контингент обучающихся на 31 декабря 2022 года

Код специальности, профессии	Специальность, профессия	Квалификация, присваиваемая по окончании обучения	Количество групп	Количество обучающихся	Средняя наполняемость групп
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Маляр строительный Штукатур Облицовщик-плиточник	1	25	23
09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	Наладчик технологического оборудования	2	51	49
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	1	27	37
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящим покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением	2	59	45
15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	2	58	33
18.01.28	Оператор нефтепереработки	Оператор технологических установок	1	38	20

19.01.02	Лаборант-аналитик	Лаборант химического анализа	1	24	23
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	Слесарь по ремонту автомобилей Электрогазосварщик	1	25	37
43.01.09	Повар, кондитер	Повар Кондитер	3	81	57
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	техник	4	111	92
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	техник-механик	2	37	42
18.02.09	Переработка нефти и газа	техник	2	59	45
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование		1	28	8
18.01.27	Машинист технологических насосов и компрессоров		1	28	25
18.01.33	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой		1	29	8

	продукции,отходов производства (по отраслям)				
--	--	--	--	--	--

В техникуме разработана и реализуется система мер по сохранению контингента обучающихся. Система предусматривает различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию адаптации к специфике образовательного процесса, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности.

Активную работу в этом направлении осуществляет администрация техникума, Совет профилактики, классные руководители, преподаватели.

Вместе с тем, по причине наличия у обучающихся слабых навыков систематической самостоятельной учебной работы, снижения уровня мотивации к получению профессии, происходит естественный отсев студентов.

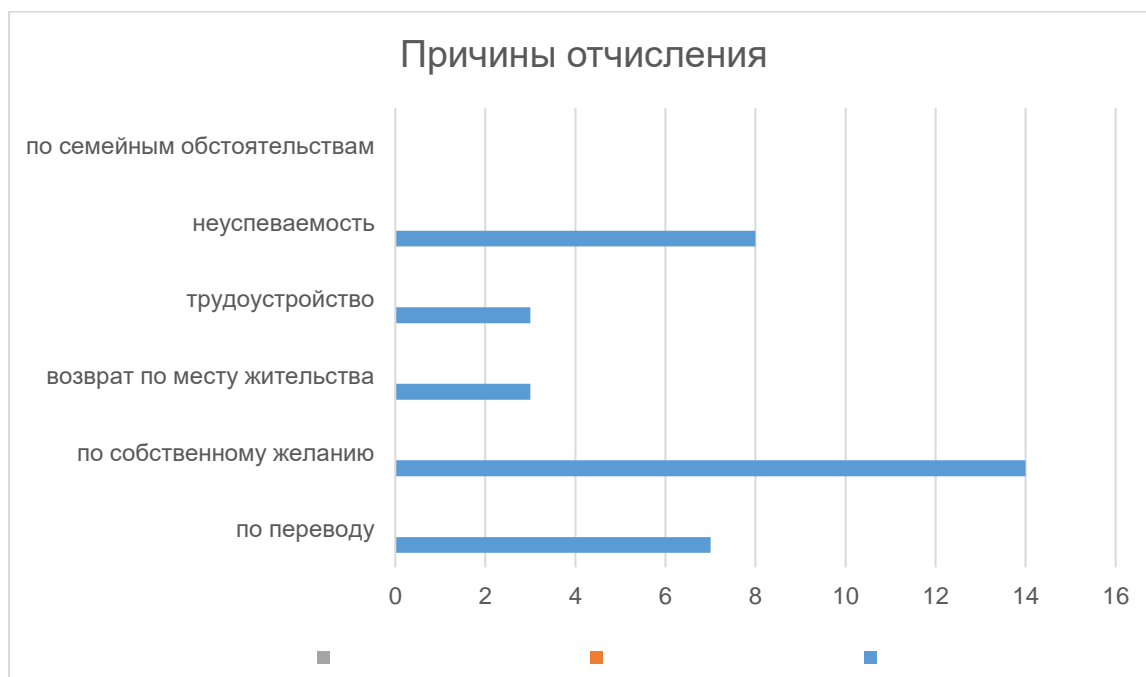
Изменение численности обучающихся с 01 января по 31 декабря 2021 года

Контингент на 01.01.2022 года (чел.)	Контингент на 01.01.2023 года (чел.)	Изменение численности в % за 2022 год
774	758	Уменьшение численности на 1.0 %

Причины отчисления обучающихся за 2022 год

Причины отчисления обучающихся на 01.01.2022 года (чел)	
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) - 16 человек	6 - по переводу 9 - по собственному желанию 3 - возврат по месту жительства 2 - трудоустройство 1- неуспеваемость
По программам подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) очное отделение – 14 человек	1 - по переводу 2 - по собственному желанию 0 - возврат по месту жительства 1 - трудоустройство

	1 - неуспеваемость
По программам подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) заочное отделение -14 человек	3 - по собственному желанию 0 - по семейным обстоятельствам 0 - невыход из а/о 5- неуспеваемость



Вывод: в 2023 году следует обратить внимание на обучающихся, отчисляемых из техникума за неуспеваемость, активизировать деятельность по адаптации студентов первого курса к условиям обучения, распространения информации о престижности профессий технического профиля.

3.5. Оценка воспитательной работы и ее результатов

Воспитательный процесс, строится в соответствии с комплексно-целевой программой развития техникума, программой по воспитательной работе на 2021-2024 учебный год и планом воспитательной работы техникума на 2021-2022, 2022-2023 учебный год.

С целью грамотного планирования воспитательной работы составлен социальный паспорт:

на 01.01.2022 года в техникуме обучалось 682 человек (из них 141 девушка, 541 юноша)

- несовершеннолетних – 387 человек,

- 8 сирот, опекаемых - 23

- 16 инвалидов;
- 122 неполные семьи,
- 62 многодетные семьи,
- 60 обучающихся из малообеспеченных семей,
- проживающих в общежитии - 50 чел.,
- получающих социальную стипендию - 105 чел,

Педагогическим коллективом выделены концептуальные основы организации воспитательной деятельности - ориентация на становление и развитие ключевых и профессионально-личностных компетенций обучающихся.

В техникуме реализуются основные направления молодежной политики:

№ п/п	Направление молодежной политики	Охват участников, чел.
1.	Вовлечение обучающихся в инновационную деятельность	71
2.	Социализация молодежи, нуждающейся в особой заботе государства	47
3.	Работа с молодежью, находящейся в социально-опасном положении	3
4.	Вовлечение молодежи в занятия творческой деятельностью	350
5.	Содействие профориентации и карьерным устремлениям	230
6.	Поддержка и взаимодействие с общественными движениями и организациями	220
7.	Формирование у молодежи семейных ценностей	790
8.	Патриотическое воспитание молодежи -вовлечение в работу музея техникума и факультатива «Патриот»	682 28
9.	Вовлечение молодежи в ЗОЖ и занятием спортом.	480
10.	Участие в городских и районных конкурсах	40
11.	Участие молодежи в региональных конкурсах	75

12.	Участие студентов во Всероссийских конкурсах	170
-----	--	-----

Участие в волонтерском движении региона

Участие студентов во Всероссийском общественном движении «Волонтеры – добровольцы», «Волонтеры Победы», «Мы – вместе» являются мощным средством обмена опытом и налаживания системной работы между органами государственной власти и некоммерческими организациями. Развитие добровольчества – одно из приоритетных направлений государственной молодежной политики в РФ.

Волонтерство – важный способ получения новых знаний, развития навыков общественной деятельности, активной гражданской позиции. Основные направления деятельности:

- 1) пропаганда здорового образа жизни;
- 2) антинаркотическая пропаганда;
- 3) оказание помощи при проведении областных, всероссийских и международных мероприятий;
- 4) поддержка пожилых, людей с ограничениями по здоровью;
- 5) работа с социально не защищенными категориями граждан, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- 6) благоустройство населенных пунктов, памятных мест, воинских захоронений;
- 7) помощь пожилым людям, ветеранам войны и труда;
- 8) просветительская работа по теме:
 - «Вич-инфекция и СПИД»;
 - просветительские беседы по половому воспитанию;
 - просветительские беседы по вредным привычкам;
 - просветительские беседы по профилактики правонарушений;
 - встреча с членом молодежного Совета при губернаторе Лен. обл. об СВО на территории Украины;
 - беседа специалистов «Подросткового специализированного центра» Комитета по здравоохранению ЛО по инфекционным заболеваниям;
 - встреча с председателем Совета Ветеранов отдела вневедомственной охраны Российской Гвардии про бои на Киришской земле;
- 9) экологическая работа:
 - участие в экологической акции «Чистый город» и беседа по теме «Раздельный мусор»

- участие в митинге ко Дню ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти их жертв

10) акция против терроризма:

- памяти жертв Беслана

- участие в митинге, посвященному освобождению Киришской земли от немецко-фашистских захватчиков, акция «Свеча памяти»

- участие в траурной церемонии погребения участника СВО- Егорова Е.

11) профориентационная работа:

- по проекту «Билет в будущее»

- по проекту «WorldSkills»

12) проведения Международного дня спонтанного проявления доброты;

13) патриотическое воспитание;

14) проведение мероприятий, направленных на поддержание духовных традиций и ценностей:

Успешно развивается проект «Волонтеры Победы», совместно с волонтерами города проведены мероприятия, квесты - «Кириши в огне войны», - по донорству, - квиз-игра совместно с командой «Бумеранг» - «Вместе против ВИЧ». Системная работа позволила формировать культуру добровольчества и развивать основные направления деятельности волонтеров; активно участвовать в Едином календарном плане Всероссийских и Международных мероприятий в области популяризации добровольчества. Совместная проектная деятельность позволила выявить потенциальных лидеров, обучить их навыками командного взаимодействия, мотивации, приобрести опыт ответственного лидерства и социального взаимодействия, чувство социальной значимости, реализовать личностный потенциал.

Волонтеры Долгирев Вячеслав, Новикова Негина проводили квест в рамках проекта «Кириши в огне войны» на базе коворкинг – центра «Ресурс» для обучающихся города и района. Также волонтерами общественных организаций являются: Сахаров Артем, Масальская Виктория, Карамышева Анастасия, Антонов Валерий, Каретников Глеб.

С сентября 2022 г студенты КиПТ активно принимают участие в сборе гуманитарной помощи, подарков, продуктов питания, одежды для мобилизованных и участников СВО в рамках акции #МыВместе#.

Участие в мероприятиях волонтеров в слетах и конференциях

№ п/п	Наименование проекта, мероприятия	Партнеры	Количество Волонтеров- участников
1.	Участие волонтеров в акции «Волонтер победы» - «Волонтеры профориентации» -Волонтеры «Мы вместе»	МДЦ «Восход»	52 чел.
2.	Волонтеры Долгирев Вячеслав, Новикова Негина проводили квест в рамках проекта «Кириши в огне войны» на базе коворкинг –центра-«Ресурс» для обучающихся города и района.	«Добровольчество Киришского района»	2 чел.
3.	Внештатный работник коворкинг-центра «Ресурс»	«Добровольчество Киришского района»	3
4.	Участие волонтеров- Сахарова Артема, Карамышевой Анастасии, Масальской Виктории в церемонии награждения победителей рег. конкурса «Время молодых. Ленинградская область»	Комитет молодежной политики совместно с добровольческой командой «Бумеранг»	5
Всего:			62 чел.

Участие в волонтерской деятельности обеспечивает потребности студентов в социальном взаимодействии, оказание помощи пожилым людям, а также гражданам, находившимся в условиях вынужденной самоизоляции, способствует готовности к осмыслению жизни и деятельности в гражданском обществе.

Ученическое самоуправление

Мероприятия	количество
Состав студенческого совета	17 чел.
Деятельность старост групп	25 чел.
Студенческий совет общежития	9 чел
Деятельность актива групп	25 чел.
Учебный сектор	25 чел.
-спортивно-оздоровительный сектор	25 чел.
-культмассовый сектор	25 чел.
-информационная группа	25 чел.
Деятельность совета библиотеки	12 чел.
Деятельность совета музея	25 чел.

Вывод: повышается активность студенческого актива по организации мероприятий в техникуме, город, участие студентов в благотворительной и волонтерской деятельности. Долгирев Вячеслав, Понамарь Егор входят в молодежный совет при администрации и молодежной политике города. В техникуме применяется система поощрения обучающихся, активно участвующих в общественной жизни.

Участие в мероприятиях патриотической направленности

№ п/п	Наименование мероприятия	партнеры	Количество участников
1.	Участие во Всероссийском движении «Волонтеры Победы»: <ul style="list-style-type: none"> - встречи и поздравления ветеранов - проведение квеста «Кириши в огне войны» 	Музей техникума МДЦ «Восход»	Волонтеры, Актив музея 115 чел.
2.	Участие во Всероссийских акциях <ul style="list-style-type: none"> - «Блокадный хлеб» - «Свеча памяти» 	Музей техникума	Волонтеры,

			Актив музея 75 чел.
3.	Участие в городских митингах: - День снятия блокады - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - Дню защитника Отечества - Проведение урока «Без срока давности», просмотр фильма, обсуждение, письма-треугольнички «Письмо деду» - ко Дню освобождения Киришской земли от немецко-фашистских захватчиков - Дню Победы - Дню неизвестного солдата - Дню ликвидации последствий радиационных аварий и памяти их жертв - Дню воссоединения Крыма с Россией	Администрация города Совет ветеранов	Волонтеры, Актив музея Обучающиеся 650 чел.
4.	Работа факультатива «Патриот» - Проект «Мой герой», - исследовательский проект «Моя профессия в годы войны» - конкурс стихов - создание геройской летописи	Музей техникума	Волонтеры, Актив музея Обучающиеся 240 чел.
5.	Уроки мужества: - «Блокадный хлеб» - «Будущий защитник Отечества» - «О россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» - «Герои Отечества» - «Герои нашего времени» - «Память жертв Беслана» - ко дню народного единства «Мы едины» - «День освобождения Киришской земли от немецко-фашистских захватчиков»	Совет ветеранов города	Волонтеры, Актив музея Обучающиеся 540 чел.
6.	Тематические классные часы: - «Блокадный хлеб» - «Сто двадцать пять блокадных грамм с огнем и кровью пополам» - «Подготовка к службе»	Музей техникума	Обучающиеся 682 чел.

	- «История войны в истории нашей семьи» - «День семьи» - «Воссоединение Крыма с Россией» - «Разговор о вредных привычках» - «День России»		
7.	Работа клуба «Патриот»	Музей техникума	Волонтеры - 20чел. и актив музея 25чел.
8.	Юбилейная викторина «Александр Невский»	Преподаватель истории	132 чел.
9.	Всероссийский конкурс «Моя страна-моя Россия»	Преподаватель истории	5 чел.
10.	Участие в областном конкурсе «Студенческая весна»	Комитет молодежной политики ЛО	3 чел.

Вывод: Из года в год наблюдается повышение интереса к истории своего Отечества и гражданско-патриотическим мероприятиям и особенно к мероприятиям, посвященным Великой Отечественной войне и СВО на Украине.

Профилактическая работа

С целью предупреждения правонарушений в студенческой среде, организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики. В индивидуальной беседе члены совета профилактики дают рекомендации и советы по устранению задолженности по дисциплинам, назначают сроки ликвидации задолженности по дисциплинам.

Дважды в год проходят дни профилактики на которые приглашаются специалисты с целью правового просвещения, формирование у обучающихся правовой культуры, воспитание гражданских качеств и чувства патриотизма, формирование базисных знаний о государстве, праве, общественных и государственных институтах, правах человека и ребенка, формирование навыков практического использования знаний, формирование законопослушной личности:

- ответственный секретарь комиссии по делам несовершеннолетних;

- ст. инспектор ОДН ОМВД по Киришскому району ЛО;
- лекция по БЖД по правилам защиты обучающихся;
- инструктажи по безопасности;
- взаимодействие с КДН.

Мониторинг работы со студентами совета профилактики

Показатели	2020г.	2021 г.	2022г.
Совершено преступлений/правонарушений	1/8	1/7	1/15
Состоят на учете в ИДН	9	8	15
Состоят на внутреннем контроле в техникуме	58	36	30
Проведено заседаний Совета профилактики	6	10	10
Количество обучающихся, приглашенных на заседание Совета профилактики	40	110	113
Из них по причине:			
Неуспеваемости	6	25	19
Пропусков занятий	15	44	38
Нарушение Правил внутреннего распорядка	10	25	41
Отчет обучающихся, состоящих на внутреннем учете и учете в ОВД	9	16	15

Вывод: данные мониторинга свидетельствуют о повышении числа студентов, приглашенных на заседание Совета профилактики. Следует отметить, что детальный анализ списка, приглашённых на Совет профилактики, свидетельствует, что проблемы с успеваемостью имеют в большей степени обучающиеся первого курса. В целом работа

Совета профилактики работает в системе и дает положительные результаты, а также индивидуальная работа с каждым обучающимся, имеющим проблемы в учебе и поведении.

Мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, курения и СПИДу.

Формы работы	Мероприятия	Участники
1. Учебно-просветительская работа	<p>1. Система тренингов по профилактике наркотиков «Мы выбираем ЗОЖ»</p> <p>2. Индивидуальное консультирование обучающихся педагогом-психологом</p> <p>3. Изготовление и распространение буклетов, листовок, презентаций</p> <p>4. Встреча-беседа с показом видеороликов с представителем общественной организации «Освобождение» А. Кугапи.</p> <p>5. Беседы в группах инспектора ОДН по вредным привычкам, административным правонарушениям</p> <p>6. Просмотр видеофильмов на тему вредных привычек</p> <p>7. Встреча –беседа с врачом- наркологом Афанасьевой М.В.</p> <p>8. Беседа специалиста «Женское здоровье –это важно»</p> <p>9. Просмотр видео о наркотических и психотропных веществах</p> <p>10. Лекция по употреблению наркотических веществ с привлечением лаборатории ЛОНДа</p> <p>11. Знакомство с дополнениями в ФЗ №303 от 2020г года по употреблению электронных сигарет и других наркотических и психотропных веществ.</p> <p>13. Беседа от организации «Общее дело»- «Секреты манипуляции: алкоголь и наркотики», просмотр</p>	Обучающиеся техникума, специалисты разного уровня

	фильма и беседа о вреде электронных устройств (вейп, айкос, кальян)	
2. Участие в акциях, квестах	<p>1. Акция, приуроченная к Всероссийской профилактической акции дню борьбы со СТОП/ВИЧ,</p> <ul style="list-style-type: none"> - акция «Красная ленточка» - изготовление и распространение буклетов - квиз-игра «Вместе против ВИЧ» - просмотр тематического фильма. <p>3. День борьбы с курением - проведены акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Письмо от некурящего к курящему; - викторина «Враг наш никотин» - конкурс на лучший электронный плакат, посвященный отказу от курения - квест «ЗОЖ- мы за тебя» 	Обучающиеся техникума, волонтеры – медики клуба «Бумеранг»
3. Тестирование	<ul style="list-style-type: none"> - участие в социально-психологическом тестировании - экологический диктант - большой этнографический диктант 	682 чел.
4. Профилактические мероприятия	<p>Участие в профилактической операции «Дети-России»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Полезный разговор о вредных привычках» (табакокурение, алкоголь, наркомания, игромания) - проведение анкетирования - викторина «Странствие в мире прав и обязанностей» - участие в операции «Подросток-2022» - Работа лаборатории ЛОНД - фестиваль «Здоровье – это здорово» 	Обучающиеся техникума

<p>5. Воспитание толерантности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разговор о важном: «Мы разные, мы вместе». - конкурс рисунков «Эмблема толерантности» - викторина «Нас объединяет толерантность» - квест «Пути толерантности» - беседа «В чем моя толерантность?» 	<p>682 чел.</p>
<p>6.Профилактика экстремизма и терроризма</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Урок мужества «Памяти жертв Беслана», акция «Свеча памяти» - инструктаж «По обнаружению посторонних лиц» - инструктаж «Правила поведения при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов» - беседа «Противодействие экстремизму и терроризму»- Липатникова О.Д. - классные часы «Мы против терроризма» 	<p>640 чел.</p>
<p>7. Интернет - безопасность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктивно- информационные беседы с обучающимися в рамках уроков информатики «Правила безопасного пользования Интернетом» - интерактивная беседа «Опасность фейков» - Конкурс социальных плакатов выполненных в Инфографике «Безопасный интернет» - Игра-интернет «Изучи интернет и управляй им» - Анонимное анкетирование «Отношение к экстремизму и религиозным объединениям» 	<p>682 чел.</p> <p>30</p>
<p>7.Антикоррупционное воспитание</p>	<p>1.Анонимное анкетирование с целью определения уровня правовой грамотности, посвященной Международному дню борьбы с коррупцией.</p> <p>2.Тематические беседы-лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Что такое коррупция и как ей противостоять» - «Закон и необходимость его соблюдения» <p>3. «Неделя финансовой грамотности»- семинар, онлайн-марафон.</p>	<p>450 чел.</p>

8. охрана здоровья	<ul style="list-style-type: none"> - организация медицинских осмотров несовершеннолетних; - организация профилактических прививок; - организация профилактических обследований (флюорография) -осмотр несовершеннолетних специалистами центра профилактики по распространению инфекций, передающихся половым путем Областного центра Ленинградской области и проведение лекции на эту тему с показом презентации. 	650 чел.
--------------------	---	----------

Вывод: воспитание правовой культуры у обучающихся имеет системный характер и осуществляется, как в урочное, так и внеурочное время, с использованием различных форм обучения (уроки, беседы, лекции, демонстрация видеороликов, викторины, флешмобы, экскурсии и т.д.). В техникуме выстроена системная работа по профилактике правонарушений, налажено межведомственное взаимодействие с другими субъектами профилактики:

- план совместной работы ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум» и Отдела опеки и попечительства Отдела образования Администрации МО Киришского района .

- план межведомственного взаимодействия с ОМВД по Киришскому району по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, борьбе с пьянством, табакокурением и употреблением курительных смесей, наркоманией, токсикоманией.

- совместный план работы с наркологическим кабинетом по профилактике употребления наркотических веществ, пропаганде здорового образа жизни ГБУЗ ЛО «Киришская КМБ».

Работа по воспитанию толерантности, профилактике экстремизма и терроризма ведется на должном уровне, как среди обучающихся, так и среди сотрудников техникума.

При проведении культурно-массовых и выездных мероприятий проводятся инструктажи по технике безопасности и правилам поведения в общественных местах. У обучающихся воспитывается чувство уважения к культуре и национальным традициям других народов.

В обучающейся среде не выявлено лиц с крайне радикальными религиозными или экстремистскими взглядами. Конфликтов на межнациональной почве не было.

Работа в общежитии

Все иногородние обучающиеся обеспечены местами для проживания. В общежитии созданы комфортные условия для проживания. В комнатах проживают по два человека. Для

приготовления пищи оборудованы современной техникой кухни (мебель, электрические плиты, чайники, микроволновые печи, холодильники, стиральная машина). У каждого проживающего имеется отдельное спальное место, есть место для занятий, отдыха, приёма пищи. Есть комната отдыха для организации культурно-массовых мероприятий, бесед, проведения совета общежития.

Проживающие в общежитии посещают спортивную секцию футбола, волейбола, посещают IT- клуб, коворкинг-центр.

Задачей воспитателей является формирование благоприятного психологического климата. Для решения этой задачи большое внимание уделялось адаптации проживающих групп нового набора к условиям проживания в общежитии.

Воспитателями общежития, педагогом-психологом, социальным педагогом, зам. директора по УВР проведены след. мероприятия:

- «День настоящих мужчин»
- «Музыкальный капустник»
- викторина «Где логика?»
- квест «Путиами толерантности»
- «Масленичный бум»
- «Лавка талисманов»
- «Метафора моей жизни»
- квест «ЗОЖ мы за тебя»
- флешмоб «Ко дню СПО»
- вечер знакомства
- тематическое мероприятие «Велесова ночь»
- «Рождественские игры»
- «Истина в колпаке»

Вывод: На основе данных диагностического исследования каждого проживающего обучающегося была оказана индивидуальная помощь психологом и социальным педагогом.

В результате такой работы создан доброжелательный микроклимат между проживающими в общежитии, поэтому, между ними не было конфликтных ситуаций.

Профориентационная работа

Профориентационная деятельность направлена на повышение компетентности обучающихся в предметной области определенной учебной дисциплины, модуля, на развитие их способностей, создание общего продукта. Грамотная профориентационная работа позволяет воспитывать самостоятельность, инициативность, ответственность,

способствует успешной социализации обучающихся и легкого перехода в профессиональный мир.

В современных условиях проводится корректировка профориентационной работы среди школьников. Главной целью профориентации является пропаганда рабочих профессий. В рамках дней открытых дверей перед потенциальными абитуриентами педколлектива техникума предлагается система мероприятий, направленных на понимание сущности и значимости своей будущей профессии.

Все проводимые формы работы с абитуриентами способствуют формированию устойчивого познавательного интереса к выбранной специальности, это:

- встречи-беседы;
- встреча с представителями из ФосАгро из г. Череповца, Вологодской области;
- встреча с представителями из Новгородского университета;
- мероприятие «История успеха»;
- демонстрация презентаций по профессиям;
- мастер-классы;
- встречи с интересными людьми;
- проведение семинара-тренинга «Мой выбор: мое будущее»;
- проведение встреч «Наставничество в профессии» с представителями Киришской ГРЭС;
- в техникуме прошла реализация проекта "Билет в будущее" - это проект ранней профессиональной ориентации для обучающихся 9 –х классов школ города;
- выступление специалистов центра занятости «Старт в карьеру»;
- экскурсии в период проведения чемпионата «Молодые профессионалы» ;
- для углубленного изучения профессии «Повар,Кондитер» организована экскурсия в г.Волхов на хлебозавод;
- проведение Дня открытых дверей;
- выступление в МУК в режиме Zoom для выпускников 9-х и 11- х классов города и района.

Системная работа позволяет формировать у абитуриентов представление о специальностях, о предприятиях на которых могут работать выпускники.

Нравственное воспитание. Традиционные мероприятия.

№ п/п	Мероприятия	Охват участников в %
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	100%
2.	Поздравление учителей. Выставка технического и художественного творчества. Выпуск поздравительных открыток и газет	45%
3.	Челлендж «Неделя первокурсника»	30%
4.	Конкурс стихов ко Дню Матери	75%
5.	-Новогоднее поздравление Деда мороза и снегурочки по группам. -Выставка художественного творчества с новогодней символикой. -Конкурс новогодних газет - флешмоб «Новогодняя волна»	100%
6.	Татьянин день. День студента. - Акция «Студент-это...»; - конкурс самый активный студент; - Игры, конкурсы. - Викторина «Кто такой современный студент» - деловая игра ко Дню студента	100%
7.	Мероприятия по сквернословию	65%
7.	Поздравление юношей с Днем защитника Отечества. - Классные часы: «Есть такая профессия Родину защищать» - «А ну-ка парни!» -акция «Письмо деду» - онлайн-квиз «Защитники Отечества» - акция «Звездная слава России»	100%

	<ul style="list-style-type: none"> - акция «Героические истории» - акция «Шеф АССК» - акция «Маленький герой» 	
8.	<p>Проведение Дня святого Валентина:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мастер-класс по изготовлению валентинок. - Конкурс стихов, валентинок. - Дерево пожеланий - акция-опрос «Что такое любовь?» - игра по станциям «День святого валентина» 	100%
9.	<p>Организация и проведение русской масленицы «Масленица к нам идет»</p> <p>Познавательно-развлекательные переменки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сковородочка - пройди и не упали - выбивание кегли - испеки блинчик - армрестлинг - выступление в группах 1 курса «История русского праздника масленицы» 	85%
10.	<p>Праздничное поздравление сотрудников техникума и девушек техникума с 8 марта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выпуск праздничных газет; - спортивное мероприятие «А ну-ка, девушки!» - чтение стихов. 	95%
11.	Участие в фестивале студенческого творчества Ленинградской области «Студенческая весна 2022» в танцевальном направлении и «Медиа» (заочный этап)	5 чел.
12	Вручение дипломов с соблюдением масочного режима «Путевка в жизнь»	60%
13.	Мероприятия по экологическому воспитанию:	85%

	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование «влияние экологической обстановки на здоровье подростка» - встречи с представителями администрации по экологическим вопросам-«Раздельный мусор» Белоусова Р. - участие в митинге в память о жертвах радиации - классные часы «Памяти Чернобыльской АЭС» - экологический диктант 	
14.	<p>Изучение военно-исторического и культурного наследия, укрепление единства российского народа, вклад Александра Невского в наследие России</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение диктанта, под лозунгом «Народов много- страна одна!». - проведение викторины «Александр Невский» - классный час «Рассказы о святых. Александр Невский. - просмотр художественного фильма. «Александр- Невская битва» - Всероссийский урок истории «Преобразования Петра I» - историческая викторина «Что я знаю о Петре I» 	65%

Традиционно были организованы экскурсионные поездки студентов, имеющих успехи в обучении, активистов общественной жизни техникума, лучших спортсменов техникума по достопримечательным местам Ленинградской области.

Вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни и занятия спортом

В техникуме проведена большая работа по формированию критического отношения к вредным привычкам и асоциальному поведению, профилактике вредных привычек, через самопознание, самовоспитание, повышение уровня жизненной компетентности обучающихся и выработку навыков здорового образа жизни - при проведении уроков здоровья, бесед – презентаций «Образ жизни и здоровье», правильное питание, бесед по инфекционным заболеваниям, экскурсий в спортивные клубы и участие в спортивных мероприятиях разного уровня.

Работает факультатив «Движение вверх».

Целью факультатива является популяризация и повышение ценности здорового образа жизни среди молодежи, через вовлечение молодых людей в занятия спортом,

участие в культурно-массовых мероприятиях и формирование активной жизненной позиции.

№ п/п	Городские, районные соревнования	Место	Дата проведения	Место проведения
1.	«Здоровье-это здорово!»	Без места	15.09.2022 г	Ст. Энергетик
2.	Всероссийский бег «Кросс нации -2022г» 20 ч. ГТО (Всего 40 чел.)	Без учета времени Смирнова Кристина Заняла 1 место Мурашев Степан 1 место Оводов Матвей 3 место	17.09.2022г.	г. Кириши
3.	«Лыжня России-2022г.» (Всего 10 чел)	Без учета времени Кубок, Грамота	14.02.22 г.	г. Кириши
4.	Волейбол –фестиваль здоровья, юноши (8ч)	3 место	19.10.22 г	п. Глажево
5.	Соревнования по баскетболу ко Дню народного единства	3 место	05.11.22 г.	г.п. Будогощь
6.	День призывника - 2022 (6чел)	Без места	21-22.04 2022г.	г. Кириши
7.	Встречи по волейболу девушки, юноши (15ч)	1 место	18.11.2022 г	п. Будогощь
8.	Участие в сдаче норм ГТО (25 ч)	2-золота, 5 серебра,15- бронза	январь	г. Кириши
9.	Областные соревнования по волейболу среди девушек	2 Место	30.11.2022 г	г. Волхов
10.	Осенний кросс (15 человек)	11 место	18.10.2022 г	г. Токсово

11	Баскетбол юноши (8 чел.)	3 место	18.11.2022 г	г. Кириши
12	Региональный Фестиваль «Дворовый тренер – лето 2022»	1 м- метание сапога. 2 м- финские городки. 2 м- волейбол	29. 08.2021г	Всеволожски й р-он, ГБУ ЛО Центр «Молодежный».
13	Товарищеские встречи по волейболу юноши и девушки	Без места	04.04.2022 г	г. Кириши
14	Фестиваль по волейболу юноши	3 место	20.03.2022 г	г.п. Будогощь
15	Зональные областные соревнования по баскетболу	2 место	23.03.2022 г	г. Волхов
16	Акция «10000 шагов к жизни»	Без места	03.04.2022 г	г. Кириши
17	Соревнования по баскетболу среди девушек	3 место	18.04.2022 г	г. Волхов
18	Областные соревнования по плаванию	Без места	17.05.2022 г	г. СПб
19	Областная спартакиада	2 место в эстафете среди девушек	26.05.2022 г	г. Гатчина
	Внутри техникума соревнования	Место	Дата проведения	Место проведения
1.	Волейбол	I,II,III,IV курс	Октябрь- ноябрь	«КиПТ»
2.	Настольный теннис 19 чел.	I, IV курс	январь 2022 г	«КиПТ»
3.	Соревнования «А ну-ка, парни!» (50 человек)	Первые курсы	Февраль	«КиПТ»
4.	Соревнования «А ну-ка, девушки!» (40 человека)	1,2,3курсы	06.03.2022 г	«КиПТ»

5.	Лекция на тему: «Здоровый образ жизни» (60 чел)	Группы первого курса	07.12.2022 г	г. Кириши «Гантелька» «КиПТ»
6.	«Фестиваль по волейболу» (8 человек)	1,4 курсы	25.03.2022 г	«КиПТ»
7.	Соревнования по стрельбе среди юношей	Без места	Февраль 2022г	«КиПТ»
8.	«День здоровья» (300 ч) - Флешмоб - спортивные пятиминутки - утренняя разминка	Все курсы	07.04.2022 г	«КиПТ»
9.	Баскетбол 70 (человек)	1,2,3,4 курсы	апрель 2022г	«КиПТ»

Вывод: На сегодняшний день, мы активно пропагандируем в группах и среди нашей молодежи здоровый образ жизни. Вовлекаем студентов в систему спортивных состязаний, укрепление здоровья, подготовки студентов квалифицированному труду и защите Родины. Стараемся привлечь молодежь к физическим упражнениям, за счет современного оборудования, популяризации новых видов спорта, внедрение физкультурно — спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Подведение итогов учебно - тренировочной и воспитательной работы в спортивных секциях дает выявить сильнейших спортсменов и команд для пополнения сборных команд «Киришского политехнического техникума».

Вывод: мероприятия воспитательной работы техникума обеспечивают формирование у обучающихся нравственных качеств личности, гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции, потребности ведения здорового образа жизни в соответствии со «Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года».

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и подготовке квалифицированных рабочих и служащих

При проведении процедуры самообследования техникума за 2022 год проанализированы наиболее значимые показатели качества освоения обучающимися образовательных программ: результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации. результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

При самообследовании был проведен мониторинг текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов за 2 семестр 2021/22 учебного года и первый семестр 2022/23 учебного года по профессиям и специальностям.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществлялась по двум направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплины, профессионального модуля.
- оценка компетенции обучающихся.

ИТОГИ 2 СЕМЕСТРА 2021-22 учебного года

группы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих

№ группы	кол-во обучающихся	успеваемость %	на «4» и «5» %	пропуски без ув. причин всего/на одного обучающегося
31	24+5	100	45	265/9
41	25+4	100	28	53/2
51	25+5	100	10	137/4,6
71	24+4	100	18	-
81	25+2	100	59	20/1
91	23+2	100	8	244/10
10	22+2	100	46	163/7
20	25+1	100	11	240/9
60	25+4	100	21	224/8
70	24	100	42	94/4
29	25+4	100	29	-
39	21+2	100	45	-
59	23+3	100	8	-
89	25+4	100	19	-
99	21+2	100	22	-
111	25+9	100	65	-

группы по подготовке специалистов среднего звена

№ группы	кол-во обучающихся	успеваемость	на «4» и «5»	пропуски без ув. причин всего/на одного обучающегося
Э-11	25+5	83	30%(9хор.)	18/1
М-20	23+2	100%	32%(8хор.)	92/4
Э-20	21	100%	43%(9хор.)	88/4
Н-20	25+3	93%	71%(20хор)	0/0
М-39	24+2	88%	41%(9хор)	1602/62
Э-39	25+2	100%	41%(8хор)	114/4
М-48	22+2	100%	42%(10хор)	63726
Э-48	23+2	100%	24%(6хор)	864/35
Н-48	21	100%	38%(8хор.)	380/18

ИТОГИ 1 СЕМЕСТРА 2022-23 учебного года

группы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих

№ группы	кол-во обучающихся	успеваемость %	на «4» и «5» %	пропуски без ув. причин всего/на одного обучающегося
12	25+4	97	48(15)	107/3
32	25+5	97	37(11)	42/4
52	25+3	86	18(5)	35/5
62	24+2	100	31(9)	48/2
31	24+2	96	35(9)	6/
41	25+4	96	21(6)	80/5
51	25+5	100	10(1)	28/8
71	22+4	100	19(5)	41/0,5
81	25+2	100	63(17)	24/2
91	22+2	96	13(3)	89/6
10	21+2	91	52	70/14
20	25	100	8(2)	28/3
60	25+4	100	17(5)	55/7
70	23	100	52(12)	20/0
39	21+2	100	48(11)	113/26
112	24+14	81	50(19)	59/5

группы по подготовке специалистов среднего звена

№ группы	кол-во обучающихся	успеваемость %	на «4» и «5» %	пропуски без ув. причин всего/на одного обучающегося
Э-12	25+6	93	39(12)	52/4
Н-12	25+5	100	63(19)	61/2
Т-12	23+4	93	22(6)	70/4
Э-21	25+5	77	53(16)	66/1
М-30	24+2	96	32(8)	16/3
Э-30	22	95	33(7)	126/4
Н-30	25+3	93	71(16)	44/2
М-49	23+2	92	40(10)	61/36
Э-49	25+2	100	33(8)	86/36

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА), завершающая освоение образовательных программ среднего профессионального образования, является обязательной и проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Результаты государственной итоговой аттестации.

группа	специальность / профессия	по списку	допуще- но	«5»	«4»	«3»	с пов ыш. разр ядом	диплом с отличием
99	08.01.07. Мастер общестроительных работ	23	23	13	10	0	9	0
78	09.01.01 Наладчик аппаратного программного обеспечения	1	1	0	1	0	0	0
89	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	26	26	12	10	4	6	2
59	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	26	26	8	8	10	0	0
29	23.01.08. Слесарь по ремонту строительных машин	29	29	11	12	6	9	0
111	18.01.28 Оператор нефтепереработки	25	25	18	4	3	17	09
111-к	18.01.28 Оператор нефтепереработки	8	8	6	2	0	6	1

М-48	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	24	24	9	8	7	24	5
Э48	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	24	24	8	11	5	6	2
М27-з	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	11	11	6	3	2	4	1
Э-28-з	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	12	12	3	8	1	3	1
Всего:		229	229	100	87	42	90	24

Свидетельства в группах СПО

группа	профессия	Код профессии	кол-во	Повышенный разряд
М-28/з	слесарь-ремонтник	18559	11	4
М-48	Слесарь по ремонту т/у		24	8
М-48	машинист технологических насосов	14259	22	8

М-48	машинист компрессорных установок	13775	20	8
Э48	ЭРИО	19861	36	6
Э48	Слесарь КИПиА	18494	12	2
Э48	КЛ	19859	8	0
Э48	РЗ	19854	9	1
			142	37

Анализ данных таблиц свидетельствует о том, что в 2022 году 100% обучающихся успешно окончили обучение, получили дипломы 229 человек, из них 24 выпускника получили диплом с отличием; на хорошо и отлично – 81,66 % выпускников, получили повышенные разряды по рабочим профессиям 90 чел., что свидетельствует о качественной подготовке специалистов.

Анализ результатов ВПР СПО 2022:

Проводилось 4 ВПР- всего 389 работ.

I курс – метапредметная работа, физика

Метапредметная работа- 180 работ, физика – 53 работы, химия -27 работ

Завершившие – метапредметная работа, физика..

Метапредметная работа -105 работ, физика -24 работы..

Данные по результатам:

Метапредметная работа:

I курс	Кол-во участников	2	3	4	5
КиПТ 2021	182	8,24	51,65	38,46	1,65
КиПТ2022	180	1.67	41.67	53.33	3.33

завершившие	Кол-во участников	2	3	4	5
КиПТ2021	163	11,04	51,53	32,52	4,91
КиПТ 2022	105	8,57	54,29	32,38	4,76

Физика:

1 курс	Кол-во участников	2	3	4	5
КиПТ 2021	28	10,71	89,29	0	0

КиПТ 2022	24	13,21	81,13	5,56	0,1
-----------	----	-------	-------	------	-----

завершившие	Кол-во участников	2	3	4	5
КиПТ 2021	42	7,14	83,33	9,52	0
КиПТ 2022	24	54,17	45,83	0	0

Химия:

завершившие	Кол-во участников	2	3	4	5
КиПТ2021	25	0	1	19	5
I курс					
КиПТ 2022	27	14,81	74,07	11,02	0,1

При анализе результатов выявлено, что есть несоответствие оценок в журнале/аттестате и оценок, полученных за ВПР:

- метапредмет 1 курс – оценка за ВПР соответствует оценке в журнале у 105 обучающихся;
- химия 1 курс - оценка за ВПР соответствует оценке в журнале у 8 обучающихся;
- физика 1 курс - оценка за ВПР соответствует оценке в журнале у 4 обучающихся.
- метапредмет завершившие - сравнить оценки невозможно, так как после 2 курса изучение предмета не закончилось.
- физика завершившие - оценка за ВПР соответствует оценке в журнале у 6 обучающихся.

Затруднения в достижении планируемых результатов ВПР по физике:

- умения различать словесную формулировку и математическое выражение закона, формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами;
- умения группировать понятия (физические явления, физические величины, единицы измерения величин, измерительные приборы);
- распознавание физических явлений, описаний их свойств, применение законов для объяснений явлений;
- определение показания приборов / схема включения электроизмерительных приборов; определение значения величины по экспериментальному графику/таблице;
- планирование исследования по заданной гипотезе.

Затруднения в достижении планируемых результатов ВПР по химии:

- частичное отсутствие знаний химических свойств простых веществ; химических свойств оксидов: основных, амфотерных, кислотных.

Затруднения в достижении планируемых результатов ВПР по метапредметной работе:

- анализ актуальной информации о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;

- установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- использование принципов причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;

- знание выдающихся деятелей отечественной истории.

Выводы и предложения конкретных педагогических действий по улучшению ситуации в 2022-2023 учебном году:

1. В группах I курса в течении семестра допущенные ошибки в метапредметной работе будут отработаны при изучении текущего материала на уроках физики, истории, обществознания, географии и ОБЖ.

В группах II курса допущенные ошибки по физике будут отработаны на уроках общепрофессиональных дисциплин.

В группах III курса допущенные ошибки в метапредметной работе будут отработаны также в течении семестра на уроках географии и БЖД, а для групп, завершивших обучение по метапредметным дисциплинам, будут проведены дополнительные консультации.

2. Рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании методической комиссии предметов общеобразовательного цикла (заседание 11.01. 2023 года);

3. Использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания предметов; включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся.

4. По результатам ВПР сформировать список обучающихся группы «риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

5. Рассмотреть на педагогическом совете итоги ВПР и принять соответствующие решения.

6. Предложение – изменить сроки проведения ВПР -проводить в конце II полугодия.

5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в техникуме регламентируется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Уставом ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум».

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с учебными планами по всем реализуемым специальностям и профессиям, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Продолжительность учебного года определяется учебным планом и календарным учебным графиком по конкретной специальности. В течение учебного года календарный учебный график не меняется.

В техникуме используется семестровая организация образовательного процесса. Образовательный процесс организуется по периодам обучения:

- учебным годам (курсам);
- по семестрам (2 семестра в рамках курса).

Продолжительность каникул, предоставляемых студентам, определяется учебным планом по конкретной специальности и составляет 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - 2 недели.

Техникум работает по 6-ти дневной учебной неделе, выходной день – воскресенье. Занятия обучающихся начинаются с 08.30 час., у обучающихся по заочной форме обучения занятия проводятся по отдельному расписанию во время сессии, а консультации преподавателей, в вечернее время.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Одно занятие включает 2 академических часа (одна пара)

по 45 минут с перерывом между ними 5 -10 минут, после второго и четвертого урока перерыв 20 мин, перерыв на обед 20 мин.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки. При этом

максимальная аудиторная нагрузка не превышает: у обучающихся очной формы обучения

- 36 часов в неделю. Количество академических часов в группах не превышает 8 часов в день. В указанные объемы не входят часы консультаций.

В соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком до 31 августа заместитель директора по учебной работе составляет основное расписание учебных занятий. Ежедневное количество, последовательность учебных занятий определяются расписанием.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Учебной единицей в техникуме является группа, состав которой определяется распоряжением директора. Учебные занятия и практика проводится с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися.

Посещение всех видов занятий обязательно для всех студентов и фиксируется в учебном журнале (исключение составляют обучающиеся по индивидуальному учебному плану).

На учебный год предусматриваются часы консультаций из расчета 4 часа на одного обучающегося, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Учебная практика проводится на базе учебных мастерских техникума, организаций - социальных партнеров в соответствии с заключенными договорами, в объеме, установленном учебным планом по каждой специальности и профессии в сроки, предусмотренные в календарном учебном графиком. Производственная практика проводится в организациях, направление которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе заключенных договоров о социальном партнерстве.

По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям учебного плана проводится промежуточная аттестация. Порядок проведения зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов регламентирован Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся».

Календарным учебным графиком предусмотрена промежуточная аттестация студентов по всем дисциплинам учебного плана. Расписание промежуточной аттестации, утвержденное директором техникума, объявляется студентам не менее, чем за две недели до ее начала. Расписание промежуточной аттестации составляется отдельно от расписания обязательных аудиторных занятий. Перерыв между экзаменами составляет не менее 2 дней. Для проведения экзамена в расписании освобождается от учебных занятий целый день.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Программой ГИА и расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций, дни защиты выпускной квалификационной работы и сдачи государственного экзамена.

До государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом среднему профессиональному образованию, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается академическая справка об обучении или о периоде обучения.

Таким образом, учебный процесс организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС СПО по специальностям и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена.

Вывод: организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся, сохранности их здоровья.

6. Востребованность выпускников

Выпускники техникума востребованы на рынке труда.

В рамках содействия трудоустройству будущих выпускников в техникуме осуществлялся ряд мероприятий: анкетирование, собеседование администрации

техникума с выпускниками, встречи с работодателями, участие в ярмарках рабочих мест.

До сведения будущих выпускников доводятся потребности (заявки) в специалистах среднего звена и квалифицированных рабочих на предприятиях г.Кириши и Ленинградской области.

Результаты трудоустройства выпускников свидетельствуют о том, что выпускники техникума заинтересованы в выбранной профессии и связывают свою трудовую деятельность с работой по выбранной специальности. Кроме того, они имеют хорошую репутацию и отзывы от работодателей производственных предприятий, принимающих студентов на производственную практику. Сложностей с трудоустройством выпускники техникума не имеют.

Трудоустройство выпускников в 2020,2021,2022 г.г.

Востребованность профессиональных образовательных услуг, оказываемых ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум» на рынках труда и образовательных услуг Ленинградской области	2020	2021	2022
1. Удельный вес выпускников, трудоустроившихся на предприятиях и в организациях Ленинградской области, % от общего числа трудоустроившихся выпускников	100%	100%	100%
2. Удельный вес выпускников, обратившихся в органы государственной службы занятости населения за содействием в трудоустройстве и зарегистрированных в качестве безработных по итогам календарного отчетного года, % от общего выпуска	2%	0%	0%
3. Удельный вес студентов, отчисленных без получения квалификации (со справкой) до окончания срока обучения без уважительных причин, % от общего выпуска	0%	0%	0%
Качество профессиональной подготовки кадров в ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум»	2020	2021	2022
1. Удельный вес выпускников, прошедших подготовку по второй, третьей и т.д. профессии, установленной в перечне рекомендуемых профессий федеральным государственным образовательным стандартом, в т.ч. по договорам на оказание платных образовательных услуг, % от общего количества выпускников	64%	22%	23%
2. Удельный вес выпускников, продолживших обучение по программам подготовки специалистов среднего звена или поступивших в образовательные организации высшего образования, %	7%	2%	2%

3. Удельный вес выпускников, получивших дипломы с отличием, %	11%	11%	11%
4. Удельный вес выпускников, удовлетворенных уровнем и качеством предоставляемых образовательных услуг в ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум» (по итогам социологического исследования), % от общего выпуска	100%	100%	100%
Развитие отношений социального партнерства образовательной организации с работодателями	2020	2021	2022
1. Количество действующих договоров с предприятиями и организациями, предусматривающих участие предприятий в подготовке кадров (на организацию производственной практики, целевую подготовку и трудоустройство выпускников, материальную поддержку образовательной организации и т.п.), всего единиц	10/40*	10/40*	10/40*

Основные социальные партнеры:

1. ООО «ПО» «Киришинефтеоргсинтез»;
2. Филиал ОАО «ОГК-2» «Киришская ГРЭС» ;
3. ООО «КПАП» ;
4. ОАО «Киришская фирма Нефтезаводмонтаж»;
5. ЗАО «Киришиспецтранс»;
6. «Жилищное хозяйство»;
7. СРСУ-8;
8. ООО Компьютерный центр "КИО Про";
9. ИП Пархоменко С. А. «Гигабайт»;
10. Сервис-центр "WellPrint" г.Кириши

* общественно-деловые объединения и работодатели, участвующие в подготовке кадров (с оформлением договоров о сотрудничестве и взаимодействии).

Немаловажную роль в достижении таких результатов играют многочисленные партнерские отношения с предприятиями г. Кириши и Ленинградской области, взаимоотношения с которыми регулируются заключенными договорами.

Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся техникума демонстрирует желание работодателей, у которых уже работают выпускники техникума, получить в качестве работников молодых специалистов, имеющих диплом техникума. В техникум постоянно поступают заявки от предприятий г.Кириши с просьбой направить к ним на работу молодых специалистов. Представители предприятий г. Кириши и

Ленинградской области активно участвуют в ярмарке рабочих мест, проводимой Центром занятости населения.

Вывод: Приведенные данные свидетельствуют о том, что выпускники техникума востребованы на рынке труда, техникум является источником комплектования средним персоналом учреждений и предприятий г. Кириши и Ленинградской области.

7. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, статья 28, пункт 3, подпункты 10, 11, 13 к компетенции

образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ;
- проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования включает следующие компоненты: внутренний мониторинг качества образования в техникуме – систематическое регламентированное отслеживание состояния постоянно осуществляемых основных и обеспечивающих процессов техникума, непосредственно определяющих качество образования; внутритехникумовский контроль – осуществление текущего контроля выполнения перспективных, годовых и оперативных планов (программ), приказов и распоряжений органов управления (должностных лиц) техникума, проведения отдельных запланированных мероприятий; специальные исследования – изучение, анализ и измерения различных объектов (процессов, явлений и т.д.), осуществляемые внешними организациями, а также силами техникума по соответствующим разовым запросам органов управления образованием; проведение социологических опросов с целью определения уровня удовлетворенности качеством образования в колледже участников образовательных отношений, подготовка отчета о результатах самообследования.

В 2022 году администрация техникума в рамках внутреннего контроля проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- мониторинг состояния преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, прохождения учебной и производственной практик;

- выполнение ФГОС СПО по программам подготовки ;
- выполнение основных профессиональных образовательных программ,
- анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- анализ результатов первичной аккредитации (общественной аккредитации специалистов);
- мониторинг участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства.

Систематическое отслеживание и анализ состояния образовательного процесса в техникуме способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного результата, максимальное устранение неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса. По итогам оценки качества образования выявлено, что предметные результаты стабильны, уровень сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников высокий.

С 14.05.2022г. по 14.06.2022г. в техникуме проведено анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей). Основная цель анкетирования – выявить степень удовлетворенности потребителя (обучающиеся и их родители) качеством предоставляемых образовательных услуг. В диагностическом обследовании приняли участие 30 % обучающихся и их родителей (законных представителей). Анкета для родителей (законных представителей) и обучающихся (студентов) социологического исследования по оценке удовлетворенности и оценки качества подготовки студентов, обучающихся в ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум» размещена на сайте техникума в разделе расписание занятий

Ссылка анкеты для родителей (законных представителей):

<https://forms.gle/XnDA2nL7iLjj6Dg49>

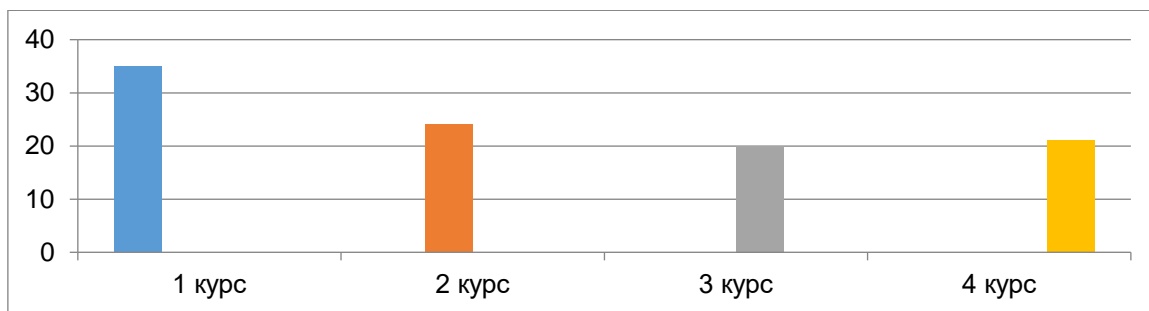
Ссылка анкеты для студентов: <https://forms.gle/mCra2cVKG3gkGHxG7>

На данный момент в социологическом исследовании по анкете для родителей (законных представителей) приняло участие - 134 человек и обучающихся (студентов) - 215 чел.

Результаты анкеты для родителей (законных представителей)

Распределение опрошенных родителей (законных представителей) по курсам:

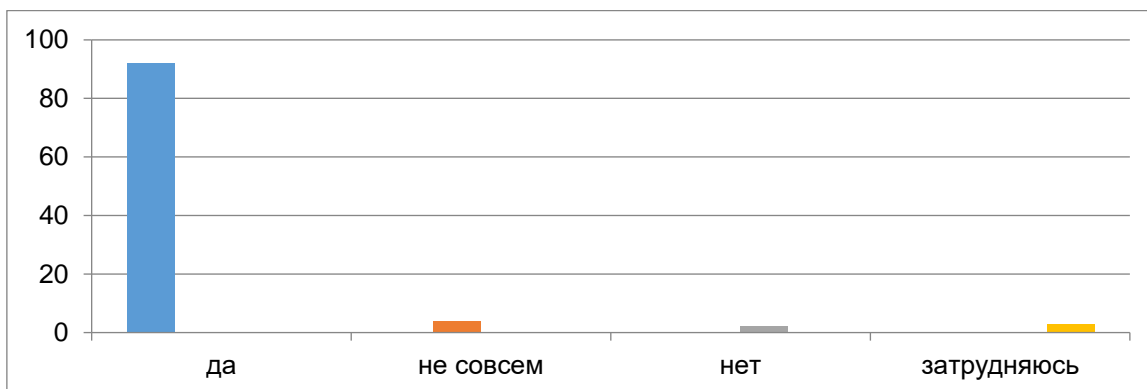
1 курс – 35%, 2 курс 24 %, 3 курс – 20%, 4 курс – 21%



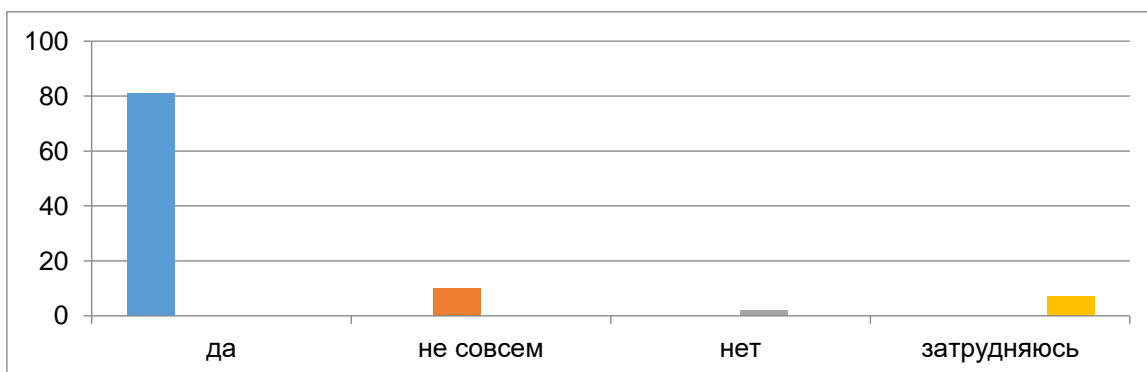
Вопрос: Почему для своего ребенка Вы выбрали наше учебное заведение «Киришский политехнический техникум»?

- Дают хорошие знания – 47%
- Предъявляют высокие требования – 13,4%
- Хорошее материально-техническое обеспечение- 22,4%
- Благоприятный микроклимат-16%
- Возможность получить востребованную специальность- 57,5%
- Возможность устроить свою профессиональную карьеру и жизнь в городе- 28%
- Хорошие социальные условия (столовая, общежитие)-17,2%
- Хороший воспитательный процесс-24,6%

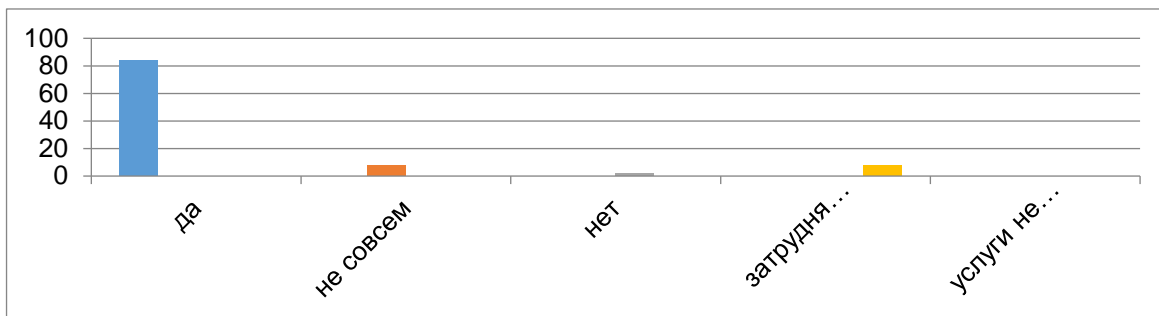
Вопрос: Удовлетворены ли Вы тем, что Ваш ребенок получает профессиональное образование в нашем техникуме?



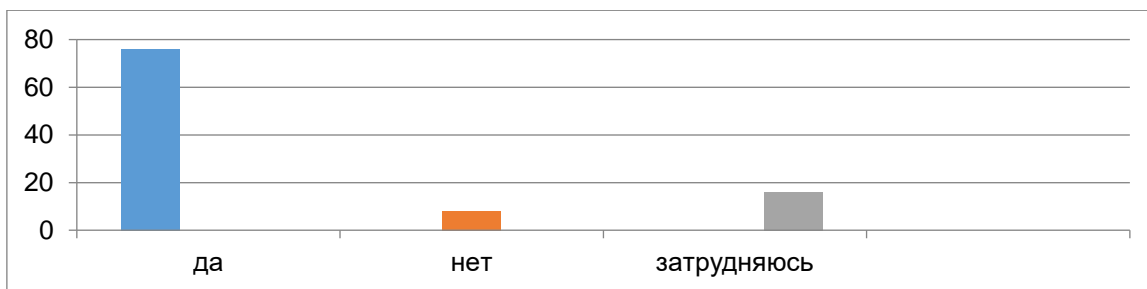
Вопрос: . Удовлетворены ли Вы результатами обученности Вашего ребенка на сегодняшний день? (отметьте выбранный вариант или поясните ответ)?



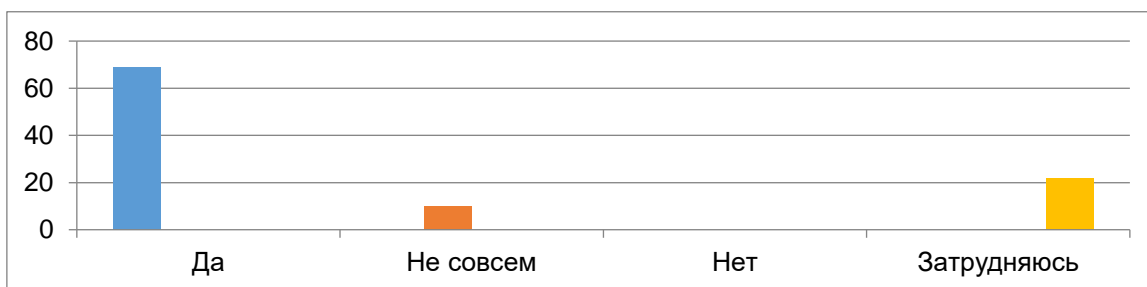
Вопрос: Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?



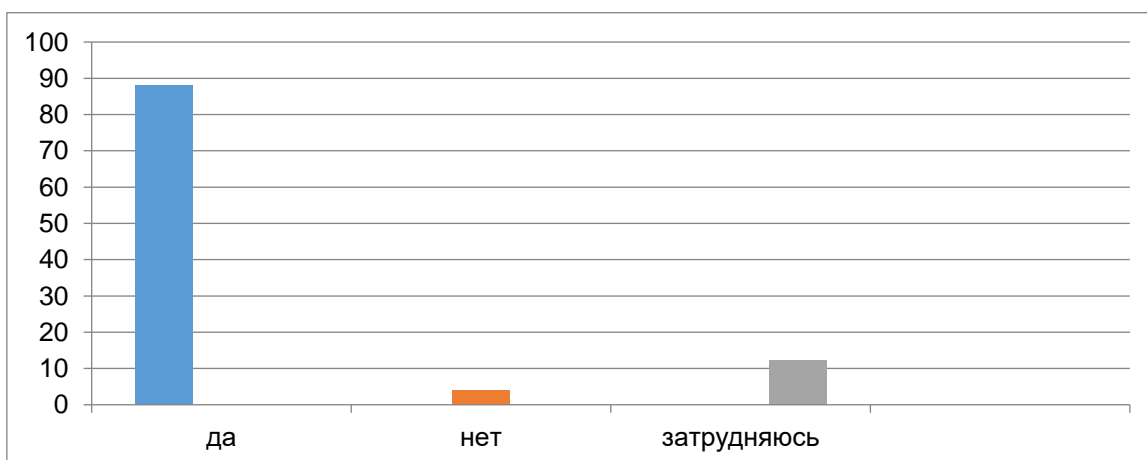
Вопрос: Удовлетворены ли Вы организацией учебной и производственной практики обучающихся?



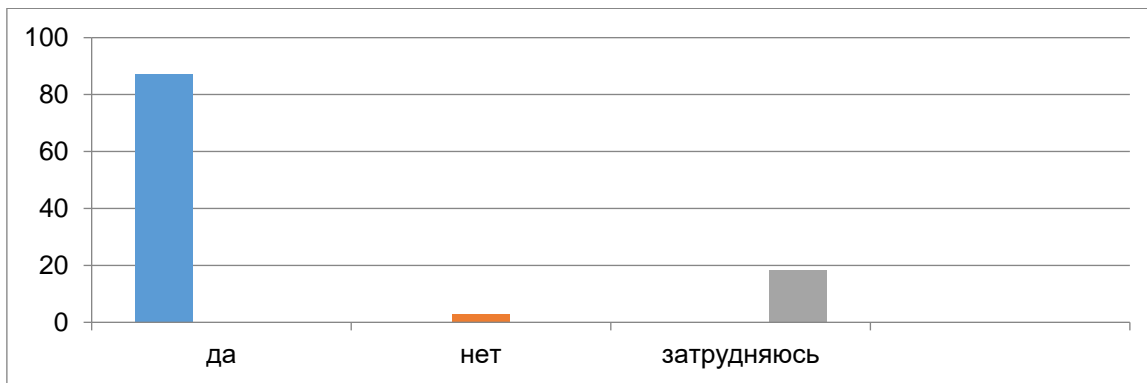
Вопрос: Удовлетворены ли Вы предоставляемыми для Вашего ребенка возможностями для участия в спортивных, массовых мероприятиях, конкурсах, олимпиадах?



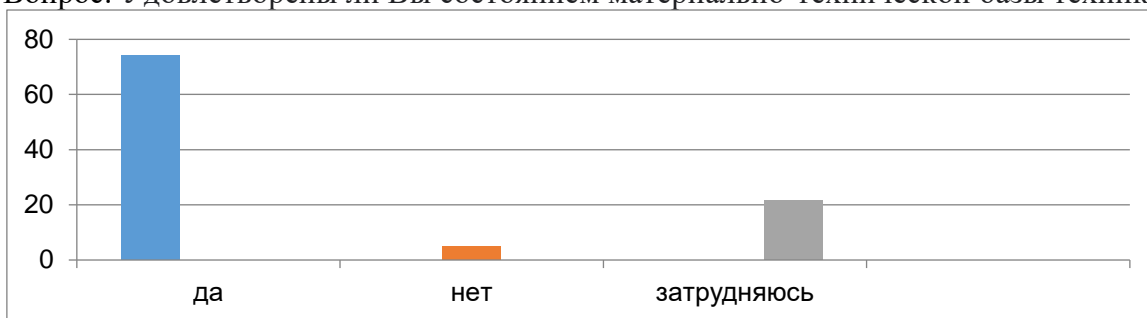
Вопрос: Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с преподавательским составом и сотрудниками техникума?



Вопрос: Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с администрацией техникума?



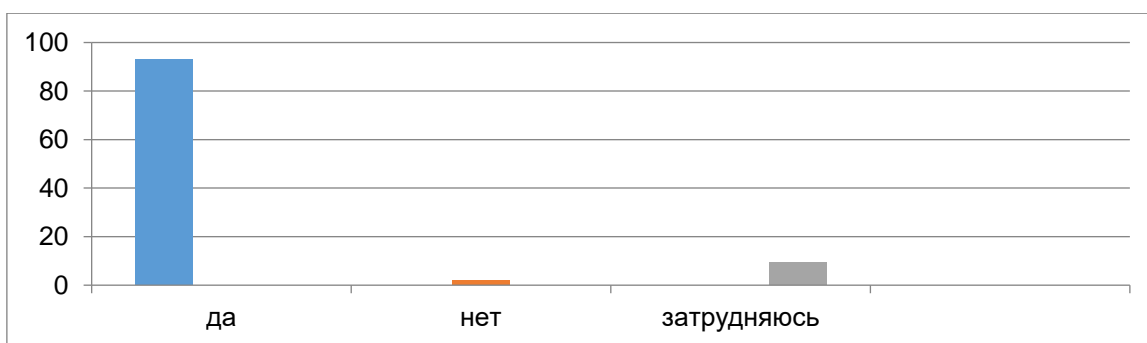
Вопрос: Удовлетворены ли Вы состоянием материально-технической базы техникума?



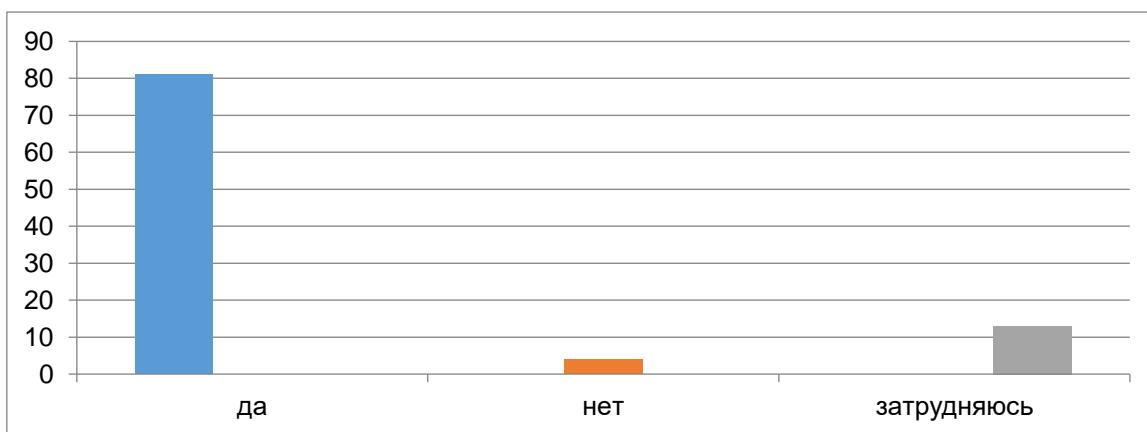
Вопрос: Удовлетворены ли Вы обслуживанием в столовой?



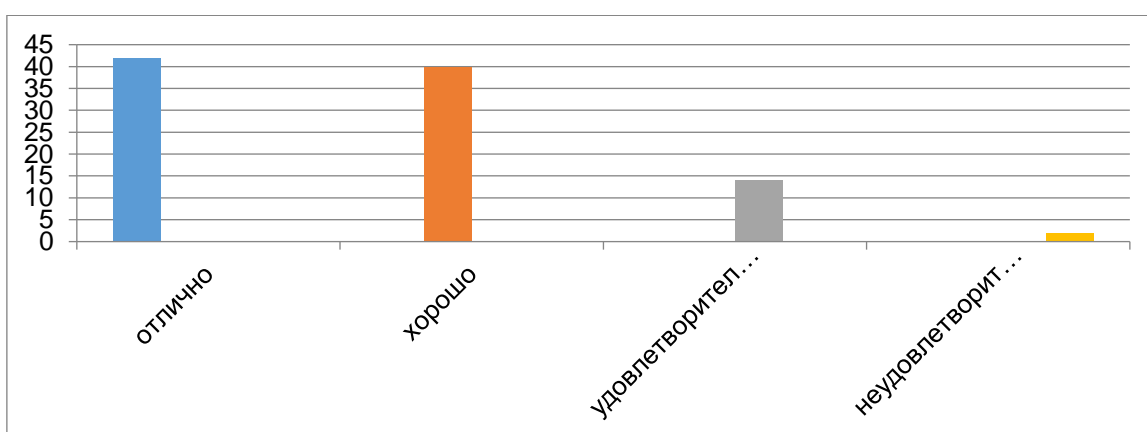
Вопрос: Удовлетворены ли Вы уровнем информированности о деятельности техникума (своевременность размещения информации на сайте)?



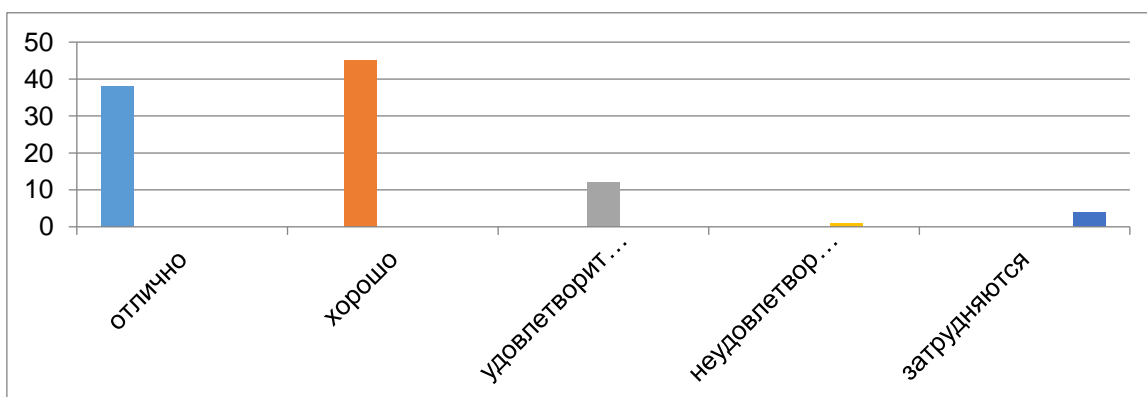
Вопрос: Учебные, производственные, преддипломные практики позволяют повысить профессиональный уровень обучающихся?



Вопрос: Оцените личностные и коммуникативные качества педагогических работников ГАПОУ ЛО "КиПТ" (формирование творческой атмосферы и установление контакта со студентами; проявление заинтересованности в успешности результатов учебной деятельности студентов; создание эмоционального комфорта во время обучения; дисциплинированность и пунктуальность преподавателя; его внешний вид, дикция и уважительное отношение к обучающимся)



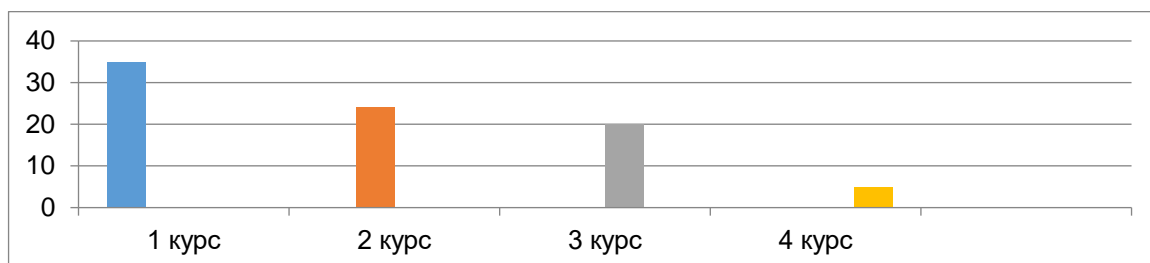
Вопрос: Оцените объективность и доступность педагогических работников ГАПОУ ЛО "КиПТ" при взаимодействии с обучающимися (умение организовать образовательную деятельность студентов: самостоятельную работу; ведение равноправный диалог; дискуссии; осуществление контроля за выполнением; поощрение активности обучающихся)



Результаты анкеты студентов (обучающихся)

Распределение опрошенных студентов (обучающихся) по курсам:

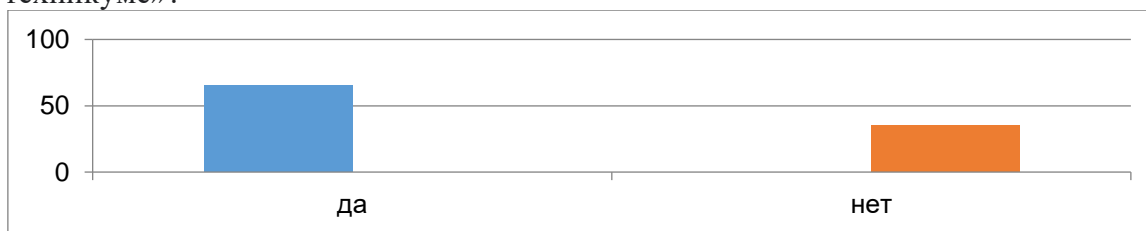
1 курс – 35 %, 2 курс – 24%, 3 курс – 20 %, 4 курс – 21%



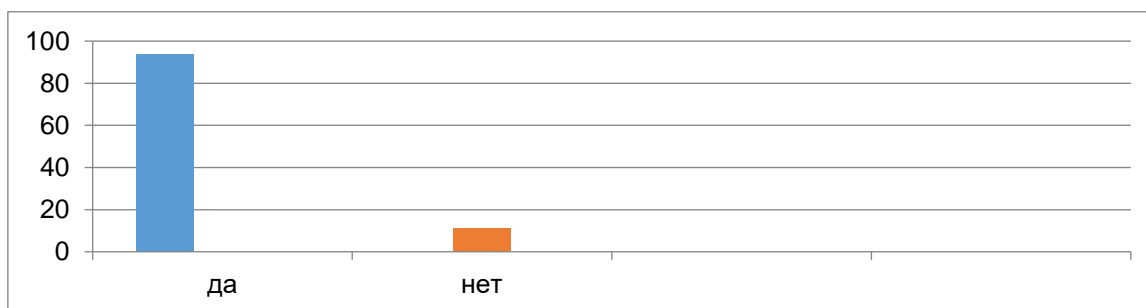
Вопрос: Почему Вы выбрали для обучения именно «Киришский политехнический техникум»?

- Здесь дают хорошее образование – 27%
- Он ближе всех расположен к дому – 32%
- Посоветовали знакомые – 28%
- Слышал о нём много хорошего – 18%
- Больше некуда было идти – 39%

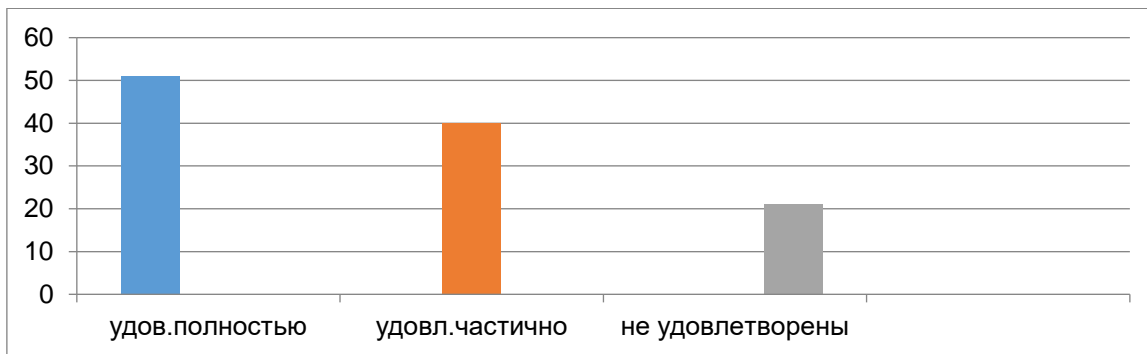
Вопрос: Как Вы считаете, престижно ли учиться в «Киришском политехническом техникуме»?



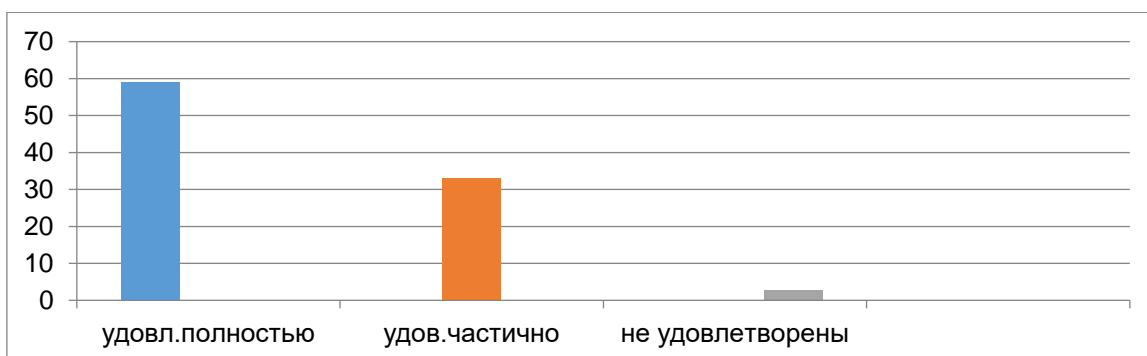
Вопрос: Интересно ли Вам учиться в техникуме?



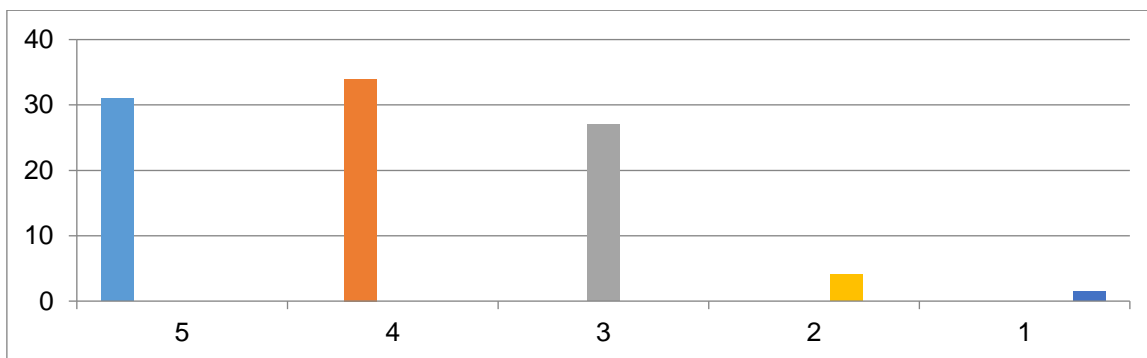
Вопрос: Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в «Киришском политехническом техникуме»?



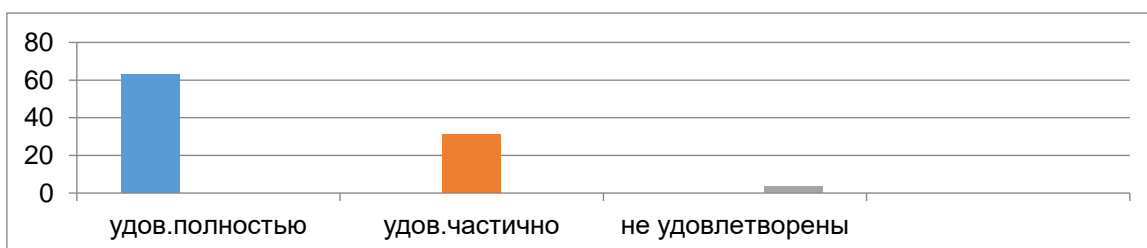
Вопрос: Удовлетворены ли Вы комфортностью условий , в которых осуществляется образовательная деятельность?



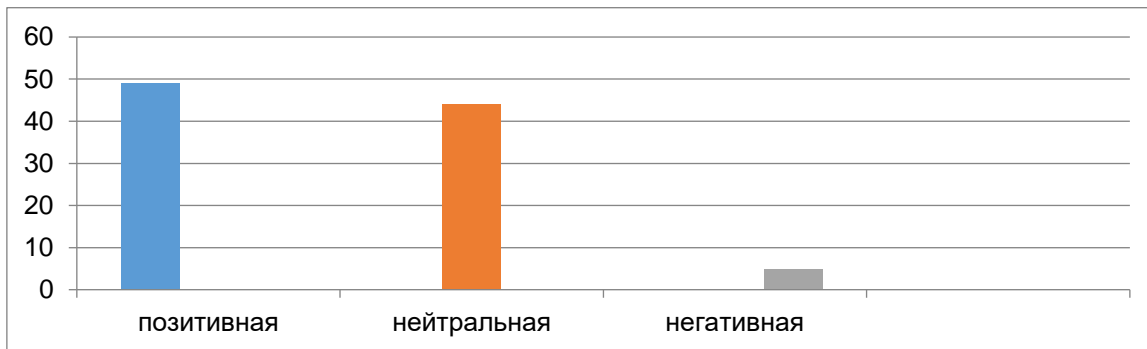
Вопрос: Как Вы оцениваете, в целом, качество подготовки будущих квалифицированных рабочих (служащих, специалистов) в Вашем образовательном учреждении? (по 5 бальной шкале: 5 очень высокое, 4 высокое, 3 среднее, 2 низкое, 1 затрудняюсь ответить).



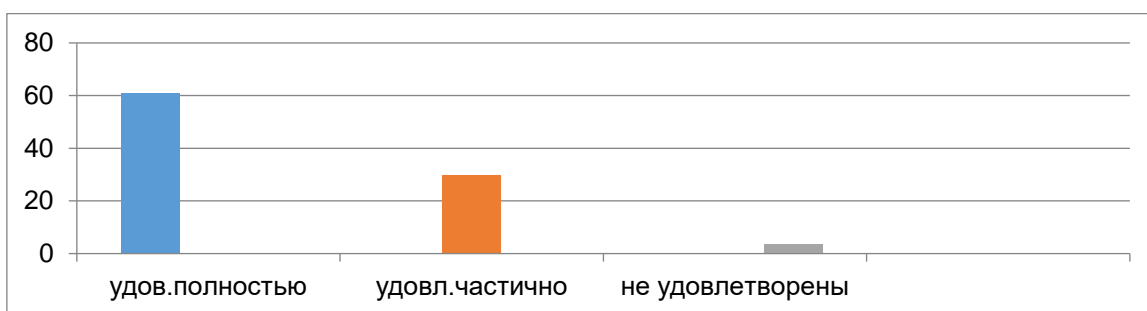
Вопрос: Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников «Киришского политехнического техникума», обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги (например, преподаватели, мастер производственного обучения, воспитатели)?



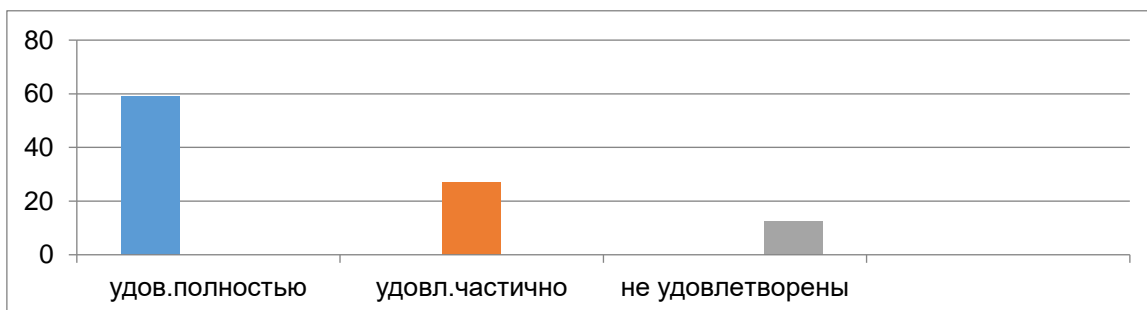
Вопрос: Как Вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в «Киришском политехническом техникуме»?



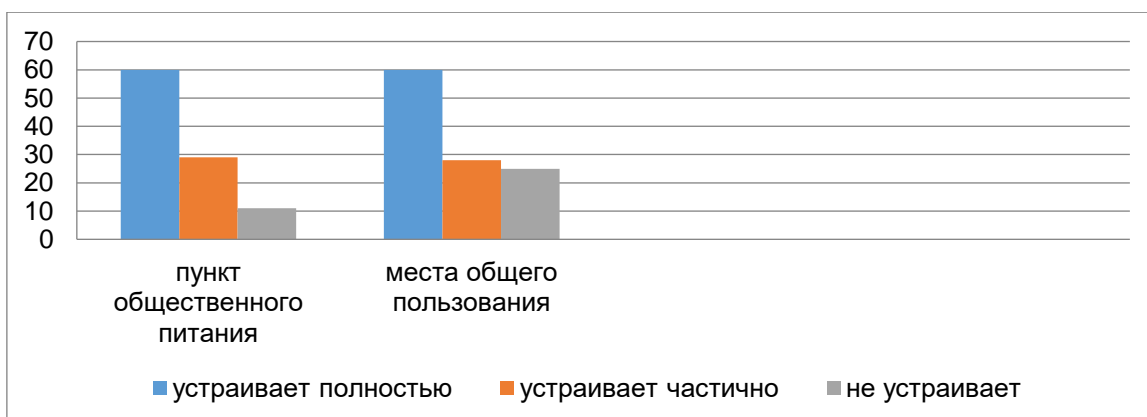
Вопрос: Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности «Киришского политехнического техникума», размещённой на информационных стендах и на сайте техникума?



Вопрос: Вопрос для лиц с инвалидностью: Удовлетворены ли Вы доступностью образовательных услуг?



Вопрос: Устраивает ли Вас качество бытового обслуживания?



Вопрос: Устраивает ли Вас качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса?

	Устраивает полностью	Устраивает частично	Не устраивает
Наличие и доступность современной литературой	60%	30%	10%
Современность и доступность учебных пособий	59%	34%	7%
Современность и доступность методических указаний и рекомендаций	59%	34%	7%

Вопрос: Устраивает ли Вас организация учебного процесса?

	Устраивает полностью	Устраивает частично	Не устраивает
Процесс обучения (активные формы проведения учебных занятий лекции, семинары, деловые игры и т.е)	66%	28%	6%
Наличие программ, учебников и эл.ресурсов	61%	30%	9%
Наличие технических средств (видео- средств, учебных аудио, интернет и т.е)	59%	32%	9%
Информированность об изменении в учебном процессе (расписание)	59%	27%	13%
Система оценки успеваемости (текущая и промежуточная аттестация, зачет, экзамен)	66%	28%	6%

Вопрос: Как Вы считаете, имеются ли в «Киришском политехническом техникуме»:

	В полной мере	Частично	Отсутствуют	Затрудняюсь ответить
Хорошие условия для проведения учебных занятий	66%	29%	4%	2%
Хорошие условия для самостоятельной работы	59%	33%	5%	3%
Хорошие условия для занятий физкультурой и спортом	68%	27%	3%	2%
Хорошие условия для проведения досуга	52%	32%	12%	4%
Возможность для занятий художественным творчеством	51%	32%	13%	3%

Возможность для занятий научным творчеством	51%	34%	25%	5%
---	-----	-----	-----	----

Вопрос: Каковы, по Вашему мнению, отношения:

	Доброжелательная	Скорее доброжелательная, чем недоброжелательная	Скорее не доброжелательная, чем доброжелательная	Недоброжелательная	Затрудняюсь ответить
Между обучающимися	68%	60%	3%	4%	0%
Между педагогами и обучающимися (в учебном процессе)	59%	31%	6%	4%	0%
Между педагогами и обучающимися (вне учебного процесса)	64%	28%	4%	3%	0%
Между обучающимися и администрацией	60%	29%	5%	6%	0%

Вопрос: Насколько психологический климат в «Киришском политехническом техникуме» благоприятен для творчества студентов?

- Вполне благоприятный, стимулирующий к творчеству –47%
- Скорее благоприятный, чем неблагоприятный – 24%
- Нейтральный, никто никому не помогает и не мешает -8%
- Скорее неблагоприятный, чем благоприятный – 5%
- Неблагоприятный - 6%
- Трудно сказать – 10%

Вопрос: Насколько Вы удовлетворены условиями для творческого развития личности?

- Полностью могу проявлять свои способности –57%
- Условия недостаточны для проявления моих способностей – 17%
- Нет соответствующих условий для проявления способностей – 10%
- Другое – 16%

Вопрос: Устраивает ли Вас материально-техническое обеспечение образовательного процесса?

	Устраивает полностью	Устраивает частично	Не устраивает
Наличие и доступность учебников и учебных пособий	65%	27%	8%
Наличие и доступность учебных программ и методических пособий	61%	32%	7%

Состояние учебных и производственных помещений	64%	28%	8%
Лабораторное оборудование	62%	29%	9%
Наличие и доступность современных технических средств обучения	58%	32%	9%

Вопрос: Устраивает ли Вас качество информационно-библиотечного сопровождения образовательного процесса?

	Устраивает полностью	Устраивает частично	Не устраивает
Объем и состояние библиотечного фонда	62%	32%	6%
Состояние компьютерных классов	65%	25%	9%
Электронных учебных изданий	59%	33%	8%
Количество и качество сети и доступа в Интернет	55%	29%	15%
Качество библиотечно-информационного обслуживания	62%	32%	6%

Вопрос: Устраивает ли Вас качество организации досуга, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы

	Устраивает полностью	Устраивает частично	Не устраивает
Организация досуга (кружки, секции, факультативы)	61%	29%	10%
Культурно-массовые мероприятия (встречи, акции, деловые игры, тематические праздники)	63%	29%	8%
Спортивно-оздоровительные мероприятия	65%	28%	7%
Состояние и оснащение спортивного зала	70%	25%	5%
Состояние и оснащение спортивной площадки	60%	26%	14%

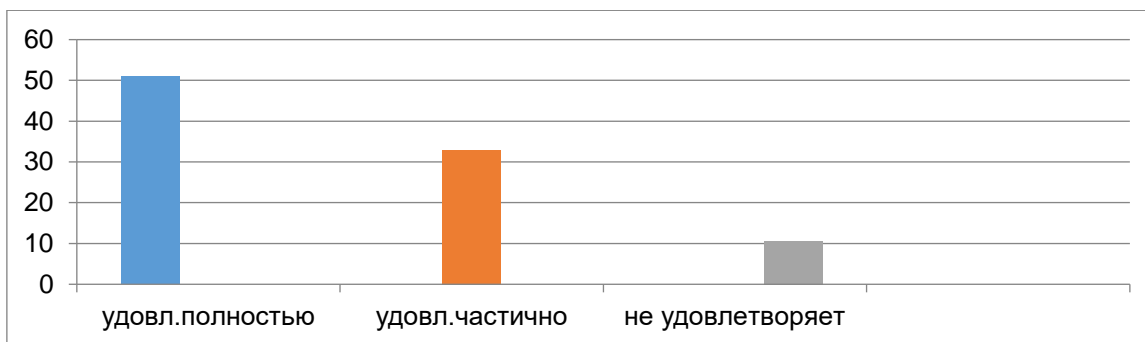
Вопрос: Если бы Вам представилась возможность изменить свой образовательный и (или) профессиональный выбор, что бы Вы изменили?

- Не менял(-а) бы ничего, поскольку и образовательная организация, и выбранная профессия (специальность) меня устраивают – 64%
- Выбрал(-а) бы другое образовательное учреждение, поскольку меня не устраивают условия, организация и (или) качество образовательного процесса – 7%
- Выбрал(-а) бы другую профессию (специальность), так как меня не привлекает работа по ней – 9%
- Выбрал(-а) бы другую профессию (специальность), так как у меня не хватает способностей к освоению выбранной – 5%

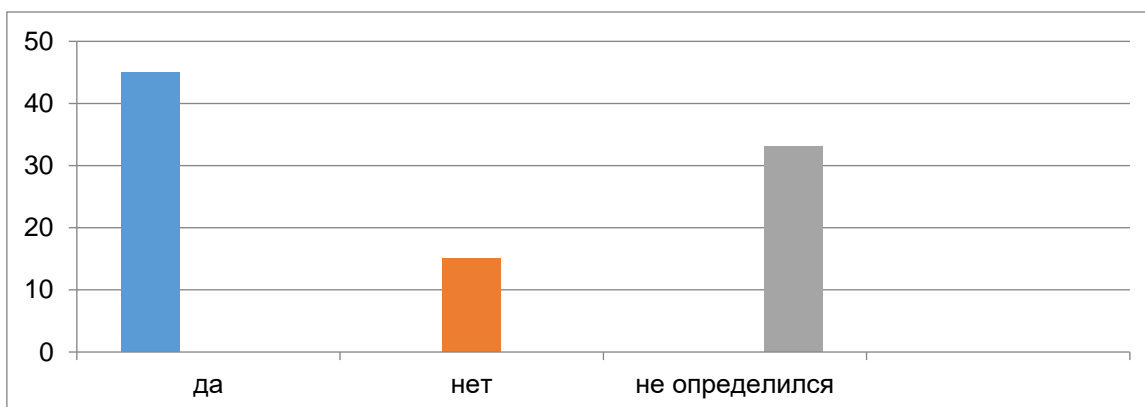
Вопрос: Насколько реальные условия и результаты Вашего обучения совпали с ожидаемыми?

- Ожидания были скорее оправданы, чем не оправданы – 61%
- Ожидания были скорее не оправданы, чем оправданы – 17%
- Ожидания были не оправданы совсем - 7%
- Затрудняюсь ответить – 14%

Вопрос: Оцените качество работы сайта техникума?



Вопрос: Собираетесь ли Вы работать по своей специальности после окончания техникума?



Результаты анкетирования свидетельствуют об удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг, отношением со стороны ИПР и сотрудников, комфортной атмосферой в техникуме, материально-техническим обеспечением, библиотечным обслуживанием. 98% респондентов готовы рекомендовать организацию, в которой обучаются, своим родственникам, друзьям и знакомым, что

свидетельствует о комфортных условиях в техникуме и удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. Результаты анкетирования свидетельствуют об удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией учебного процесса в техникуме, результатами обученности детей.

Вывод: по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) составлен план работы по улучшению условий предоставления образовательных услуг на 2022 год.

На сайте главного информационно-вычислительного центра федерального агентства по образованию РФ (ГИВЦ Рособразование) в 2022 году техникум разместил: сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – форма СПО-1 (2022г.);

мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования (Мониторинг качества подготовки кадров) – форма СПО-Мониторинг (за 2022 г.).

Вывод: в 2022 году в техникуме разработана внутренняя система оценки качества образования, предусматривающая систематическое осуществление сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения обучающимися программных требований, условиях реализации образовательных программ с последующим определением проблем и коррекцией недостатков, которая активно внедряется в деятельность образовательной организации.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализацию профессиональных программ среднего профессионального образования в техникуме осуществляет педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Общая численность работников техникума составляет 70 человек.

В техникуме сложился квалифицированный и стабильный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке специалистов, а также по выполнению учебно-методических и практических работ. В настоящее время учебно-воспитательный процесс в техникуме осуществляет педагогический коллектив, общая численность которого составляет 34 человека, (из них 57,0 % - преподаватели с высшей категорией) и 13 мастеров производственного обучения (53,8 % с высшей категорией), имеют почетные звания Отличник профессионального образования и Почетный работник начального профессионального образования – 2 человека, имеют государственные и ведомственные (отраслевые) награды – 8 человек.

По педагогическому стажу состав педагогов можно охарактеризовать, как имеющий значительный опыт работы и способный решать поставленные задачи по обучению и воспитанию обучающихся.

Педагогический состав укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами. Нагрузка учебного плана рационально распределена между штатными преподавателями (ставка и более). 29 человек (83 % педагогических работников техникума)

имеют высшее образование. Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Многие из них обладают большим стажем педагогической деятельности, опытом ведения исследовательской работы.

Сведения о кадровом педагогическом составе

Показатель	Количество/процент
Общая численность педагогических работников (штатных)	34
педагогические работники, имеющие высшее образование	29/83%
педагогические работники, имеющие высшее образование педагогической направленности и прошли переподготовку, получив педагогическое образование	34/97%
педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	6/17,1%
педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности	1/3%
педагогические работники стаж работы которых составляет до 5 лет	6/17,2%
педагогические работники стаж работы которых составляет до 10 лет	2/5,7 %
педагогические работники стаж работы которых составляет от 10 до 20 лет	4/11,4%
педагогические работники стаж работы которых составляет более 20 лет	23/65,7%

Анализ возрастного состава педагогических работников свидетельствует о преобладании педагогов, относящихся к возрастной группе до 60 лет и старше.

Численность преподавателей, осуществляющих образовательную деятельность на условиях внешнего совместительства непостоянна, их подбор осуществляется на учебный год и напрямую зависит от потребностей техникума в преподавателях специальных дисциплин.

Подбор преподавателей осуществляется в соответствии с потребностями учреждения с учетом образования, квалификации, опыта практической работы по специальности.

Уровень квалификации педагогических работников

Общее количество штатных педагогических работников, чел.	Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию							
	высшую		первую		Соответствие занимаемой должности		без категории	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
34	19	55,9	1	2,9	11	32,4	3	8,8

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразования.

Сведения о повышении квалификации кадров педагогических работников

Год	2020	2021	2022
Количество, чел./%	26 (74,3%)	24 (68,6%)	16 (47,1%)

Текучесть педагогических кадров в 2022 году составила 3%. Следовательно, поскольку коэффициент текучести кадров находится в пределах нормы, можно сделать вывод о том, что кадровую и управленческую политику учреждения можно считать эффективной.

Вывод: кадровый состав ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум» соответствует предъявляемым требованиям ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Реализация программ подготовки специалистов среднего звена специальностей техникума обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам (профессиональным модулям). Требования к прохождению процедуры аттестации педагогических работников, курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) и прохождению стажировки на производстве (1 раз в 3 года) соблюдаются на 100%.

9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Основные функции библиотеки - образовательная, информационная, культурная. Работа библиотеки направлена на реализацию поставленной цели: создание условий для эффективной организации учебно-воспитательного процесса путем решения основной задачи - реализации прав обучающихся на информацию, организацию доступности информационных ресурсов в помощь образованию.

Библиотека техникума обеспечивает каждого обучающегося основной и дополнительной учебной литературой, учебно-методическими пособиями по всем циклам дисциплин. Книжный фонд комплектуется в соответствии с учебными планами и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В рамках обеспечения комфортной библиотечной среды библиотека располагает

помещением общей площадью 130 кв.м., включающее все необходимые зоны: абонемент, читальный зал, книгохранилище; оснащена специализированной мебелью, компьютерной и оргтехникой, имеет доступ к Интернету. Число посадочных мест для пользователей библиотеки: 16, (из них с доступом к Интернету: 5).

Количество пользователей библиотеки

Количественный состав пользователей соответствует общему количеству обучающихся и сотрудников техникума.

Число зарегистрированных пользователей (всего): 2022 г. – 624 чел.

2021 – 653 чел. (для сравнения)

Из них: обучающихся: 2022 г. – 579 чел. (2021 – 603 чел.)

сотрудников: 2022 - 45 чел. (2021 – 50 чел.).

Число посещений (всего): 2022 – 4320 посещений; (2021 – 5499 посещений).

Анализ показывает тенденцию снижения активности читателей в 2022г. по сравнению с 2021 г., одной из причин этого, возможно, является повышение спроса на использование Internet-ресурсов и ЭБС.

Книжный фонд библиотеки

Общий объём библиотечного фонда на конец 2022 г. составляет 37 561 экз.

в том числе учебный фонд – 21 808 экз.

печатных изданий в фонде – 37 408 экз.

электронных и аудиовизуальных документов – 153 экз.

Показатели книговыдачи:

2022 г. – 12 938 экз. (2021 г. – 13 226 экз.).

За 2022 год было приобретено 201 экз. новой учебной литературы для обучающихся по специальности «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» и для электриков.

Исходя из оценки текущего состояния библиотечного фонда, в 2022 году продолжено списание морально устаревших изданий, что способствует оптимальному обновлению и модернизации фонда.

В приоритете концепции развития библиотеки является активизация использования электронных и традиционных информационных ресурсов.

С целью удовлетворения информационных потребностей пользователей, а также стопроцентного обеспечения учебной литературой студентов и преподавателей, в техникуме осуществлено подключение к электронному ресурсу цифровой образовательной среды PROОбразование. Использование данного ресурса позволило всем сотрудникам и студентам техникума иметь онлайн-доступ к полнотекстовым электронным версиям учебной литературы и дополнительным материалам для СПО, возможность полноценно работать с лицензионной учебной литературой, периодическими изданиями, видеолекциями, онлайн-курсами.

структура библиотеки

Структура библиотеки			Укомплектованность	
Читальный зал (кол-во посадочных мест)	Абонемент	Книгохранилище	Специализированной мебелью	Компьютерной и оргтехникой, выходом в Интернет
16	да	да	да	МфУ, принтер, 5 ПК с выходом в Интернет, Wi-Fi
Общая площадь – 132,27 кв. м.				

Таким образом, по результатам анализа информационного обеспечения техникума можно говорить об обеспеченности техникума учебной литературой и информационно-справочными материалами, наличии возможности пользоваться информационными ресурсами техникума при подготовке и обучению.

10. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности: работа с педагогическими кадрами; проведение педагогических Советов; работа совещания по методической работе, методических комиссий работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта; информационное обеспечение методической работы; работа с обучающимися (внеаудиторная работа). Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана техникума, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий.

Концепция модернизации российского образования на период до 2025 года предполагает необходимость обеспечения опережающего развития среднего профессионального образования, в связи с увеличением потребности в специалистах среднего звена, изменение их роли, места и функций, повышение требований к их компетентности, технологической культуре и качеству труда.

В связи с этим единой методической темой, над которой работает педагогический коллектив техникума стала тема: «Совершенствование качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена в соответствии с инновационной программой развития техникума».

Важным звеном в структуре управления научно-методической работой техникума, обеспечивающим профессиональный рост членов педагогического коллектива, являются методические комиссии (объединения). Основными направлениями деятельности МК являются учебно-методическая работа, диагностико-аналитическая деятельность, руководство исследовательской деятельностью студентов.

В техникуме созданы 4 методические комиссии по различным направлениям: МК Общеобразовательных дисциплин; МК по специальностям СПО; 2 МК по профессиям СПО.

Методические комиссии работают по планам, составленным на учебный год. Основные направления деятельности каждой из методических комиссий:

- изучение и разработка учебно-планирующей документации по ФГОС
- повышение качества учебно-воспитательной работы
- повышение педагогической квалификации педагогических работников
- решение задач по освоению инновационных педагогических технологий.
- распространение педагогического опыта работы

Кроме того, каждая МК работает по индивидуальным направлениям и во взаимосвязи с единой методической темой; преподавательский состав проводит работу по индивидуальным методическим темам:

- Формирование прочных, глубоких знаний предмета, повышение мотивации обучения;
 - Формирование коммуникативных навыков у обучающихся;
 - Активизация познавательной деятельности на основе использования инновационных технологий;
 - Воспитание у учащихся интереса к изучаемому предмету на основе использования инновационных технологий;
 - Освоение и внедрение в учебный процесс открытой образовательной модульной мультимедиа системы (ОМС);
 - Дифференцированный подход к освоению студентами учебных дисциплин;
 - Здоровьесберегающие технологии;
 - Основы проектной деятельности обучающихся;
 - Активные формы обучения;
 - Применение игровых технологий на уроках;
 - Применение ИКТ на уроках;
 - Применение компьютерных технологий на уроках химии и биологии;
- межпредметные связи на уроках химии;
- Применение метода модерации на уроках истории;
 - Коммуникативный метод обучения иностранному языку;
 - Повышение мотивации обучения;
 - Применение наглядности для повышения эффективности урока;

Также во взаимосвязи с общей темой, решаются и другие педагогические проблемы: (согласно индивидуальным методическим отчетам по итогам работы за год) применяются на уроках различные педагогические технологии:

- индивидуальный и дифференцированный подход в обучении;

- компьютерные технологии;
- интерактивный методы;
- обучение в сотрудничестве (работа в малых группах);
- изучение и закрепление нового материала с использованием презентаций, наглядных пособий и демонстрационных образцов;
- игровые технологии («Слабое звено»);
- кейс-технологии: личностно-ориентированное обучение;
- здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры;
- Применение инновационных технологий на уроках истории и обществознания;
- Современные подходы к образовательному процессу при преподавании русского языка и литературы в условиях перехода к новым ФГОС СПО;
- Связь физики и математики при решении расчетных задач;
- Формирование прочных, глубоких знаний предмета, повышение мотивации обучения и коммуникативных навыков;
- Использование инновационных технологий для активизации познавательной деятельности учащихся на уроках истории и обществознания;
- Применение инновационных технологий на уроках литературы;
- Межпредметные связи на уроках химии, применение компьютерных технологий на уроках химии;
- Применение наглядностей для повышения эффективности урока математики.

Тем самым развивая и совершенствуя свою деятельность, преподаватели и мастера производственного обучения повышают уровень своего мастерства. Апробируя новые инновационные педагогические технологии, преподаватели и мастера производственного обучения не ограничиваются только применением их на своих уроках, а делятся опытом с коллегами, проводятся открытые мероприятия, делаются публикации для распространения педагогического опыта.

В октябре 2022 года преподаватели и мастера производственного обучения приняли участие в Едином Методическом дне на базе ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И.Лебедева» Единый методический день проводился на тему: «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП -50, профессиональных стандартов, работодателей, как условие подготовки конкурентноспособного специалиста».

Именно благодаря внедрению в учебный процесс современных технологий на основе материально-технической базы техникума, использованию новых методик обучения

в Киришском политехническом техникуме обеспечивается качественная подготовка квалифицированных специалистов. Педагогические работники техникума за последние 5 лет стали победителем и лауреатом Областного конкурса профессионального мастерства победитель «Учитель года - 2018» - Ермейчук Наталья Андреевна, преподаватель английского языка и лауреат конкурса профессионального мастерства мастер производственного обучения Силаев Игорь Александрович.

Преподаватели и мастера производственного обучения являются экспертами демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Russia: Кузнецова В.И., Куц В.В. по компетенции «Электромонтаж», Ершова О.Н. по компетенции «Сварочные технологии», Зубарева Н.В., Клюхина В.Н., Новокшонова Л.А. по компетенции «Лабораторный химический анализ», Васильева Г.Н. по компетенции «Поварское дело».

За последний год методическими комиссиями подготовлено более 50 методических разработок, которые включают в себя методические указания по проведению практических и лабораторных работ, методические рекомендации по организации различных видов самостоятельных работ, методические указания, рекомендации по выполнению практических, лабораторных, курсовых работ. Также разработаны методические указания для выполнения контрольных работ для заочного отделения.

Преподаватели техникума, которые работают в группах по подготовке техников – технологов 18.02.09 Переработка нефти и газа и лаборантов химического анализа разработали рабочие программы и цифровые образовательные продукты в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», прошли стажировки на предприятиях химической отрасли.

Кроме того, методические комиссии проводят традиционные предметные декады, осуществляют подготовку олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, организуют семинары по обмену опытом по актуальным вопросам обучения и воспитания, принимают активное участие в конкурсах, проводимых Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

В период 2020 - 2022 гг. педагоги и администрация техникума участвовали более чем в 14 научно-практических конференциях и семинарах, было опубликовано 10 статей в сборниках и научных журналах.

Романова Наталья Андреевна прошла обучение Экспертных советов Молодежного парламента при Государственной думе Федерального Собрания РФ.

Так, Петров Дмитрий и Галив Николь обучающиеся 3и 2 курса, под руководством мастера производственного обучения Подокшиной Е.И. заняли 1 место и 2 место в VI

Региональном чемпионате Ленинградской области Worldskills Russia по компетенции Лабораторный химический анализ.

В течение 2022 года студенты техникума принимали активное участие в дистанционных Международных и Всероссийских предметных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства за последние 3 года.

Год	Название чемпионата, конкурса	Место проведения	Уровень мероприятия	Количество участников	Результат
2020	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Лабораторный химический анализ»	Ленинградская обл., г.Кириши	региональный	1	1 место Максимова Дарья
2020	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Ленинградская обл. г.Волхов	региональный	1	3 место
2020	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Облицовка плиткой»	Ленинградская обл. г.Тихвин	региональный	1	3 место

2021	VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Лабораторный химический анализ»	Ленинградская обл., г.Кириши	региональный	3	1 место Петров Дмитрий 2 место Галив Николь 3 место Проказина Анна
2022	Региональный конкурс «Профессионалы 2023»	Ленинградская обл., г.Кириши	региональный		1 место Галив Николь 3 место Проказина Анна
2020	Региональный чемпионат «Абилимпикс» Выпечка хлебобулочных изделий	Ленинградская область Кингисепп	РЧ	1	1 место Дмитроченко Иван
2020	Региональный чемпионат Абилимпикс «Электромонтаж»	Ленинградская область Сосновый бор	РЧ	1	3 место Серебренников Илья
2020	Региональный чемпионат Абилимпикс по компетенции Обработка текста	Ленинградская область	РЧ	1	Сертификат Громов Станислав
2021	Региональный чемпионат Абилимпикс	Ленинградская область Кингисепп	РЧ	2	2 место Дмитроченко Иван

	по компетенции «Кулинарное дело»				Субботин Алексей
2021	Региональный чемпионат Абилимпикс по компетенции Обработка текста	Ленинградская область	РЧ	1	1 место Костин Олег
2021	Региональный чемпионат Абилимпикс по компетенции «Электромонта ж»	Ленинградская область Сосновый бор	РЧ	1	3 место Серебренник ов Илья
2022	Региональный чемпионат Абилимпикс по компетенции «Кулинарное дело»	Кингисепп	РЧ	2	3 место Новоселова Ольга Субботин Алексей
2022	Национальный чемпионат Абилимпикс по компетенции «Кулинарное дело»	Москва	НЧ	2	Сертификат участника Дмитроченко Иван Субботин Алексей

Научно-исследовательская деятельность

На современном этапе развития системы среднего профессионального образования научно-исследовательская деятельность студентов приобретает все большую актуальность и превращается в один из основных компонентов профессиональной подготовки будущих специалистов.

Научно-исследовательская деятельность студентов позволяет в полной мере реализовать полученные знания, проявить индивидуальность, и творческие способности, готовность к самореализации личности.

Важным средством формирования готовности студентов к самореализации в профессиональной деятельности является научно-исследовательская работа студентов.

Научно-исследовательская работа не ограничивается написанием научно-исследовательских работ, а также включает в себя участие в конкурсах и конференциях различного уровня.

Результаты участия студентов в конференциях, конкурсах за 2022 год.

Мероприятие	2022 год		
	Кол-во работ	Кол-во студентов	Результаты участия
IX открытый районный конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения» Номинация: Технический проект	2	2	1 место и 3 место Лапшин Виктор Капранов Евгений
Международный конкурс исследовательских работ школьников «Research start 2021/22»	2	2	2, 3 место Лапшин Виктор, Капранов Евгений
Заочный этап Всероссийского конкурса обучающихся «Мой вклад в величие России»	1	1	Победитель „Лапшин Виктор
Всероссийская олимпиада по литературе	3	3	1 место Мухина Дарья, Кизилев Иван, Смирнов Никита
Всероссийская олимпиада по физике (осень 2022)	4	4	Афанасьев Алексей (2 место) Сертификат участника Савельев Ярослав

			Петровский Александр Картавкин Никита
Всероссийская олимпиада по математике «Подари знание»	1	1	Бобринев Захар 2 место
Всероссийская олимпиада по материаловедению	1	1	3 место Бобринев Захар
Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «ДИКТАНТ ПОБЕДЫ»	28	28	Сертификат участника
Всероссийский этнографический диктант	53	53	Сертификат участника
Всероссийский экологический диктант	25	25	Сертификат участника
Региональная олимпиада обучающихся общеобразовательных и профессиональных организаций Ленинградской области по избирательному праву	2	2	2 место Грицай Анастасия
Региональный проект «Успех каждого ребенка» Мероприятие для обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее»		85	Сертификат участника
Научно-практическая конференция «Цифровая трансформация образовательного пространства – реальность современности»		5	Сертификат участника

XXIV международная научно-практическая конференция «Личность. Общество. Образование.		5	Сертификат участника
--	--	---	----------------------

Вывод: в техникуме созданы все необходимые условия для развития творческого потенциала студентов, участия в научно-исследовательской деятельности. Динамика результатов участия студентов в научно-исследовательской деятельности положительная, что обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.

Анализ методической работы техникума показал, что главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи преподавателям. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой подготовкой и переподготовкой, аттестацией, участием в работе МК (МО), научно-практических конференций, профессиональных конкурсах.

Просматривается положительная динамика роста методического и профессионального мастерства преподавателей, так как большинство преподавателей прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий; совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности.

11. Деятельность центра цифрового образования «IT – куб»

В ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум» «IT-куб» функционирует с 1 сентября 2020 года, и является одним из центров в федеральной сети, которая в свою очередь составляет часть национального проекта «Образование» и федерального проекта «Цифровая образовательная среда». Руководителем является Журавель Ольга Григорьевна. До конца 2024 года во всех регионах страны будут функционировать 340 центров «IT-куб».

Миссия сети центров «IT-Куб»: обеспечение доступа к современным программам дополнительного образования в области информационных технологий.

Целью создания Центров является создание среды, обеспечивающей продвижение компетенций в области цифровизации, освоение обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационно-телекоммуникационных технологий, а также создание условий для выявления, поддержки

и развития у детей способностей и талантов, их профориентации, развития математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления. Центры обеспечивают реализацию программ дополнительного образования, проведение мероприятий по тематике современных цифровых технологий и информатики, знакомства с технологиями искусственного интеллекта, а также просветительскую работу по цифровой грамотности и цифровой безопасности.

Главной концепцией сети центров является непрерывная проектная деятельность, направленная на развитие не только *hard skills*, то есть предметных навыков в технической или естественно-научной направленности, но *soft skills*, основными из которых можно назвать командную работу, критическое мышление и умение эффективно взаимодействовать с окружающими.

По данным за 2022 год в «ИТ-Куб» г. Кириши на бюджетной основе обучается 490 детей и подростков от 6 до 18 лет, проживающих в г. Кириши и Киришском районе, что соответствует гос. заданию на 2022-2023 учебный год. Для вышеназванных обучающихся существует разделение на три основных типа образовательных групп:

- основные группы детей города и района, обучение которых происходит по программе в количестве 216 часов, включающей в себя предметные практические и теоретические занятия, а также дистанционные занятия по 4К-компетенциям (кооперация, коммуникация, креативное мышление и критическое мышление);

- группы школьников, которые приходят на занятия по сетевому взаимодействию на направления: программирование роботов, кибергигиена и большие данные, программирование на языке Python, мобильная разработка;

- группы обучающихся «Киришского политехнического техникума», структурным подразделением которого является «ИТ-Куб». Студенты первого и второго курсов могут осуществить изучение любого из курсов на площадке центра. Длительность программы составляет 216 часа и включает в себя очную работу, домашние задания, а также дистанционную работу над проектом.

Обучение в «ИТ-Кубе» производится по 7 направлениям дополнительных общеобразовательных программ, называемых «кубами».

Основные направления:

- «Программирование на языке Python». Обучающиеся знакомятся с синтаксисом языка программирования Python, с принципами и методами функционального и объектно-ориентированного программирования, основными структурами данных и типовыми методами обработки этих структур; отрабатывают навыки работы в интегрированной среде разработки на языке Python и навыки разработки эффективных алгоритмов и программ. По

итогу обучения дети не только умеют создавать консольные и десктопные приложения, но также могут полноценно представить свой проект на защите.

Новоприобретённые знания помогают учащимся и в достижениях. Так в 2022/2023 учебном году в олимпиадах по направлению «Программирование на языке Python» приняли участие в семи различных олимпиадах, таких как IT-Fest, Траектория Будущего, конкурсы «Крошка Питон» и т.д, более 63 учащихся. Ребята не только участвовали, но и выигрывали олимпиады и конкурсы.

За прошедшие полгода ребята уже успели поучаствовать в четырёх олимпиадах различного уровня. Несколько учеников усиленных групп выиграли школьные этапы Всероссийской олимпиады по информатике благодаря новоприобретённым знаниям, и представляли наш город уже на региональном этапе.

Не прошли мимо олимпиад и ученики новых групп, набранных в этом году. Так уже известны призёры отборочного этапа олимпиады «Траектория Будущего», которая в этом году представила на тестирование очень сложные задания. Теперь дети попали в полуфинал, где от них требуется проявить ещё больший уровень знаний и организованности.

«Искусственный интеллект». Обучающиеся изучают математический аппарат, который используется в нейросетях. Знакомятся с такими областями как: computer vision, NLP. Знакомятся с библиотекой глубокого обучения — PyTorch. Решают задачи классификации изображений, детекции объектов, генерации текста.

«Мобильная разработка». Обучающиеся изучают принципы разработки мобильных приложений; особенности различных мобильных платформ; умеют устанавливать Android Studio; создавать Android проекты, подключать библиотеки, создавать графический интерфейс и загружать нужные изображения в программу, создавать обработчики для описания различных событий, проектировать пользовательский интерфейс, переносить приложение в мобильное устройство, работать с файлами, создавать базу данных и строить к ней простейший запрос.

«Системное администрирование». Обучающиеся изучают основные узлы компьютера и их взаимодействие, компьютерные программы, всё о настройке операционной системы и учетных записей пользователей, о безопасной работе на компьютере; учатся собирать компьютер из запчастей, устанавливать операционные системы, подключать оборудование (последовательность действий, поиск драйверов, установка периферийных устройств), настраивать инструменты администрирования персонального компьютера, создавать и настраивать локальную учетную запись.

2022/2023 учебном году учащиеся испытали себя в V Международной олимпиаде по Цифровой грамотности, Всероссийском образовательном ИТ диктанте, Всероссийском технологическом диктанте, IX Всероссийском онлайн – чемпионате «Изучи интернет - управляй им!», открытом кейс-чемпионате, в олимпиаде «Траектория Будущего». Несколько учеников заняли I и II места в профильных Всероссийских олимпиадах и по Информатике благодаря новоприобретённым знаниям.

«Разработка VR/AR-приложений». Обучающиеся осваивают базовые понятия виртуальной и дополненной реальности; овладевают конструктивными особенностями и принципами работы VR/AR-устройств; умеют использовать интерфейс программ Unity 3D, Unreal Engine 4, 3Ds Max, программы для монтажа видео 360°; снимать и монтировать видео; работать с репозиториями трехмерных моделей, адаптировать их под свои задачи, создавать несложные трехмерные модели; создавать собственные AR-приложения с помощью инструментария дополненной реальности EV Toolbox.

«Кибергигиена и большие данные». Обучающиеся учатся понимать структуру интернет-пространства, изучают типы источников информации и разновидности контента; овладеет методологией исследования информации; учатся работать с поисковыми системами, общедоступными средствами поиска информации в интернет-пространстве и системой «Крибрум»; учатся выявлять признаки рискованного и опасного поведения и различных угроз в интернет-пространстве, учатся идентифицировать их в социальных сетях; формируют у себя понимание и принятие правил безопасного поведения в интернет-пространстве, рационального использования персональных данных, защиты от вредоносных воздействий.

«Программирование роботов». Обучающиеся изучают механические передачи и датчики, виды конструкций, способы соединения деталей; учатся применять на практике конструкторские, инженерные и вычислительные навыки, комбинировать известные алгоритмы технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них, самостоятельно организовывать и выполнять различные творческие работы по созданию технических изделий, программировать контроллер EV3 и сенсорные системы.

В «ИТ-Куб» присутствует шахматная гостиная, в которой проводятся любительские шахматные турниры и «шахматные переменки».

На занятиях по всем направлениям отрабатываются навыки публичного выступления, проводятся коммуникативные игры, необходимые для развития навыков взаимодействия и ораторского искусства. Обучающимся необходимо обладать вышеперечисленными навыками для того, чтобы успешно защитить свой проект по

завершению учебного модуля, а также представить свою работу на региональных и всероссийских конкурсах.

За 2022 год в различных очных и дистанционных мероприятиях «ИТ-Куб» поучаствовало около 1830 человек.

В 2022 году на площадке «ИТ-Куб» прошёл летний ИТ-лагерь, в котором дети города и района могли посещать занятия из ИТ-направления и принимать участие в активных играх.

В 2022 году «ИТ-Куб» прошёл отбор в проект «Лицей Академии Яндекса», был лицензирован Яндексом преподавателем, и в октябре 2022 года начались первые занятия в рамках данного проекта. Дети проходят обучение по программе “Программирование на языке Python” в два этапа: на первом курсе они изучают основы программирования и синтаксиса языка, построение программ и объектно-ориентированное программирование, на втором курсе проходит усиленное обучение промышленному программированию на языке Python. По итогу изучения двухлетней программы дети создают 3 полновесных проекта.

«ИТ-Куб» заключил соглашения о сотрудничестве с ООО «Гигабайт», Киришской ГРЭС, ООО «Наука», ООО «Лоренц Снэк-Уорлд Продакшн Кириши» в рамках которых прошли совместные мероприятия.

В 2022 году «ИТ-Куб» принял участие в VI Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в компетенции «Мобильная робототехника» (юниоры). Также обучились на экспертов WorldSkills 5 педагогов.

«ИТ-Куб» имеет собственные штатные единицы как для педагогического (педагоги дополнительного образования, методист), так и для учебно-вспомогательного (администратор, специалист по проектному управлению) и административного персонала (руководитель, заместители руководителя).

Педагог дополнительного образования согласно распоряжению № Р-138 от 17 декабря 2019 г. Министерства Просвещения Российской Федерации, называется наставником, то есть его роль заключается не только в том, чтобы донести необходимые знания и умения до обучающегося, но и в том, чтобы сопровождать его на протяжении всего модуля от начала создания проекта до его логического завершения, применяя вытягивающую модель обучения.

При отборе наставников был сделан упор на создание молодого коллектива, а также ориентация на инженерно-техническую направленность, чтобы детям преподавали люди с опытом разработки, так как только в данном случае происходит полностью профессиональное обучение с погружением в необходимые специальности.

«IT-куб» является хорошей стартовой площадкой как для обучающихся, так и для преподавателей. Так как происходит постоянное участие в конкурсах и олимпиадах, а также дается возможность обучения в других городах для обмена опытом внутри сети. Ежегодно педагоги повышают квалификацию в области педагогики и в своем предмете.

Вывод; Материально-техническая база центра цифрового образования «IT-Куб» находится на достаточном уровне, что дает возможность осуществлять деятельность по реализации программ дополнительного образования.

12. Оценка качества материально-технической базы

ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум» располагается на двух площадках по адресам:

корпус 1 - проспект Победы, д.1; корпус 2 - ул. Ленинградская, д.6

В состав корпусов входят здания теоретических занятий и производственных мастерских, столовые, спортивные залы, актовый зал, конференц - зал. Так же техникум имеет в своем составе общежитие на 50 мест.

Администрация техникума уделяет большое внимание укреплению и развитию материальной базы зданий и учебных кабинетов, выражающееся в постоянном наращивании основных фондов с 2009 года.

Развитие основных фондов ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум» осуществляется путем капитального текущего ремонта зданий, а также приобретения и установки нового оборудования, позволяющее применить современные технологии.

Образовательный процесс в техникуме организован в двух зданиях, общей площадью 16405 кв.м., предоставленных техникуму в оперативное управление. Учебные занятия проводятся в одну смену. Для учебных кабинетов и лабораторий предназначена площадь – 12695 кв.м; 1 актовый зал и 1 конференц-зал, оснащенные мультимедийным оборудованием; 26 кабинетов, из них 18 оснащены компьютерами, проекторами и экранами; 5 компьютерных классов; 13 учебно-производственных мастерских, оснащенных необходимым оборудование, из них в 3-х установлено новое оборудование, современные стенды, закуплены новые инструменты; 6 лабораторий; 1 библиотека с читальным залом на 16 посадочных мест и 5 компьютерами с сетью Интернет, 2 спортивных зала, 1 столовая на 300 посадочных мест; музей «Комната Боевой славы», кабинет множительной техники имеет современные печатные устройства, начиная от мини-типографии и заканчивая брошюровщиком и ламинатором. Учебные помещения оснащены необходимыми техническими средствами обучения, приборами, установками, наглядными

пособиями, лабораторным оборудованием, плакатами, необходимым дидактическим материалом обучающего и контролирующего характера.

Для прохождения производственной практики используются учебно-производственные мастерские.

В соответствии с потребностью ключевого работодателя ООО ПО «Киришинефтеоргсинтез» в 2018 году получена лицензия на право образовательной деятельности по новой специальности «Переработка нефти и газа», в рамках которой выпускники будут получать рабочую квалификацию «Оператор технологических установок». Для этого проведено обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса. Открыто 5 новых лабораторий и 3 мастерских:

- Лаборатория технического анализа и контроля производства
- Лаборатория оборудования нефтеперерабатывающего производства;
- Лаборатория процессов и аппаратов;
- Лаборатория технического анализа и контроля производства;
- Лаборатория органической, физической и коллоидной химии;
- Мастерская машинистов насосных и компрессорных установок;
- Мастерская операторов нефтепереработки;
- Мастерская контрольно-измерительных приборов и автоматов;
- учебный кабинет информационных технологий в профессиональной

деятельности.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

(на конец отчетного года, 2022 г.)

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4
Персональные компьютеры – всего	377	319	6
из них: ноутбуки и другие портативные персональные	200	190	

компьютеры (кроме планшетных)			
планшетные компьютеры	14	13	
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	134	120	
имеющие доступ к Интернету	289	231	5
имеющие доступ к Интранет-порталу организации			
поступившие в отчетном году	140	135	
Электронные терминалы (инфоматы)	2	2	
из них с доступом к ресурсам Интернета	2	2	
Мультимедийные проекторы	41	41	
Интерактивные доски	9	9	
Принтеры	10	10	
Сканеры	-	-	
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	41	41	2

Формой организации системы средств обучения является кабинетная система, в которой все средства обучения по одному предмету располагаются в одном помещении, в нашем учебном заведении в 2022 году этому уделялось большое внимание.

В 2022 году большое внимание уделялось выполнению ремонтных работ в помещениях техникума (ремонт спортивного зала), дальнейшему оснащению учебных кабинетов необходимым оборудованием.

Одним из пунктов задач подпрограммы по развитию инфраструктуры и материально-технической базы учреждения – проведение капитальных и косметических ремонтов, оснащение кабинетов учебными наглядными пособиями нового поколения .

Ремонтные работы в спортивном зале ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум» обеспечили выполнение требований СанПиН №42-121-4719-88 направленные на улучшение условий проживания студентов.

13. Финансово - экономическая деятельность

Сведения о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств от приносящей доход деятельности за 2022 год

1. За 2022 год поступило на лицевой счет учреждения от приносящей доход деятельности 11 950 704 рубля 09 копеек. Доходы от оказания учреждением платных услуг по сравнению с прошлым 2021 годом увеличилось на 8 %.

Суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг по видам деятельности:

№ п/п	Вид платных услуг (работ)	Сумма доходов, полученных от оказания платных услуг (выполнения работ), руб.
1	2	3
1	Образовательная деятельность	4 059 550,00
2	Гостиничные услуги	747 000,00
3	Плата за общежитие	2 425 514,83
4	Возмещение коммунальных услуг арендаторами, условные арендные платежи	2 180 697,73
5	Плата за общежитие студентами	9 533,62
6	Арендная плата	1 261 339,08
7	Целевые поступления (грант на выплату стипендии)	128 000,00
8	Пожертвование	764 410,00
9	Грант в форме субсидии от Комитета по труду и занятости населения Ленинградской области.	374 658,83

Итого 11 950 704,09

2. По приносящей доход деятельности на 2022 год запланировано расходов в объеме 12 446 952 рубля 48 копеек. Исполнение плана в его расходной части составляет **11 454 455 рублей 70 копеек** (или 100 %).

Расходование средств производилось по следующим статьям:

Наименование показателя	КОСГУ	План, руб.	Факт, руб.	Процент исполнен
Заработная плата	211	4 960 547,20	4 960 547,20	100%
Начисления на оплату труда	213	1 320 770,00	1 320 770,00	100%
Услуги связи	221	379 710,00	200 528,65	53 %
Транспортные услуги	222	199 896,47	199 896,47	100 %
Коммунальные услуги	223	1 778 609,54	1 778 609,54	100 %
Услуги по содержанию имущества	225	793 006,01	439 186,22	55 %
Прочие услуги	226	221 869,00	221 869,00	100 %
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	266	5 029,12	5 029,12	100 %
Прочие расходы	291	1 500 000,00	1 438 584,36	96 %
Прочие расходы (стипендия правительства РФ)	296	284 000,00	284 000,00	100 %
Увеличение стоимости основных средств	310	699 500,00	301 420,00	43 %
Увеличение стоимости материальных запасов	340	304 015,14	304 015,14	100 %
ВСЕГО:		12 446 952,48	11 454 455,70	92 %

Сведения о расходовании бюджетных средств за 2022 год

В 2022 году получено субсидий из средств бюджета Ленинградской области в размере **108 239 655 рублей 00 копеек** в том числе:

1. на выполнение государственного задания – 87 215 700,00 руб.;
2. на иные цели – 10 438 200,00 руб.
3. Классное руководство (кураторство) из федерального бюджета – 1 929 990,00 руб.;
4. на модернизацию инфраструктуры системы профессионального образования -8 655 765,00руб.

Для достижения показателей результативности учреждением произведены расходы на сумму 109 251 069, 16 руб., в том числе:

1.1. Предоставление среднего профессионального образования:

Наименование показателя	КОСГУ	План, руб.	Факт, руб.	Процент исполнен
Заработная плата	211	38 631 269,26	38 631 269,26	100 %
Начисления на оплату труда	213	11 418 675,48	11 418 675,48	100 %
Услуги связи	221	743 759,21	743 759,21	100 %

Транспортные услуги	222	90 102,24	90 102,24	100 %
Коммунальные услуги	223	6 670 892,68	6 670 892,68	100 %
Услуги по содержанию имущества	225	866 615,71	866 615,71	100 %
Прочие услуги	226	4 984 322,15	4 984 322,15	100 %
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	266	211 131,71	211 131,71	100 %
Прочие расходы	291	1 888 000,00	1 888 000,00	100 %
Увеличение стоимости основных средств	310	224 227,88	224 227,88	100 %
Увеличение стоимости материальных запасов	340	969 703,68	969 703,68	100 %
ВСЕГО:		66 698 700,00	66 698 700,00	100 %

1.2. Предоставление дополнительного образования в рамках структурного подразделения ИТ-куб:

Наименование показателя	КОСГУ	План, руб.	Факт, руб.	Процент исполне
Заработная плата	211	11 114 600,00	9 822 120,57	88 %
Начисления на оплату труда	213	3 356 600,00	3 115 625,05	93 %
Услуги связи	221	1 042 722,00	444 222,00	43 %
Транспортные услуги	222	14 026,95	14 026,95	100 %
Услуги по содержанию имущества	225	908 433,28	908 433,28	100 %
Прочие услуги	226	7 512 149,58	4 078 107,03	54 %
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	266	18 809,72	18 809,72	100,00
Увеличение стоимости основных средств	310	2 752 459,73	2 752 459,73	100 %
Увеличение стоимости материальных запасов	340	481 038,83	481 038,83	100 %
ВСЕГО:		27 200 840,09	21 634 843,16	80 %

1.3. На реализацию долгосрочных целевых программ:

Наименование показателя	КОСГУ	План, руб.	Факт, руб.	Процент исполнен
-------------------------	-------	------------	------------	------------------

				ия
Ремонтные работы в организациях профессионального образования				
Услуги по содержанию имущества	225	5 000 000,00	5 000 000,00	100 %
ИТОГО:		5 000 000,00	5 000 000,00	100 %
Мероприятия и проекты (Развитие в Ленинградской области международного конкурсного движения «Молодые профессионалы»)				
Транспортные услуги	222	1 700,00	1 700,00	100 %
Прочие услуги	226	1 100 660,00	1 100 660,00	100 %
Увеличение стоимости материальных запасов	340	230 845,70	230 845,70	100 %
Увеличение стоимости основных средств	310	18 000,00	18 000,00	100 %
Заработная плата	211	11 500,00	11 500,00	100 %
Начисления на оплату труда	213	3 473,30	3 473,30	100 %
ИТОГО:		1 366 179,00	1 366 179,00	100 %
Подготовка цикла телевизионных передач, подготовка и публикация статей, посвященных возрождению имиджа рабочих профессий, повышению статуса профессиональных образовательных организаций				
Прочие услуги	226	2 080 000,00	2 080 000,00	100 %
ИТОГО:		2 080 000,00	2 080 000,00	100 %
Мероприятия и проекты (Развитие в Ленинградской области международного конкурсного движения «Молодые профессионалы»; Повышение профессионального мастерства учащихся)				
Прочие услуги	226	64 586,00	64 586,00	100 %
ИТОГО:		64 586,00	64 586,00	100 %
Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство				
Заработная плата	211	1 482 450,18	1 482 450,18	100 %
Начисления на оплату труда	213	447 539,82	447 539,82	100 %
ИТОГО:		1 929 990,00	1 929 990,00	100 %
Стажировки и повышение квалификации работников среднего профессионального образования				
Прочие услуги	226	16 669,70	16 669,70	100 %
Увеличение стоимости материальных запасов	340	3 330,30	3 330,30	100 %

ИТОГО:		20 000,00	20 000,00	100 %
---------------	--	------------------	------------------	--------------

2. Выплаты по публичным обязательствам произведены на сумму 10 331 771,00 руб., в том числе:

2.1. Расходы на реализацию областного закона от 30 июня 2006 года № 46-оз "Об организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях и учреждениях начального профессионального образования, расположенных на территории Ленинградской области":

Наименование показателя	КОСГУ	План, руб.	Факт, руб.	Процент исполнения
Прочие услуги	226	3 780 200,00	3 673 771,00	97 %

2.2. Расходы на реализацию областного закона от 28 июля 2005 года №65-оз "О социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Ленинградской области" в части питания, льготного проезда, выплаты выходного пособия:

Наименование показателя	КОСГУ	План, руб.	Факт, руб.	Процент исполнения
Прочие услуги	226	213 212,00	213 212,00	100 %
Пособия по социальной помощи населению	262	2 588 288,00	2 588 288,00	100 %
ИТОГО:		2 801 500,00	2 801 500,00	100 %

2.3. Стипендиальное обеспечение обучающихся по программам профессионального образования в рамках подпрограммы "Развитие профессионального образования" государственной программы "Современное образование Ленинградской области"

Наименование показателя	КОСГУ	План, руб.	Факт, руб.	Процент исполнения
Прочие расходы	296	3 296 000,00	3 296 000,00	100%

2.4. Компенсация стоимости проезда к месту учебы и обратно автомобильным транспортом общего пользования (кроме такси) в пригородном и междугородном сообщении между поселениями на территории Ленинградской области студентам государственных профессиональных образовательных организаций и

образовательных организаций высшего образования Ленинградской области, обучающимся по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения в рамках подпрограммы "Развитие профессионального образования" государственной программы Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области":

Наименование показателя	КОСГУ	План, руб.	Факт, руб.	Процент исполнения
Пособия по социальной помощи населению	262	560 500,00	560 500,00	100 %

3. *Ежемесячная именная стипендия Губернатора Ленинградской области для студентов-инвалидов:*

Наименование показателя	КОСГУ	План, руб.	Факт, руб.	Процент исполн
Прочие расходы	296	80 000,00	80 000,00	100%

4. *Ежемесячная именная стипендия Губернатора Ленинградской области для одаренных детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и из числа детей, оставшихся без попечения родителей:*

Наименование показателя	КОСГУ	План, руб.	Факт, руб.	Процент исполн
Прочие расходы	296	45 000,00	45 000,00	100%

**Перечень ремонтных работ и приобретения оборудования
для отремонтированных кабинетов, выполненных в 2022 году**

Вид работ, поставки оборудования	Сумма заключенного контракта,руб
Ремонтные работы – договор № 2022.111701 от 12.07.2022 года – пр. Победы д.1	5 000 000,00
Холл 3-его этажа : 1.Установка дверей в кабинеты; 2.Косметический ремонт холла, 3.Укладка плитки на полу холла. Холл 4 этажа : 1. Косметический ремонт	

Выводы по результатам самообследования

1. Образовательная деятельность в ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум» реализуется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
2. Структура и система управления учебно-воспитательным процессом является оптимальной и отвечает задачам образовательного процесса. Действующая нормативная, методическая и материально-техническая база позволяет реализовывать стоящие перед коллективом задачи.
3. Техникум обеспечивает качество подготовки обучающихся, выпускников по профессиональным образовательным программам в соответствии с ФГОС СПО.
4. Четкое распределение ответственности и полномочий между подразделениями позволило определить критерии для оценки эффективности деятельности работников, повысить прозрачность всех процессов и эффективность управления, создать условия для привлечения дополнительных ресурсов.
5. Сформированы единые принципиальные подходы к воспитанию и социализации личности.
6. В техникуме созданы оптимальные условия для реализации программы по адаптации студентов, росту мотивации к обучению. Ведется работа по развитию творческого потенциала студентов через вовлечение в научно-исследовательскую, проектную деятельность. Реализуется система работы по формированию здорового образа жизни, осуществляется гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.
7. Отмечается положительная динамика в мотивации коллектива к активному участию в общероссийских, региональных и городских мероприятиях.
8. Сформированы партнерские отношения, которые позволяют своевременно определять требования к квалификации и качеству подготовки, оперативно реагировать на изменения внешней среды за счет создания системы маркетинговых запросов и требований потребителей, учета их мнений при формировании учебных планов и образовательных услуг.

9. Результаты самообследования свидетельствуют об эффективной организации образовательной и управленческой деятельности техникума.

Приложение N 3

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

14. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию на 31 декабря 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	445 человек
1.1.1	По очной форме обучения	445 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	313 человек
1.2.1	По очной форме обучения	249 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	64 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	15 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	254 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	7 человек/ 1 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	187 чел./ 82,0 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов	12 человек/2,0%

	профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	337 человек / 60,9 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	34 человек/48,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/83%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/58,8%
1.11.1	Высшая	19 человек/55,9%
1.11.2	Первая	1 человек 2,9/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	34 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2человек/6%
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	120 190,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3 097,7 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	275,4 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	115,1 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	22,42 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,45 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов	50 человек/100%

	, нуждающихся в общежитиях	
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	7 человек/1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	5
4.3.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2
4.5.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	

Директор ГАПОУ ЛО

И.В.Романова

«Киришский политехнический техникум»