

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Киришский политехнический техникум»

(ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум»)

РАССМОТРЕН

на заседании Педагогического совета

протокол от 26 .03.2024 г. № 7

ОТЧЕТ

**по результатам самообследования
за 2023 год**

Кириши
2024

Оглавление

1. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Оценка системы управления организацией.....	3
3. Оценка образовательной деятельности.....	4
3.1. Основные профессиональные образовательные программы	4
3.2. Дополнительные профессиональные программы.....	7
3.3. Оценка организации и результатов приема в 2023 году	8
3.4. Оценка контингента обучающихся	10
3.5. Оценка воспитательной работы и ее результатов	Ошибка! Закладка не определена.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и подготовке квалифицированных рабочих и служащих	26
5. Оценка организации учебного процесса	44
6. Востребованность выпускников.....	46
7. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	48
8. Оценка качества кадрового обеспечения	73
10. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	78
11. Деятельность центра цифрового образования «IT – куб»	Ошибка! Закладка не определена.
12. Оценка качества материально-технической базы	95
13. Финансово - экономическая деятельность	Ошибка! Закладка не определена.
14. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию на 31 декабря 2023 года	103

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Киришский политехнический техникум» (ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум»).

Местонахождение (юридический, фактический адрес):

187110, Российская Федерация, Ленинградская область, г. Кириши, пр. Победы д.1, что соответствует юридическому адресу.

Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения

Действующий Устав техникума утвержден распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 12 декабря 2019 г. № 2662 - р, согласован распоряжением Ленинградского областного Комитета по управлению государственным имуществом от 11 декабря 2019 г. № 1354 и зарегистрирован в налоговом органе.

Учредитель (полное наименование), реквизиты документа, содержащего

решение учредителя о создании образовательного учреждения:

Функции учредителя исполняет Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.

Организационно-правовая форма: государственное автономное учреждение

Тип учреждения: учреждение среднего профессионального образования.

Вид учреждения: техникум.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: серия 47А01 № 0000949 регистрационный № 642-17 от 20.06.2017 г. Срок действия : установлен распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области №565-р от 04.04.2022 «бессрочно». Выдано: Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

Основными целями создания Учреждения являются:

реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена;

реализация основных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

2. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который назначается и освобождается от должности Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся: Наблюдательный совет, Общее собрание работников и обучающихся и Педагогический совет. Они выполняют свои функции в соответствии с Уставом техникума.

В 2023 году было проведено 10 заседаний Педагогического совета, в том числе 3 тематических. На заседаниях рассматривались вопросы реализации образовательных программ в полном объеме в соответствии с учебным планом, повышения качества образовательного процесса, удовлетворения образовательных потребностей участников образовательных отношений. Задачи, поставленные на заседаниях педсовета, выполнены в полном объеме.

Вывод: система управления техникумом обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки специалистов среднего звена.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Основные профессиональные образовательные программы

Техникум проводит подготовку специалистов по очной и заочной форме обучения и реализует следующие виды основных образовательных программ, лицензированных в установленном порядке:

1. Среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена):

Номер специальности	Наименование специальности
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
18.02.09	Переработка нефти и газа
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

2.

Среднепрофессионального образования(программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих):

№ п/п	Коды профессий, и направлений подготовки	Наименования профессий и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	среднее профессиональное	Штукатур Облицовщик-плиточник
2.	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Среднее профессиональное	Мастер отделочных строительных работ
3.	09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	среднее профессиональное	Наладчик технологического оборудования
4.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	среднее профессиональное	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
5.	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	Среднее профессиональное	Оператор информационных систем и ресурсов
6.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	среднее профессиональное	Сварщик ручной дуговой сварки плавящим покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением
7.	15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	среднее профессиональное	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
8.	18.01.27	Машинист технологических	среднее	Машинист компрессорных

		насосов и компрессоров	профессиональное	установок Машинист насосных установок Машинист технологических насосов Машинист технологических компрессоров
9.	18.01.28	Оператор нефтепереработки	среднее профессиональное	Оператор технологических установок
10.	19.01.02	Лаборант-аналитик	среднее профессиональное	Лаборант химического анализа
11.	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	среднее профессиональное	Слесарь по ремонту автомобилей Электрогазосварщик Слесарь по ремонту строительных машин
12.	43.01.09	Повар, кондитер	среднее профессиональное	Повар Кондитер
13.	18.01.33	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства	среднее профессиональное	Лаборант химического анализа. Пробоотборщик
14.	18.01.34	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства	среднее профессиональное	Лаборант

Техникум оснащён современной материально-технической базой, обеспечивающей

ведение образовательной деятельности, включающей в себя практическую подготовку обучающихся и воспитательную работу, на уровне, соответствующем всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) работодателей.

3.2 Дополнительные профессиональные программы

Деятельность техникума по реализации дополнительных профессиональных образовательных программ осуществляется на основании договоров об оказании платных образовательных услуг, а также для собственных нужд техникума.

ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум» реализует программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка).

Мониторинг показателей (дополнительные профессиональные программы)

№	Параметры	2021	2022	2023
1.	Количество слушателей, прошедших обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам, в том числе:	14	64	6
	по программам переподготовки	10	-	-
	по программам повышения квалификации	4	64	1
2.	Количество слушателей, проходивших повторную пересдачу итоговой аттестации, в том числе:	-	-	-
	по программам переподготовки	-	-	-
	по программам повышения квалификации	-	-	-
3.	Количество слушателей, не получивших по итогам обучения документ установленного образца, в том числе:	-	-	-
	по программам переподготовки	-	-	-
	по программам повышения квалификации	-	-	-
4.	Количество слушателей, получивших по итогам обучения документ установленного образца, в том числе:	14	64	6
	по программам переподготовки	10	-	-
	по программам повышения квалификации	4	64	1

Целью работы техникума является развитие учебного заведения как многоуровневого, многопрофильного образовательного комплекса регионального значения; формирование нового облика образовательной организации, интегрирующей

реализацию образовательных программ, научно-методические исследования и инновационную деятельность.

В инновационной программе развития техникума поставлены следующие задачи:

- Оптимизация организационной и управленческой структуры техникума с позиций его стратегического развития, перспектив и направлений социально-экономического развития региона;
- Создание целостной системы непрерывного образования студентов, подготовка квалифицированных кадров нового типа, восприимчивых к инновациям, способных адаптироваться на современном рынке труда.
- Совершенствование научно-методической деятельности и практического опыта как необходимого условия качественной подготовки студентов, раскрытия потенциала педагогического состава.
- Создание необходимых условий для развития социальных, личностных компетенций студентов, воспитания нового поколения здоровых нравственных, современно мыслящих людей.
- Расширение стратегического партнерства техникума, включение его в единое региональное, российское и международное научно-образовательное и бизнес пространство, способствующее мобильности обучающихся и сотрудников.
- Оптимизация и развитие материально-технической базы образовательного учреждения, в том числе, методического, ресурсного, кадрового, информационного сопровождения, обеспечения и поддержки основных направлений деятельности
- Создание современной системы профориентации, способствующей формированию качественного контингента обучающихся.

3.3 Оценка организации и результатов приема в 2023 году

Перечень программ для приема на бюджетной и внебюджетной основе на 2023 год

№ п/п	Наименование профессии, специальности	2023 – 2024 учебный год		
		Всего	В том числе:	
			Бюджет	Внебюджет
На базе 9 классов (рабочие профессии)				
1	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	25	
2	15.01.20 Слесарь по контрольно – измерительным приборам и автоматике	25	25	
3	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	26	25	1
4	18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	25	25	
5	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	30	25	5
Всего		131	125	6
На базе 9 классов (квалификация техник)				
1	18.02.09 Переработка нефти и газа	27	25	2
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и	27	25	2

	электромеханического оборудования			
3	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	28	25	3
Всего		82	75	7
На базе 11 классов				
1	Оператор нефтепереработки	37	25	12
Всего		37	25	25
Итого		250	225	25

Количество мест для приема за счет средств бюджета Ленинградской области в соответствии с контрольными цифрами приема составило 225 человек.

Прием документов от абитуриентов был открыт с 20 июня 2023 года по 14 августа 2023 года. При организации приема были подготовлены информационные стенды об истории техникума, об условиях обучения и проживания в общежитии, о приеме и зачислении в 2023 году, а также период приема документов размещалась текущая информация о количестве поданных заявлений. Вся информация по вопросам приема размещалась на сайте техникума в соответствии с установленными сроками.

В соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» для контроля соблюдения законности приёма осуществлялось размещение информации в ФИС ГИА и приема:

- об установленных контрольных цифрах приема;
- о заявлениях о приеме и документах, представленных в соответствии с Правилами приема, а также о документах, возвращенных техникумом;
- о лицах, отказавшихся от зачисления.

Контингент обучающихся техникума в период с 2021 по 2023 год увеличился, о чем свидетельствуют сведения, представленные ниже
2021 - 774 чел.; 2022 - 758 чел.; 2023 - 774 чел.;



Сравнительные данные приема (за счет бюджета) 2021, 2022, 2023 г.г.

В 2023 году цифры приема были выполнены в полном объеме, что свидетельствует о росте интереса к реализуемым образовательным

программам техникума, а устойчивая система профориентационной работы стимулирует приток абитуриентов. Вывод: структура и содержание ППССЗ по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена соответствуют требованиям ФГОС СПО. Основные профессиональные образовательные программы выполнены в полном объеме.

3.4. Оценка контингента обучающихся

В таблице приведены сведения о контингенте обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и ППКРС (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

Контингент обучающихся на 31 декабря 2023 года

Код специальности, профессии	Специальность, профессия	Квалификация, по окончании обучения	Количество групп	Количество обучающихся	Средняя наполняемость групп
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Маляр строительный Штукатур Облицовщик-плиточник	2	52	30
09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	Наладчик технологического оборудования	1	28	35
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	1	27	25
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящим покрытием электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением	2	52	49
15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	2	54	46
18.01.28	Оператор нефтепереработки	Оператор технологических установок	1	34	21

09.01.03.	Оператор информационных систем и ресурсов	Оператор информационных систем и ресурсов	1	30	8
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	Слесарь по ремонту автомобилей Электрогазосварщик	1	28	21
43.01.09	Повар, кондитер	Повар Кондитер	2	51	60
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	техник	4	107	91
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	техник-механик	1	26	35
18.02.09	Переработка нефти и газа	техник-технолог	3	85	58
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	Техник-теплотехник	1	53	32
18.01.27	Машинист технологических насосов и компрессоров	Машинист компрессорных установок Машинист насосных установок Машинист технологических насосов Машинист технологических компрессоров	2	53	32
18.01.33	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	Лаборант химического анализа Пробоотборщик	1	25	23

В техникуме разработана и реализуется система мер по сохранению контингента обучающихся. Система предусматривает различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию адаптации к специфике образовательного процесса, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности.

Активную работу в этом направлении осуществляет администрация техникума, Совет профилактики, классные руководители, преподаватели.

Вместе с тем, по причине наличия у обучающихся слабых навыков систематической самостоятельной учебной работы, снижения уровня мотивации к получению профессии, происходит естественный отсев студентов.

Изменение численности обучающихся с 01 января по 31 декабря 2023 года

Контингент на 01.01.2023 года (чел.)	Контингент на 01.01.2024 года (чел.)	Изменение численности в % за 2023 год
694	704	Увеличение численности на 0,98 %

Причины отчисления обучающихся за 2023 год

Причины отчисления обучающихся на 01.01.2023 года (чел)	
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) - 40	6 - по переводу 9 - по собственному желанию 3 - возврат по месту жительства 2 - трудоустройство 1- неуспеваемость
По программам подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) очное отделение – 9	1 - по переводу 2 - по собственному желанию 0 - возврат по месту жительства 1 - трудоустройство 1 - неуспеваемость
По программам подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) заочное отделение - 9	3 - по собственному желанию 0 - по семейным обстоятельствам 0 - невыход из а/о 5- неуспеваемость



Вывод: в 2023 году следует обратить внимание на обучающихся, отчисляемых из техникума за неуспеваемость, активизировать деятельность по адаптации студентов первого курса к условиям обучения, распространения информации о престижности профессий технического профиля.

3.5. Оценка воспитательной работы и ее результатов

Воспитательный процесс, строится в соответствии с комплексно-целевой программой развития техникума, программой по воспитательной работе на 2021-2024 учебный год и планом воспитательной работы техникума на 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебный год.

С целью грамотного планирования воспитательной работы составлен социальный паспорт:

на 01.01.2024 года в техникуме обучалось 699 человек (из них 178 девушек, 521 юношей)

- несовершеннолетних – 365 человек,
- 15 сирот, опекаемых - 11
- 7 инвалидов;
- 134 неполные семьи,
- 43 многодетные семьи,
- 14 обучающихся из малообеспеченных семей,
- проживающих в общежитии - 49 чел.,
- получающих социальную стипендию - 48 чел.,

Педагогическим коллективом выделены концептуальные основы организации воспитательной деятельности - ориентация на становление и развитие ключевых и профессионально-личностных компетенций обучающихся.

В техникуме реализуются основные направления молодежной политики:

№ п/п	Направление молодежной политики	Охват участников,

		чел.
1.	Вовлечение обучающихся в инновационную деятельность	53
2.	Социализация молодежи, нуждающейся в особой заботе государства	37
3.	Работа с молодежью, находящейся в социально-опасном положении	0
4.	Вовлечение молодежи в занятия творческой деятельностью	350
5.	Содействие профориентации и карьерным устремлениям	230
6.	Поддержка и взаимодействие с общественными движениями и организациями	220
7.	Формирование у молодежи семейных ценностей	699
8.	Патриотическое воспитание молодежи -вовлечение в работу музея техникума и факультатива «Патриот»	699 30
9.	Вовлечение молодежи в ЗОЖ и занятием спортом.	403
10.	Участие в городских и районных конкурсах	1
11.	Участие молодежи в региональных конкурсах	16
12.	Участие студентов во Всероссийских конкурсах	60

Участие в волонтерском движении региона

Участие студентов во Всероссийском общественном движении «Волонтеры – добровольцы», «Волонтеры Победы», «Мы – вместе» являются мощным средством обмена опытом и налаживания системной работы между органами государственной власти и некоммерческими организациями. Развитие добровольчества – одно из приоритетных направлений государственной молодежной политики в РФ.

Волонтерство – важный способ получения новых знаний, развития навыков общественной деятельности, активной гражданской позиции. Основные направления деятельности:

- 1) пропаганда здорового образа жизни;
- 2) антинаркотическая пропаганда;
- 3) оказание помощи при проведении областных, всероссийских и международных мероприятий;
- 4) поддержка пожилых, людей с ограничениями по здоровью;
- 5) работа с социально не защищенными категориями граждан, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- 6) благоустройство населенных пунктов, памятных мест, воинских захоронений;
- 7) помощь пожилым людям, ветеранам войны и труда;
- 8) просветительская работа по теме:
 - «Вич-инфекция и СПИД»;
 - просветительские беседы по вредным привычкам;
 - просветительские беседы по профилактике правонарушений;
 - участие в конференции по профилактике асоциального поведения молодежи;
 - «Нет ненависти и вражде»
 - экологическая работа:
 - участие в экологической акции «Чистый город» и беседа по теме «Раздельный мусор»
- 9) акция против терроризма:
 - памяти жертв Беслана

- участие в митинге, посвященному освобождению Киришской земли от немецко-фашистских захватчиков, акция «Свеча памяти»

10) профорientационная работа:

- по проекту «Билет в будущее»

- по проекту «Профессионалы»

11) патриотическое воспитание;

12) проведение мероприятий, направленных на поддержание духовных традиций и ценностей:

Успешно развивается проект «Волонтеры Победы», совместно с волонтерами города проведены мероприятия, квиз-игра - «Вместе против ВИЧ». Системная работа позволила сформировать культуру добровольчества и развивать основные направления деятельности волонтеров; активно участвовать в Едином календарном плане Всероссийских и Международных мероприятий в области популяризации добровольчества. Совместная проектная деятельность позволила выявить потенциальных лидеров, обучить их навыками командного взаимодействия, мотивации, приобрести опыт ответственного лидерства и социального взаимодействия, чувство социальной значимости, реализовать личностный потенциал.

Также волонтерами общественных организаций являются: Сахаров Артем, Масальская Виктория, Оводов Матвей, Рыбалка Ольга, Виноградов Алексей.

С сентября 2023 г студенты Киришского политехнического техникума активно принимают участие в сборе гуманитарной помощи, подарков, продуктов питания, одежды для мобилизованных и участников СВО в рамках акции #МыВместе#.

Участие в мероприятиях волонтеров в слетах и конференциях

№ п/п	Наименование проекта, мероприятия	Партнеры	Количество Волонтеров-участников
1.	Участие волонтеров в акции «Волонтер победы» - «Волонтеры профорientации» - Волонтеры «Мы вместе»	МДЦ «Восход»	35 чел.
2.	Участие в муниципальном слете «Первые»	Движение Первых/ Киришский район	13 чел
3.	Участие во 2-м муниципальном слёте «Время Первых»,	Движение Первых/ Киришский район	10 чел
4.	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса по практическому освоению	КомандаПервых47	3 чел.

	социальных навыков "Команда Первых"		
4.	Участие волонтеров - Сахарова Артема, Масальской Виктории, Оводова Матвея, в муниципальном этапе Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России», всероссийском проекте «Поезд Победы», в ежегодном образовательном мероприятии «Тотальный диктант – 2023»	Комитет молодежной политики совместно с добровольческой командой «Бумеранг»	3 чел
Всего:			64 чел.

Участие в волонтерской деятельности обеспечивает потребности студентов в социальном взаимодействии, оказание помощи пожилым людям, способствует готовности к осмыслению жизни и деятельности в гражданском обществе.

Ученическое самоуправление

Мероприятия	количество
Состав студенческого совета	41 чел.
Деятельность старост групп	26 чел.
Студенческий совет общежития	10 чел
Деятельность актива групп	26 чел.
Учебный сектор	2 чел.
-спортивно-оздоровительный сектор	2 чел.
-культмассовый сектор	3 чел.
-информационная группа	2 чел.
Деятельность совета библиотеки	7 чел.
Деятельность совета музея	30 чел.

Вывод: повышается активность студенческого актива по организации мероприятий в техникуме, участие студентов в благотворительной и волонтерской деятельности. В техникуме применяется система поощрения обучающихся, активно участвующих в общественной жизни.

Участие в мероприятиях патриотической направленности

№ п/п	Наименование мероприятия	партнеры	Количество участников
1.	Участие во Всероссийском движении «Волонтеры Победы»: - встречи и поздравления ветеранов	Музей техникума МДЦ «Восход»	Волонтеры, Актив музея 35 чел.
2.	Участие во Всероссийских акциях - «Свеча памяти»	Музей техникума	Волонтеры, Актив музея

			60 чел.
3.	Участие в городских митингах: <ul style="list-style-type: none"> - День снятия блокады - День памяти и скорби - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - ко Дню освобождения Киришской земли от немецко-фашистских захватчиков - Дню Победы - Дню неизвестного солдата 	Администрация города Совет ветеранов	Волонтеры, Актив музея Обучающиеся 699 чел.
4.	Работа факультатива «Патриот» <ul style="list-style-type: none"> - Проект «Мой герой», - конкурс стихов - создание героической летописи 	Музей техникума	Волонтеры, Актив музея Обучающиеся 240 чел.
5.	Уроки мужества: <ul style="list-style-type: none"> - «День освобождения Киришской земли от немецко-фашистских захватчиков» - «День народного единства» - «Герои Отечества» - «Сто двадцать блокадных грамм с огнем и кровью по пополам» посвященный Дню снятия блокады Ленинграда - урок мужества, посвященный выводу Советских войск из Афганистан - «Строки, опаленные войной» - урок памяти ко Дню Победы 	Совет ветеранов города	Волонтеры, Актив музея Обучающиеся 450 чел.
6.	Тематические классные часы: <ul style="list-style-type: none"> - «Разговор о вредных привычках» - ко Дню неизвестного солдата - День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) - «Мы будущие защитники Отечества» - «Легендарные женщины» - «Я гражданин России» - «Мои права - мои обязанности» - «Разумное и нравственное всегда совпадает» - «Алкоголизм и Закон!» - «Виток вокруг земли – путь в бессмертие» - «Семейные ценности» 	Музей техникума	Обучающиеся 682 чел.
7.	Работа клуба «Патриот»	Музей техникума	Волонтеры – 20 чел. и

			актив музея 30 чел.
8.	Поведен брейн-ринг, посвященный событиям Великой Отечественной войны	Преподаватель истории	актив музея 30 чел.
9	Проведена онлайн-викторина «Память Великого подвига»	Преподаватель истории	255 чел.
10	Проведена онлайн-викторина «Военные памятники города Кириши»	Преподаватель истории	305 чел

Вывод: Из года в год наблюдается повышение интереса к истории своего Отечества и гражданско-патриотическим мероприятиям и особенно к мероприятиям, посвященным Великой Отечественной войне и СВО на Украине.

Профилактическая работа

С целью предупреждения правонарушений в студенческой среде, организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики. В индивидуальной беседе члены совета профилактики дают рекомендации и советы по устранению задолженности по дисциплинам, назначают сроки ликвидации задолженности по дисциплинам.

В техникуме проходят дни профилактики на которые приглашаются специалисты с целью правового просвещения, формирование у обучающихся правовой культуры, воспитание гражданских качеств и чувства патриотизма, формирование базисных знаний о государстве, праве, общественных и государственных институтах, правах человека и ребенка, формирование навыков практического использования знаний, формирование законопослушной личности:

- ответственный секретарь комиссии по делам несовершеннолетних;
- ст. инспектор ОДН ОМВД по Киришскому району ЛО;
- лекция по БЖД по правилам защиты обучающихся;
- инструктажи по безопасности;
- взаимодействие с КДН.

Мониторинг работы со студентами совета профилактики

Показатели	2021 г.	2022г.	2023г.
Совершено преступлений/правонарушений	1/7	1/15	1/8
Состоят на учете в ИДН	8	15	9
Состоят на внутреннем контроле в техникуме	36	30	20
Проведено заседаний Совета профилактики	10	10	10
Количество обучающихся, приглашенных на заседание Совета	110	113	117

профилактики			
Из них по причине:			
Неуспеваемости	25	19	42
Пропусков занятий	44	38	34
Нарушение Правил внутреннего распорядка	25	41	21
Отчет обучающихся, состоящих на внутреннем учете и учете в ОВД	16	15	20

Вывод: данные мониторинга свидетельствуют о повышении числа студентов, приглашенных на заседание Совета профилактики. Следует отметить, что детальный анализ списка, приглашённых на Совет профилактики, свидетельствует, что проблемы с успеваемостью имеют в большей степени обучающиеся первого курса. В целом работа Совета профилактики работает в системе и дает положительные результаты, а также индивидуальная работа с каждым обучающимся, имеющим проблемы в учебе и поведении.

Мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, курения и СПИДу.

Формы работы	Мероприятия	Участники
1. Учебно-просветительская работа	1. Система тренингов по профилактике наркотиков «Мы выбираем ЗОЖ» 2. Индивидуальное консультирование обучающихся педагогом-психологом 3. Изготовление и распространение буклетов, листовок, презентаций 4. Встреча-беседа с показом видеороликов с представителем общественной организации «Освобождение» А. Кугаппи. 5. Беседы в группах инспектора ОДН по вредным привычкам, административным правонарушениям 6. Просмотр видеофильмов на тему вредных привычек 7. Встреча – беседа с врачом- наркологом Афанасьевой М.В. 8. Просмотр видео о наркотических и психотропных веществах	Обучающиеся техникума, специалисты разного уровня
2. Участие в акциях, квестах	1. Акция, приуроченная к Всероссийской профилактической акции дню борьбы со СТОП/ВИЧ, - изготовление и распространение буклетов - квиз-игра «Вместе против ВИЧ» - просмотр тематического фильма. 3. День борьбы с курением - проведены акции: - Акция «Куст здоровья»	Обучающиеся техникума, волонтеры – медики клуба «Бумеранг»

	<ul style="list-style-type: none"> - Акция «Вкусное яблоко» - Акция «Забей на курение» - тренинг «НЕ зависимость» 	
3. Тестирование	<ul style="list-style-type: none"> -участие в социально-психологическом тестировании -экологический диктант -большой этнографический диктант 	699чел.
4.Профилактические мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - Профилактические беседы по вредным привычкам с сотрудником ОДН ОМВД России - «Разговор о вредных привычках» специалиста БФ «Освобождение» (табакокурение, алкоголь, наркомания, игромания) - проведение анкетирования - участие в операции «Подросток-2023» - Работа лаборатории ЛОНД - фестиваль «Здоровье – это здорово» 	Обучающиеся техникума
5. Воспитание толерантности	<ul style="list-style-type: none"> - разговор о важном: «Мы вместе». - беседа «Нет ненависти и вражде» 	699 чел.
6.Профилактика экстремизма и терроризма	<ul style="list-style-type: none"> - Урок мужества «Памяти жертв Беслана», акция «Свеча памяти» - Беседа с обучающимися «День солидарности в борьбе с терроризмом» - Участие в состязании по троеборью (пауэтлону), посвященному Дню солидарности в борьбе с терроризмом) - инструктаж «По обнаружению посторонних лиц» - инструктаж «Правила поведения при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов» - беседа «Противодействие экстремизму и терроризму»- Липатникова О.Д. - классные часы «Мы против терроризма» 	699 чел.
7. Интернет - безопасность	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктивно - информационные беседы с обучающимися в рамках уроков информатики «Правила безопасного пользования Интернета» - интерактивная беседа «Опасность фейков» - Игра-интернет «Изучи интернет и управляй им» - Анонимное анкетирование «Отношение к экстремизму и религиозным объединениям» 	682 чел. 30
7.Антикоррупционное воспитание	<p>1. Неделя финансовой грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - онлайн-зачет по финансовой грамотности - лекция на тему «Правила безопасности в киберпространстве» 	450 чел.

	<ul style="list-style-type: none"> - лекция на тему «Основы инвестирования. Электронные кошельки» 2. Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности: <ul style="list-style-type: none"> - личный финансовый план; - путь к достижению цели; - как начать свой бизнес; - все о будущей пенсии; - акции, что должен знать начинающий инвестор; - вклады: как сохранить и приумножить. 3. Участие в марафоне по финансовой грамотности. 	
8. охрана здоровья	<ul style="list-style-type: none"> - организация медицинских осмотров несовершеннолетних; - организация профилактических прививок; - организация профилактических обследований (флюорография) 	699 чел.

Вывод: воспитание правовой культуры у обучающихся имеет системный характер и осуществляется, как в урочное, так и внеурочное время, с использованием различных форм обучения (уроки, беседы, лекции, демонстрация видеороликов, викторины, флешмобы, экскурсии и т.д.). В техникуме выстроена системная работа по профилактике правонарушений, налажено межведомственное взаимодействие с другими субъектами профилактики:

- план совместной работы ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум» и Отдела опеки и попечительства Отдела образования Администрации МО Киришского района .
- план межведомственного взаимодействия с ОМВД по Киришскому району по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, борьбе с пьянством, табакокурением и употреблением курительных смесей, наркоманией, токсикоманией.
- совместный план работы с наркологическим кабинетом по профилактике употребления наркотических веществ, пропаганде здорового образа жизни ГБУЗ ЛО «Киришская КМБ».

Работа по воспитанию толерантности, профилактике экстремизма и терроризма ведется на должном уровне, как среди обучающихся, так и среди сотрудников техникума.

При проведении культурно-массовых и выездных мероприятий проводятся инструктажи по технике безопасности и правилам поведения в общественных местах. У обучающихся воспитывается чувство уважения к культуре и национальным традициям других народов.

В обучающейся среде не выявлено лиц с крайне радикальными религиозными или экстремистскими взглядами. Конфликтов на межнациональной почве не было.

Работа в общежитии

Все иногородние обучающиеся обеспечены местами для проживания. В общежитии созданы комфортные условия для проживания. В комнатах проживают по два человека. Для приготовления пищи оборудованы современной техникой кухни (мебель, электрические плиты, чайники, микроволновые печи, холодильники, стиральная машина). У каждого проживающего имеется отдельное спальное место, есть место для занятий,

отдыха, приёма пищи. Есть комната отдыха для организации культурно-массовых мероприятий, бесед, проведения совета общежития.

Проживающие в общежитии посещают спортивную секцию футбола, волейбола, посещают IT- куб, коворкинг-центр.

Задачей воспитателей является формирование благоприятного психологического климата. Для решения этой задачи большое внимание уделялось адаптации проживающих групп нового набора к условиям проживания в общежитии.

Воспитателями общежития, педагогом-психологом, социальным педагогом, зам. директора по УВР проведены след. мероприятия:

- «Разминка для ума»
- «Сами печем, сами дегустируем»
- Вечер развития логического мышления
- Беседа с обучающимися о важности студенческого самоуправления в общежитии,»
- «День пожилого человека»
- «В знании - сила»
- «Нет ненависти и вражде»
- «Подари Новогоднее настроение»

Вывод: На основе данных диагностического исследования каждого проживающего обучающегося была оказана индивидуальная помощь психологом и социальным педагогом.

В результате такой работы создан доброжелательный микроклимат между проживающими в общежитии, поэтому, между ними не было конфликтных ситуаций.

Профориентационная работа

Профориентационная деятельность направлена на повышение компетентности обучающихся в предметной области определенной учебной дисциплины, модуля, на развитие их способностей, создание общего продукта. Грамотная профориентационная работа позволяет воспитывать самостоятельность, инициативность, ответственность, способствует успешной социализации обучающихся и легкого перехода в профессиональный мир.

В современных условиях проводится корректировка профориентационной работы среди школьников. Главной целью профориентации является пропаганда рабочих профессий. В рамках дней открытых дверей перед потенциальными абитуриентами педколлектива техникума предлагается система мероприятий, направленных на понимание сущности и значимости своей будущей профессии.

Все проводимые формы работы с абитуриентами способствуют формированию устойчивого познавательного интереса к выбранной специальности, это:

- встречи-беседы;
- встреча с представителями Российских железных дорог;
- встреча с представителями АО НПП «Радар ммс»;
- демонстрация презентаций по профессиям;
- мастер-классы;
- встречи с интересными людьми;
- проведение встреч «Наставничество в профессии» с представителями ООО КИНЕФ;
- в техникуме прошла реализация проекта "Билет в будущее" - это проект ранней профессиональной ориентации для обучающихся 9 –х классов школ города;
- выступление специалистов центра занятости «Старт в карьеру»;

- экскурсии в период проведения чемпионата «Молодые профессионалы» ;
- проведение Дня открытых дверей.

Системная работа позволяет формировать у абитуриентов представление о специальностях, о предприятиях на которых могут работать выпускники.

Нравственное воспитание. Традиционные мероприятия.

№ п/п	Мероприятия	Охват участников в %
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	100%
2.	Поздравление учителей. Выставка технического и художественного творчества. Выпуск поздравительных открыток и газет	45%
3.	Челлендж «Неделя первокурсника»	30%
4.	Конкурс стихов ко Дню Матери	75%
5.	-Новогоднее поздравление Деда мороза и снегурочки по группам. -Выставка художественного творчества с новогодней символикой. - предновогодний челлендж «Подари новогоднее настроение»	100%
6.	Татьянин день. День студента. - квиз – игра «Студенчество – веселая пора» - акция «Везунчик»	75%
7.	Мероприятия по сквернословию	65%
7.	Поздравление юношей с Днем защитника Отечества. - Классные часы: «Есть такая профессия Родину защищать» - «А ну-ка парни!» - игра «Звезды просто так не дают» - выпуск праздничных газет	95%
8.	Праздничное поздравление сотрудников техникума и девушек техникума с 8 марта: - выпуск праздничных газет; - спортивное мероприятие «А ну-ка, девушки!» - игра «Девичник»	95%
9	Вручение дипломов «Путевка в жизнь»	60%
10.	Мероприятия по экологическому воспитанию: - тестирование «влияние экологической обстановки на здоровье подростка» - встречи с представителями администрации по экологическим вопросам-«Раздельный мусор» Белоусова Р. - участие в митинге в память о жертвах радиации - классные часы «Памяти Чернобыльской АЭС» - экологический диктант	85%

11.	Изучение военно-исторического и культурного наследия, укрепление единства российского народа, вклад Александра Невского в наследие России - проведение диктанта, под лозунгом «Народов много- страна одна!». - проведение викторины «Александр Невский» - классный час «Рассказы о святых. Александр Невский. - просмотр художественного фильма. «Алексадро- Невская битва» - Всероссийский урок истории «Преобразования Петра I» - историческая викторина «Что я знаю о Петре I»	65%
-----	---	-----

Традиционно были организованы экскурсионные поездки студентов, имеющих успехи в обучении, активистов общественной жизни техникума, лучших спортсменов техникума по достопримечательным местам Ленинградской области.

Вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни и занятия спортом

В техникуме проведена большая работа по формированию критического отношения к вредным привычкам и асоциальному поведению, профилактике вредных привычек, через самопознание, самовоспитание, повышение уровня жизненной компетентности обучающихся и выработку навыков здорового образа жизни - при проведении уроков здоровья, бесед – презентаций «Образ жизни и здоровье», правильное питание, бесед по инфекционным заболеваниям, экскурсий в спортивные клубы и участие в спортивных мероприятиях разного уровня.

Работает факультатив «Здоровье».

Целью нашего факультатива является популяризация и повышение ценности здорового образа жизни среди молодежи, через вовлечение молодых людей в занятия спортом, участие в культурно-массовых мероприятиях и формирование активной жизненной позиции.

№ п/п	Городские, районные соревнования	Место	Дата проведения	Место проведения
1.	«Лыжня России-2023г.» (Всего 10чел)	<u>Участие</u>	26.02.23г.	Ст. Нефтяник
2.	День призывника - 2023(8ч)	2 место общекомандное 1м-метание гранаты 1м-стрельба	26-27.04.23	г.Кириши
3.	<u>«Здоровье-это здорово!»</u>	<u>2место</u>	07.09. 23	Ст.Энергетик
4.	Всероссийский бег «Кросс нации -2023» 22ч. ГТО(3км)-16ч (Всего 38чел.)	Без учета времени Бочманов Илья-1м(Н-13) Агафонов Олег -2м(Н-13) Любимцев Никита-3м(83)	16.09.2023г.	г.Кириши
5.	Участие в соревнованиях по троеборью	Савельев Ярослав-1м Бобринев Захар- 2м Дунаев Степан-3м	03.09.2023г	<u>Кириши, ВСК</u> <u>« КРЕЧЕТ»</u>

6.	Участие в XXXVI Спартакиады работников ООО «КИНЕФ» <u>осенний кросс -2023г</u> (Всего 16чел.)	Мурашев С- 3м(62гр)	05-06.09. 2023года.	Кириши
7.	Участие в XXXVI Спартакиады работников ООО «КИНЕФ» <u>шашки - 2023г</u>	Захаров Ярослав Э-22(2к) Медведев Кирилл Т-13(1к) Трофимова Анастасия Т-13(1к)	29.09. 2023года.	Кириши
8.	Участие в ходьбе 10 000 шагов. (Всего 18чел.)		01.10.2023г	г. Кириши
9.	Участие по классическому жиму лежа в СК « НЕФТЯНИК» (2чел)	Бобринев Захар гр.Э-31(1м весовая категория 83кг – результат 50кг) Сахаров Артем гр.Н-22 весовая категория 83кг – результат 82,5кг)	24.09.2023г.	г. Кириши
10.	Участие в волейболе (юн) Участие в мини – футболе(юн) Всего 18чел.)	1 место. 1 место.	09.09.2023г	пос. Пчева
11	Участие в мини –футболе среди первокурсников. (24ч)	23гр -1место Н-13гр. – 2место Э-12гр. – 3место Т-13гр.-4м	27.09.2023г	
12	Посещение выставки « Физическая культура и спорт в Киришском районе» (50чел)	Группы: 63,62,М-40	03, 06.10.23г	г. Кириши (картинная галерея)
II.	Областные соревнования Региональные			
1	Осенний кросс (11 человек)	13 место	11.10.2023г	г.Токсово
2	Волейбол (юн)10чел Волейбол(дев)8чел	2м 2м	25.10.2023г 24.11.2023г	г. Волхов
III	Внутри техникума соревнования			
1	Волейбол	I,II,III,IV курсов.	Октябрь-ноябрь	«КиПТ»
2	Настольный теннис 19чел.	I,II,III,IV курсов.	26-31.01.2023	«КиПТ»
3	Посещение СК « Гантелька» с беседой « Мотивация к занятиям физической культуры и самостоятельным тренировкам»	Группа 43	20.12.2023	Клуб « Гантелька»
4	Мини-футбол 30(человек)	1курсы	24.09.2023- 24.10.2023г.	«КиПТ»

Вывод: На сегодняшний день, мы активно пропагандируем в группах и среди нашей молодежи здоровый образ жизни.

Вовлекаем студентов в систему спортивных состязаний, укрепление здоровья, подготовки студентов квалифицированному труду и защите Родины. Стараемся привлечь молодежь к физическим упражнениям, за счет современного оборудования, популяризации новых видов спорта, внедрение физкультурно — спортивного комплекса « Готов к труду и обороне».

Подведение итогов учебно — тренировочной и воспитательной работы в спортивных секциях дает выявить сильнейших спортсменов и команд для пополнения сборных команд «Киришского политехнического техникума».

Вывод: мероприятия воспитательной работы техникума обеспечивают формирование у обучающихся нравственных качеств личности, гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции, потребности ведения здорового образа жизни в соответствии со «Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года».

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и подготовке квалифицированных рабочих и служащих

При проведении процедуры самообследования техникума за 2023 год проанализированы наиболее значимые показатели качества освоения обучающимися образовательных программ: результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации. результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

При самообследовании был проведен мониторинг текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов за 2 семестр 2022/23 учебного года и первый семестр 2023/24 учебного года по профессиям и специальностям.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществлялась по двум направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплины, профессионального модуля.
- оценка компетенции обучающихся.

ИТОГИ II ПОЛУГОДИЯ 2022-23 уч.г.

группы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих

№ группы	кол-во обучающихся	успеваемость %	на «4» и «5» %	неуспевающие	пропуски без ув. причин всего/на одного обучающегося
12	22+2	100	42(10)	-	127/16
32	25+3	100	32(9)	-	38/3
52	23+2	92	20(5)	Лысенко Сергей Гордеев Максим	44/20
62	25+4	100	28(8)	-	20/0
31	23+1	100	46(11)	-	55/7
41	24+4	100	21(6)	-	121/11
51	24+4	100	7(2)	-	94/31
71	23+4	100	19(5)	-	88/19
81	25+2	100	70(19)	-	57/4

91	19+2	100	10(2)	-	68/4
----	------	-----	-------	---	------

группы по подготовке специалистов среднего звена

№ группы	кол-во обучающихся	успеваемость %	на «4» и «5» %	неуспевающие	пропуски без ув. причин всего/на одного обучающегося
Э-12	25+6	100	19(6)		97/13
Н-12	25+5	100	63(19)	-	92/6
Т-12	24+2	92	19(5)	Шляпин Егор	130/3
Э-21	24+5	100	41(12)		71/17
М-30	23+3	92	27(7)	Рустамов Руслан Кандаранцев Никита	12/2
Э-30	22	100	36(8)	-	241/71
Н-30	25+3	100	61(17)	-	44/4

ИТОГИ I ПОЛУГОДИЯ 2023-24 уч.г.

группы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих

№	кол-во обучающихся	успеваемость %	на «4» и «5» %	неуспевающие	пропуски без ув. причин всего/на одного обучающегося
23	25+3	100	18(5)	-----	28/1,4
43	23+3	100	35(9)	-----	99/3
63	25	100	32(8)-	-----	123/4
83	25+5	97	33(10)	Каскова Карина,	112/13
93	25+4	97	3(1)	Абросимова Дарья	123/38
113	23+9	91	53(17)	Балакирев Данил, Смирнов Сергей, Халитова Полина	25/2
12	22+1	87	48(11)	Жаркова Екатерина, Лебедева Анастасия, Шаисламова Диана, Казакова Полина, Липкова Дарья	134/24
32	25+3	100	36(10)	-----	24/1
52	23+1	96	17(4)	Хренов Андрей	39/20
62	25+4	100	24(7)	-----	
31	20	100	50(10)	-----	75/8
41	24+4	100	32(9)	-----	88/18
51	23+3	100	4(1)	-----	14/7
71	23+4	100	30(8)	-----	22/8
81	25+2	100	74(20)	-----	32/5
91	20+2	100	18(4)	-----	58/6

группы по подготовке специалистов среднего звена

№ группы	кол-во обучающихся	успеваемость %	на «4» и «5» %	неуспевающие	пропуски без ув. причин всего/на одного обучающегося
Э-13	25+3	100	21(6)	-----	65/2
Н-13	24+3	100	43(12)	-----	***
Т-13	25+2	100	19(5)	-----	55/0
Э-22	23+5	100	38(11)	-----	103/26
Н-22	25+5	93	50(15)	Березкина Божена, Сайфов Руслан	30/0
Т-22	24+2	96	19(5)	Петров Георгий	82/3
Э-31	23+4	100	56 (15)	-----	58/5
М-40	23+3	100	50(13)	-----	13/4
Э-40	22	95	45(10)	Комиссаров Дмитрий	164/9
Н-40	25+3	96	57(16)	Кузьминский Александр,	23/2

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА), завершающая освоение образовательных программ среднего профессионального образования, является обязательной и проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Результаты государственной итоговой аттестации.

группа	специальность / профессия	по списку	допущено	«5»	«4»	«3»	с повыш. разрядом	диплом с отличием
10	19.01.02 Лаборант-аналитик	22	22	1	9	12	15	1
70	09.01.01 Наладчик аппаратного программного обеспечения	23	23	0	8	15	11	0
20	23.01.08. Слесарь по ремонту строительных машин	25	25	1	1	23	13сл./14сварщ.	1
60	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	29	29	2	3	24	11	2

39	43.01.09 Повар, кондитер	23	23	2	3	18	18повар/1 3конд.	2
112	18.01.28 Оператор нефтепереработки	25	25	9	8	8	17	9
112-к	18.01.28 Оператор нефтепереработки	9	9	2	1	6	4	2
М-49	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	23	23	3	3	17		3
Э49	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	25	3	2	20		3
Н-48	18.02.09 Переработка нефти и газа	1	1			1		
М29-з	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	15	15		2	13		
Э-29-з	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	6	6	1		5		1
	Всего:	226	226	24	40	162	112	24

Свидетельства в группах СПО

группа	профессия	Код профессии	кол-во	Повышенный разряд
М-29/з	слесарь-ремонтник	18559	16	11
М-49	Слесарь по ремонту т/у		24	9
М-49	машинист технологических насосов	14259	21	11
М-49	машинист	13775	21	9

	компрессорных установок			
М-49	Слесарь КИПиА	18494	6	4
Э49	ЭРИО	19861	27	13
Э49	Слесарь КИПиА	18494	6	3
Э49	КЛ	19859	8	1
Э49	РЗ	19854	11	4
Э-29-3	ЭРИО	19861	6	5

Анализ данных таблиц свидетельствует о том, что в 2023 году 100% обучающихся успешно окончили обучение, получили дипломы 226 человек, из них 24 выпускника получили диплом с отличием; на хорошо и отлично – 64 выпускника, получили повышенные разряды по рабочим профессиям 112 чел., что свидетельствует о качественной подготовке специалистов.

Результаты проведения

ВПр-2023 в

ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум»

Цель ВПр СПО:

развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования общероссийской системы оценки качества образования.

Задачи ВПр СПО:

получение достоверной и содержательной информации о состоянии качества образования по учебным предметам ООО, СОО;

анализ результатов исследования качества образования по учебным предметам ООО, СОО.

Обучающиеся ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум» на основании письма Рособнадзора от 22.08.2023 N 05-101 "О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023 году" принимали участие во Всероссийских проверочных работах, которые прошли с 18 сентября 2023г. по 28 сентября 2023г.

Участниками стали обучающиеся I курсов и III, завершившие курс общеобразовательных дисциплин в минувшем учебном году

1.1 Количественный состав участников ВПр-2023

Участников I курса :195

Участников завершивших освоение общеобразовательных предметов : 207

дата проведения	предмет	количество участников
18.09.23	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования завершившие курс общеобразовательных предметов	28
	18.02.09 Переработка нефти и газа завершившие курс общеобразовательных предметов	22
	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование завершившие курс общеобразовательных предметов	24
	43.01.Повар, кондитер	18
	18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	26
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25
	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	22
	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	21
	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	21
26.09.23г.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования I курс	26
	18.02.09 Переработка нефти и газа I курс	24
	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование I курс	28
	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных работ	23
	18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	22
	15.01.20 Слесарь по ремонту контрольно-измерительных приборов и автоматике	23
	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	26
	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	23

1.2 Количество и типы заданий

метапредметная рабрта	Количество заданий	Базовый уровень	заданий по истории	заданий по обществознанию	заданий по географии	заданий по ОБЖ
I курс	24	24	8	7	5	4
завершившие общеобразовательную подготовку	20	20	7	7	4	2

2. Статистический анализ результатов

2.1. Статистика по оценкам:

метапредметная работа	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
I курс	11	91	91	2	99%	52%
завершившие общеобразовательную подготовку	15	120	59	13	94%	65%

2.2. Распределение результатов выполнения работы в зависимости от сложности заданий (Б – базовый уровень)

метапредметная работа	Количество выполнивших более 75% заданий базового уровня	Количество выполнивших от 51% до 75% заданий базового уровня	Выполнивших от 30% до 50% заданий базового уровня	Выполнивших менее 30% заданий базового уровня
I курс	139	52	4	0
завершившие общеобразовательную подготовку	15	51	27	9

3. Сравнительный анализ статистических показателей

Достижение планируемых результатов					
ВПР СПО 2023					
Метапредмет (ЕПР) 1 курс					
Предмет:	Метапредмет (ЕПР)				
Максимальный первичный балл:	42				
Дата:	15.09.2023				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Ленинградская обл.	СПО Ленинградская область	ГАПОУ ЛО "Киришский политехнический техникум"	РФ
		5109 уч.	2696 уч.	195 уч.	701387 уч.
1. Знать выдающихся деятелей отечественной истории	1	58,15	63,5	90,77	70
2. Знать основные даты, этапы и ключевые события	2	56,05	58,31	83,08	64,84

истории России, выдающихся деятелей отечественной истории					
3. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	1	49,25	53,3	82,56	56,31
4. Использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач	1	49,72	51,37	78,97	56,1
5. Группировать исторические явления и события по заданному признаку	3	43,13	46,33	71,79	54,59
6. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (Великая Отечественная война)	1	67,43	67,77	91,79	69,67
7. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего (история культуры)	1	31,3	33,01	72,82	36,04
8. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (история культуры)	1	52,32	55,04	70,26	59,47
9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	26,86	29,88	51,79	36,28

10. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2	56,4	58,74	68,97	59,29
11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	26,51	27,26	35,13	31,46
12. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	3	23,6	22,86	35,38	27,26
13. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	2	61,76	59,24	60,77	61,3
14. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	1	64,3	64,65	73,33	64,11
15. Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать	2	29,09	27,73	41,54	29,62

обоснованные оценки социальным событиям и процесса					
16. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	2	58,88	58,7	67,95	56,41
17.1. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	2	54,53	55,08	50,26	49,45
17.2. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	3	48,25	49,38	48,72	42,09
18. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	2	43,81	42,36	27,44	45,49
19. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного	2	43,83	43,38	44,62	43,26

поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства					
20. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	2	84,15	84,66	87,44	78,57
21. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	69,33	69,92	76,92	64,59
22. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	73,87	74,11	85,64	68,26
23. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	40,44	39,17	31,79	41,68
24. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	47,05	48,85	40	51,28

ВПР СПО 2023					
Метапредмет (ЕПР)					
Завершившие СОО					
Предмет:	Метапредмет (ЕПР)				
Максимальный	34				

первичный балл:					
Дата:	15.09.2023				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Ленинградская обл.	СПО Ленинградская область	ГАПО ЛО "Киришский политехнический техникум"	РФ
		4239 уч.	2260 уч.	207 уч.	582483 уч.
1. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей)	1	62,11	63,01	88,89	69,69
2. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса	1	44,52	46,42	88,41	41,97
3. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	2	19,56	19,49	27,54	29,1
4. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника.	3	38,11	40,35	58,45	39,86
5. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта,	1	57,82	59,91	92,27	59,76

таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (история культуры).					
6. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) (история культуры)	1	71,74	73,45	90,34	74,01
7. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	2	47,72	49,47	62,8	50,2
8. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	1	31,12	31,73	87,44	29,16
9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	41,44	46,11	79,23	49,62
10. Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина	1	34,73	34,91	83,57	39,63

Российской Федерации					
11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	41,17	42,83	82,61	46,71
12. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2	55,96	56,55	77,78	59,32
13. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)	3	25,79	29,17	33,01	32,69
14. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	4	30,21	30,3	24,64	29,74
15. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях	2	58,19	61,75	59,18	55,88

опасных и чрезвычайных ситуаций.					
16. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	2	50,63	53,72	51,21	47,44
17. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве	1	64,21	68,72	73,91	69,75
18. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	1	31,54	33,76	43	36,19

19. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города	1	65,44	66,9	70,05	71,49
20. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Часовые зоны на территории России	1	61,83	65,49	81,16	65,59

4. Сравнительный анализ статистических показателей по полученным оценкам для завершивших общеобразовательную подготовку по сравнению с результатами 2022 года

метапредметная работа	Совпали оценки	Оценка выше	Оценка ниже
завершившие общеобразовательную подготовку группы по ППССЗ	29	14	16
завершившие общеобразовательную подготовку группы по ППКРС	61	25	8

5. Содержательный анализ результатов мониторинга по уровням подготовки обучающихся

5.1. Достижение минимального уровня подготовки

метапредметная работа	Количество обучающихся 1 курса, не достигших минимального уровня подготовки	Количество обучающихся 1 курса, преодолевших минимальную границу с разницей в 1-2 балла
I курс	2	1
завершившие общеобразовательную подготовку	13	4

.2. Достижение достаточного уровня подготовки

метапредметная работа	Количество обучающихся 1 курса, преодолевших границу «4»	Количество обучающихся 1 курса, преодолевших границу «4» с разницей в +3 балла
I курс	91	69
завершившие общеобразовательную подготовку	120	74

5.3. Достижение высокого уровня подготовки

метапредметная работа	Количество обучающихся 1 курса, преодолевших границу «5»	Количество обучающихся 1 курса, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла
I курс	11	0
завершившие общеобразовательную подготовку	15	0

6. Анализ выполнения заданий

I курс

Наблюдается высокая доля обучающихся 1 курса, успешно справившимися с заданиями ВПР. Более 16 заданий (75% работы) выполнили 139 обучающихся, от 11 до 15 заданий (от 51% до 75%) выполнили 52 обучающихся и нет обучающихся, выполнивших менее 30% заданий. Сделан анализ выполнения работ в целом и по каждому обучающемуся.

Наибольшие затруднения вызвали задания 18, 23, 24, результаты по ним ниже, чем в по Ленинградской области и по РФ. Заданиями по ОБЖ и географии.

Задания по темам:

-приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний безопасного поведения в условиях опасных чрезвычайных ситуаций.

- географические понятия и их использование для решения учебных и практических задач.

Группы завершившие общеобразовательную подготовку

Наблюдается высокая доля, успешно справившимися с заданиями ВПР. Более 15 заданий (75% работы) выполнили 15 обучающихся, от 11 до 15 заданий (от 51% до 75%) выполнили 156 обучающихся и 9 обучающихся, выполнили менее 30% заданий.

Сделан анализ выполнения работ в целом и по каждому обучающемуся.

Наибольшие затруднения вызвали задания 3, 14, 16 результаты по ним ниже, чем в по Ленинградской области и(или) по РФ. Заданиями по ОБЖ и обществознанию.

Задания по темам:

-приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний безопасного поведения в условиях опасных чрезвычайных ситуаций.

- поиск социальной информации по заданной теме из диаграмм (таблиц), оценивание людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

Заключение

При анализе результатов работ по профильным предметам можно сделать вывод, что запланированные меры и мероприятия улучшили результаты ВПР 2023.

(был проведен детальный анализ результатов ВПР 2022, спланирована отработка допущенных ошибок)

Выводы:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании методической комиссии предметов общеобразовательного цикла

2. Использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания предметов; включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся.

3. По результатам ВПР сформировать список обучающихся группы «риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

4. Преподавателям БЖД, обществознания и географии провести работу по устранению выявленных пробелов.

5. Рассмотреть на педагогическом совете итоги ВПР и принять соответствующие решения

5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в техникуме регламентируется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Уставом ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум».

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с учебными планами по всем реализуемым специальностям и профессиям, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Продолжительность учебного года определяется учебным планом и календарным учебным графиком по конкретной специальности. В течение учебного года календарный учебный график не меняется.

В техникуме используется семестровая организация образовательного процесса. Образовательный процесс организуется по периодам обучения:

- учебным годам (курсам);
- по семестрам (2 семестра в рамках курса).

Продолжительность каникул, предоставляемых студентам, определяется учебным планом по конкретной специальности и составляет 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - 2 недели.

Техникум работает по 6-ти дневной учебной неделе, выходной день – воскресенье. Занятия обучающихся начинаются с 08.30 час., у обучающихся по заочной форме обучения занятия проводятся по отдельному расписанию во время сессии, а консультации преподавателей, в вечернее время.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Одно занятие включает 2 академических часа (одна пара)

по 45 минут с перерывом между ними 5 -10 минут, после второго и четвертого урока перерыв 20 мин, перерыв на обед 20 мин.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки. При этом максимальная аудиторная нагрузка не превышает: у обучающихся очной формы обучения 36 часов в неделю. Количество академических часов в группах не превышает 8 часов в день. В указанные объемы не входят часы консультаций.

В соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком до 31 августа заместитель директора по учебной работе составляет основное расписание учебных занятий. Ежедневное количество, последовательность учебных занятий определяются расписанием.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Учебной единицей в техникуме является группа, состав которой определяется распоряжением директора. Учебные занятия и практика проводится с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися.

Посещение всех видов занятий обязательно для всех студентов и фиксируется в учебном журнале (исключение составляют обучающиеся по индивидуальному учебному плану).

На учебный год предусматриваются часы консультаций из расчета 4 часа на одного обучающегося, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Учебная практика проводится на базе учебных мастерских техникума, организаций - социальных партнеров в соответствии с заключенными договорами, в объеме, установленном учебным планом по каждой специальности и профессии в сроки, предусмотренные в календарном учебным графиком. Производственная практика проводится в организациях, направление которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе заключенных договоров о социальном партнерстве.

По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям учебного плана проводится промежуточная аттестация. Порядок проведения зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов регламентирован Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся».

Календарным учебным графиком предусмотрена промежуточная аттестация студентов по всем дисциплинам учебного плана. Расписание промежуточной аттестации, утвержденное директором техникума, объявляется студентам не менее, чем за две недели до ее начала. Расписание промежуточной аттестации составляется отдельно от расписания обязательных аудиторных занятий. Перерыв между экзаменами составляет не менее 2 дней. Для проведения экзамена в расписании освобождается от учебных занятий целый день.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Программой ГИА и расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций, дни защиты выпускной квалификационной работы и сдачи государственного экзамена.

До государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается академическая справка об обучении или о периоде обучения.

Таким образом, учебный процесс организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС СПО по специальностям и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена.

Вывод: организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся, сохранности их здоровья.

6. Востребованность выпускников

Выпускники техникума востребованы на рынке труда.

В рамках содействия трудоустройству будущих выпускников в техникуме осуществлялся ряд мероприятий: анкетирование, собеседование администрации техникума с выпускниками, встречи с работодателями, участие в ярмарках рабочих мест.

До сведения будущих выпускников доводятся потребности (заявки) в специалистах среднего звена и квалифицированных рабочих на предприятиях г.Кириши и Ленинградской области.

Результаты трудоустройства выпускников свидетельствуют о том, что выпускники техникума заинтересованы в выбранной профессии и связывают свою трудовую деятельность с работой по выбранной специальности. Кроме того, они имеют хорошую репутацию и отзывы от работодателей производственных предприятий, принимающих студентов на производственную практику. Сложностей с трудоустройством выпускники техникума не имеют.

Трудоустройство выпускников в 2021,2022,2023 г.г.

Востребованность профессиональных образовательных услуг, оказываемых ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум» на рынках труда и образовательных услуг Ленинградской области	2021	2022	2023
1. Удельный вес выпускников, трудоустроившихся на предприятиях и в организациях Ленинградской области, % от общего числа трудоустроившихся выпускников	100%	100%	100%
2. Удельный вес выпускников, обратившихся в органы государственной службы занятости населения за содействием в трудоустройстве и зарегистрированных в качестве безработных по итогам календарного отчетного года, % от общего выпуска	0%	0%	0%
3. Удельный вес студентов, отчисленных без получения квалификации (со справкой) до окончания срока обучения без уважительных причин, % от общего выпуска	0%	0%	0%
Качество профессиональной подготовки кадров в ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум»	2021	2022	2023
1. Удельный вес выпускников, прошедших подготовку по второй, третьей и т.д. профессии, установленной в перечне рекомендуемых профессий федеральным государственным образовательным стандартом, в т.ч. по договорам на оказание платных образовательных услуг, % от общего количества выпускников	22%	23%	23%
2. Удельный вес выпускников, продолживших обучение по программам подготовки специалистов среднего звена или поступивших в образовательные организации высшего образования, %	2%	2%	1%
3. Удельный вес выпускников, получивших дипломы с отличием, %	11%	11%	10%
4. Удельный вес выпускников, удовлетворенных уровнем и качеством предоставляемых образовательных услуг в ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум» (по итогам социологического исследования), % от общего выпуска	100%	100%	100%
Развитие отношений социального партнерства образовательной организации с работодателями	2021	2022	2023

1. Количество действующих договоров с предприятиями и организациями, предусматривающих участие предприятий в подготовке кадров (на организацию производственной практики, целевую подготовку и трудоустройство выпускников, материальную поддержку образовательной организации и т.п.), всего единиц	10/40*	10/40*	10/40*
---	--------	--------	--------

Основные социальные партнеры:

1. ООО «ПО» «Киришинефтеоргсинтез»;
2. Филиал ОАО «ОГК-2» «Киришская ГРЭС» ;
3. ООО «КПАП» ;
4. ООО «СтройКом»
5. ЗАО «Киришиспецтранс»;
6. «Жилищное хозяйство»;
7. СРСУ-8;
8. ООО Компьютерный центр "КИО Про";
9. ИП Пархоменко С. А. «Гигабайт»;
10. Сервис-центр "WellPrint" г. Кириши

* общественно-деловые объединения и работодатели, участвующие в подготовке кадров (с оформлением договоров о сотрудничестве и взаимодействии).

Немаловажную роль в достижении таких результатов играют многочисленные партнерские отношения с предприятиями г. Кириши и Ленинградской области, взаимоотношения с которыми регулируются заключенными договорами.

Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся техникума демонстрирует желание работодателей, у которых уже работают выпускники техникума, получить в качестве работников молодых специалистов, имеющих диплом техникума. В техникум постоянно поступают заявки от предприятий г. Кириши с просьбой направить к ним на работу молодых специалистов. Представители предприятий г. Кириши и Ленинградской области активно участвуют в ярмарке рабочих мест, проводимой Центром занятости населения.

Вывод: Приведенные данные свидетельствуют о том, что выпускники техникума востребованы на рынке труда, техникум является источником комплектования средним персоналом учреждений и предприятий г. Кириши и Ленинградской области.

7. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, статья 28, пункт 3, подпункты 10, 11, 13 к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ;
- проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования включает следующие компоненты: внутренний мониторинг качества образования в техникуме – систематическое регламентированное отслеживание состояния постоянно осуществляемых основных и обеспечивающих процессов техникума, непосредственно определяющих качество образования; внутритехникумовский контроль – осуществление текущего контроля выполнения перспективных, годовых и оперативных планов (программ), приказов и распоряжений органов управления (должностных лиц) техникума, проведения отдельных запланированных мероприятий; специальные исследования – изучение, анализ и измерения различных объектов (процессов, явлений и т.д.), осуществляемые внешними организациями, а также силами техникума по соответствующим разовым запросам органов управления образованием; проведение социологических опросов с целью определения уровня удовлетворенности качеством образования в колледже участников образовательных отношений, подготовка отчета о результатах самообследования.

В 2023 году администрация техникума в рамках внутреннего контроля проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- мониторинг состояния преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, прохождения учебной и производственной практик;
- выполнение ФГОС СПО по программам подготовки ;
- выполнение основных профессиональных образовательных программ,
- анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- анализ результатов первичной аккредитации (общественной аккредитации специалистов);
- мониторинг участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства.

Систематическое отслеживание и анализ состояния образовательного процесса в техникуме способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного результата, максимальное устранение неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса. По итогам оценки качества образования выявлено, что предметные результаты стабильны, уровень сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников высокий.

С 15.05.2023г. по 15.06.2023г. в техникуме проведено анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей). Основная цель анкетирования – выявить степень удовлетворенности потребителя (обучающиеся и их родители) качеством предоставляемых образовательных услуг. В диагностическом обследовании приняли участие 30 % обучающихся и их родителей (законных представителей). Анкета для родителей (законных представителей) и обучающихся (студентов) социологического

исследования по оценке удовлетворенности и оценки качества подготовки студентов, обучающихся в ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум» размещена на сайте техникума в разделе расписание занятий

Анкета для родителей (законных представителей) и обучающихся (студентов) социологического исследования по оценке удовлетворенности и оценки качества подготовки студентов, обучающихся в ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум» размещена на сайте техникума в разделе расписание занятий

Ссылка анкеты для родителей (законных представителей):

<https://forms.gle/poEt94a9zGomwD319>

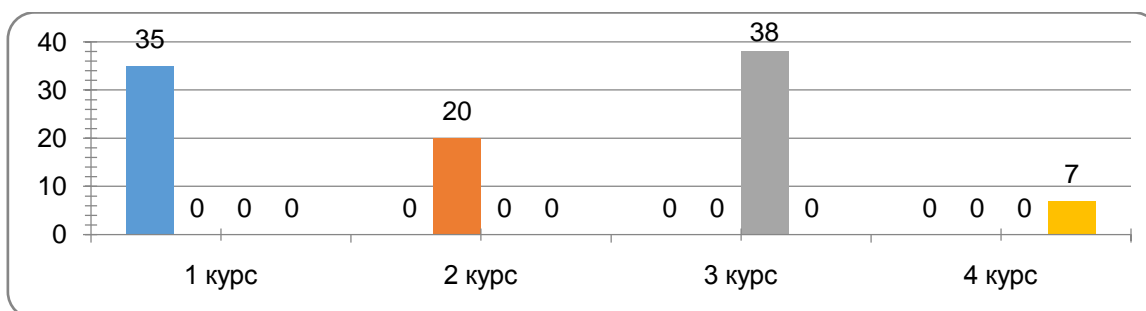
Ссылка анкеты для студентов: <https://forms.gle/UhLS245ze1yNCuqV7>

В социологическом исследовании по анкете для родителей (законных представителей) приняло участие - 176 человек и обучающихся (студентов) - 260 чел.

Результаты анкеты для родителей (законных представителей)

Распределение опрошенных родителей (законных представителей) по курсам:

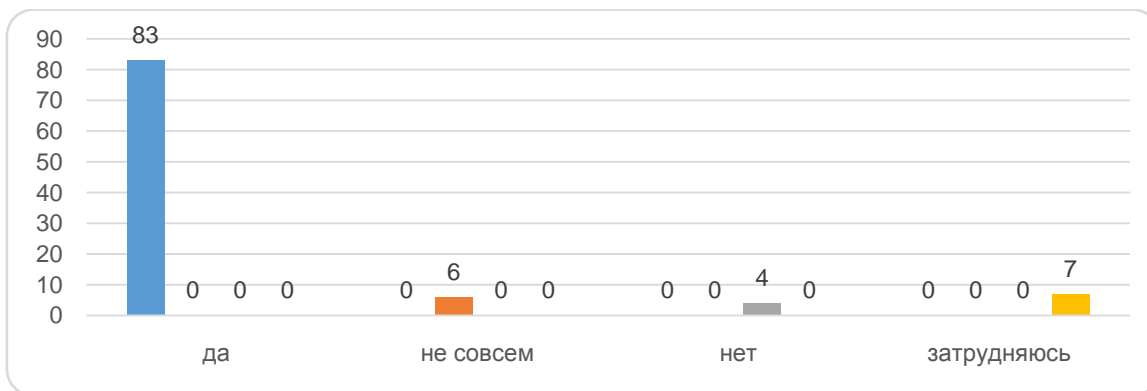
1 курс – 35%, 2 курс 20 %, 3 курс – 38%, 4 курс – 7%



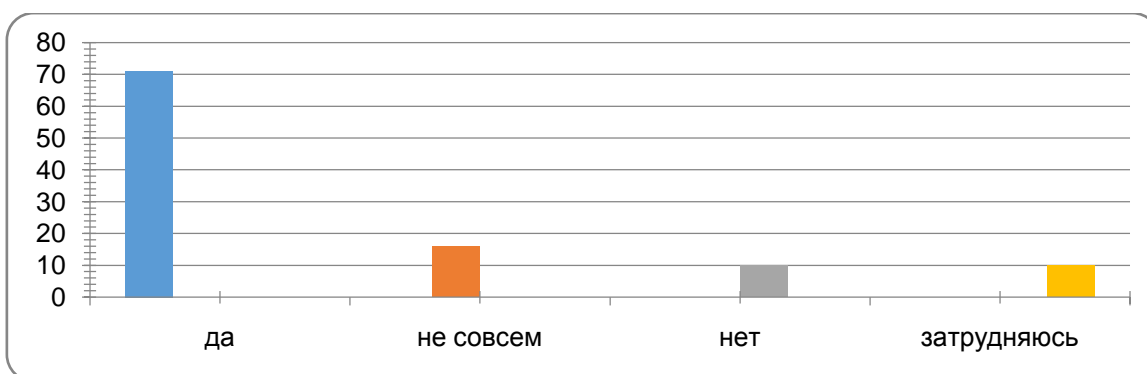
Вопрос: Почему для своего ребенка Вы выбрали наше учебное заведение «Киришский политехнический техникум»?

- Дают хорошие знания – 31%
- Предъявляют высокие требования – 8%
- Хорошее материально-техническое обеспечение- 19%
- Благоприятный микроклимат-15%
- Возможность получить востребованную специальность- 51%
- Возможность устроить свою профессиональную карьеру и жизнь в городе- 37%
- Хорошие социальные условия (столовая, общежитие)-16%
- Хороший воспитательный процесс-21%

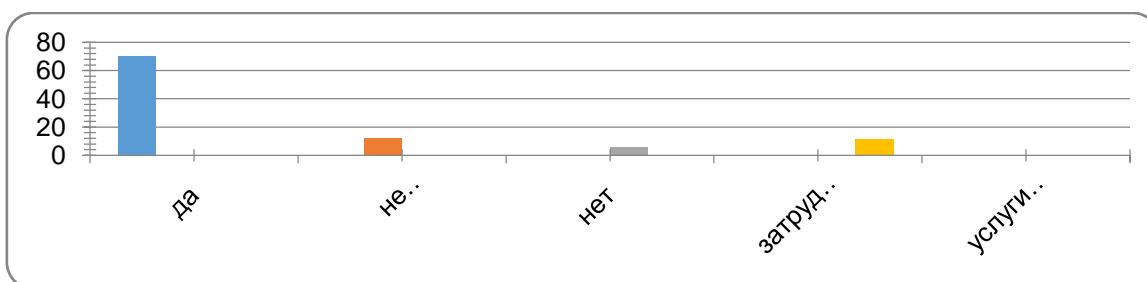
Вопрос: Удовлетворены ли Вы тем, что Ваш ребенок получает профессиональное образование в нашем техникуме?



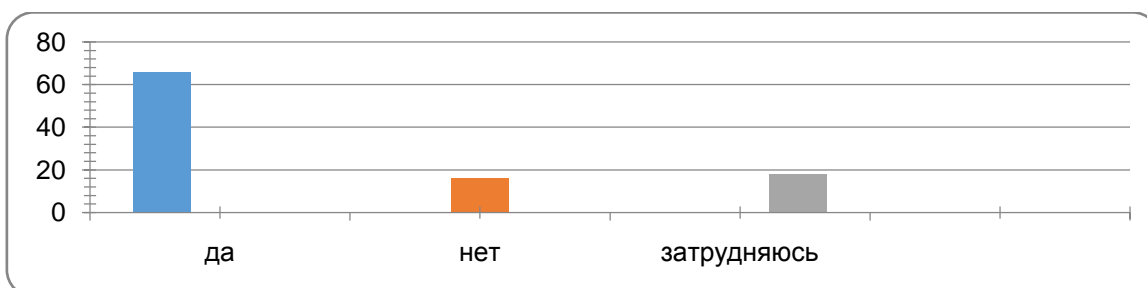
Вопрос: . Удовлетворены ли Вы результатами обученности Вашего ребенка на сегодняшний день? (отметьте выбранный вариант или поясните ответ)?



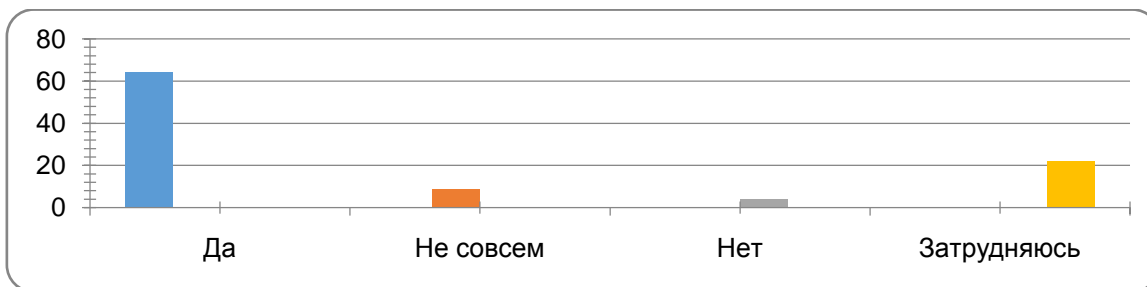
Вопрос: Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?



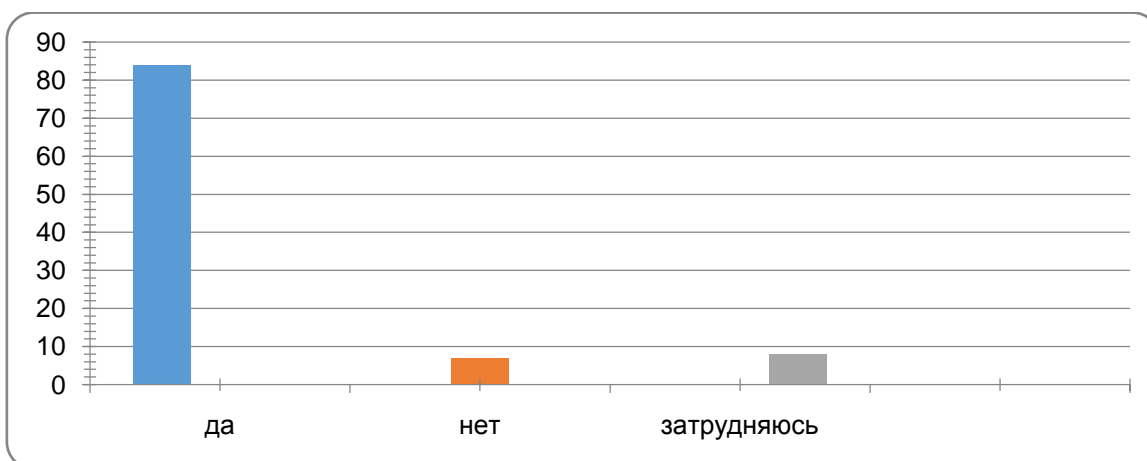
Вопрос: Удовлетворены ли Вы организацией учебной и производственной практики обучающихся?



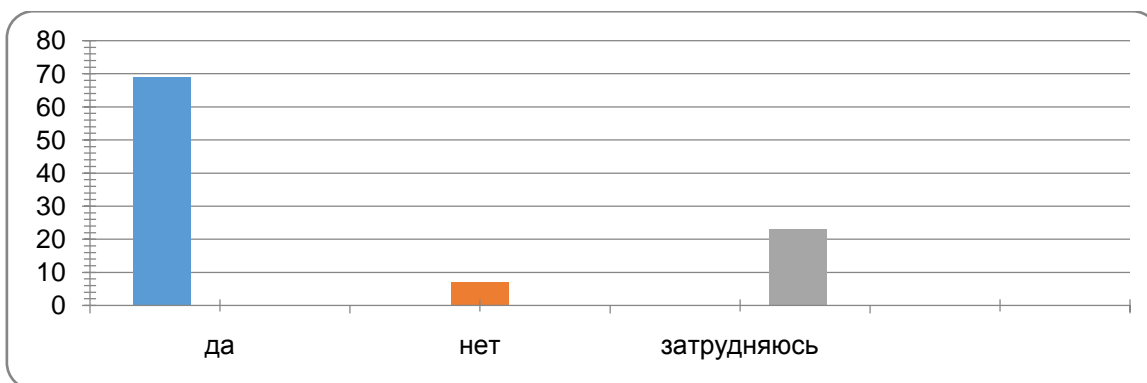
Вопрос: Удовлетворены ли Вы предоставляемыми для Вашего ребенка возможностями для участия в спортивных, массовых мероприятиях, конкурсах, олимпиадах?



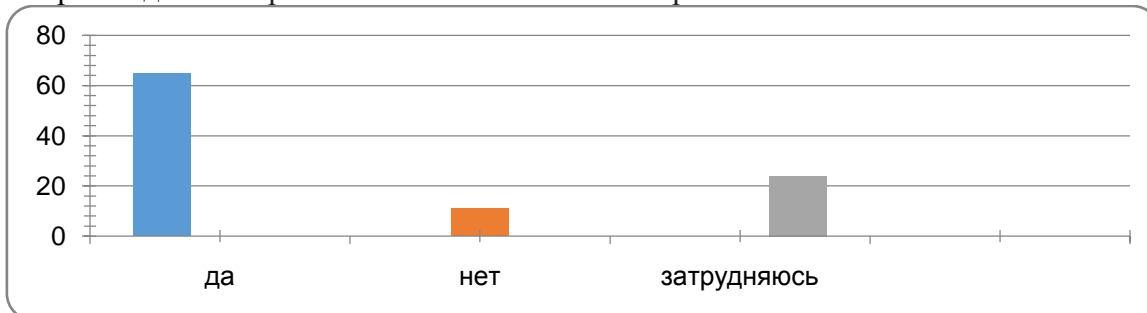
Вопрос: Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с преподавательским составом и сотрудниками техникума?



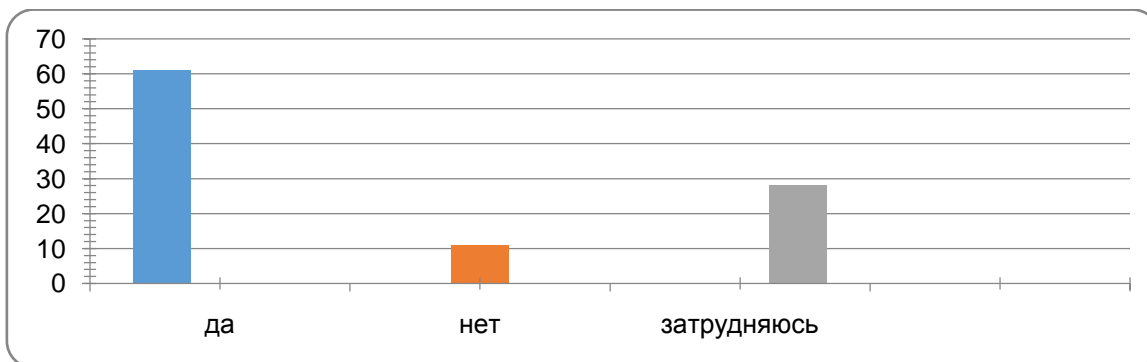
Вопрос: Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с администрацией техникума?



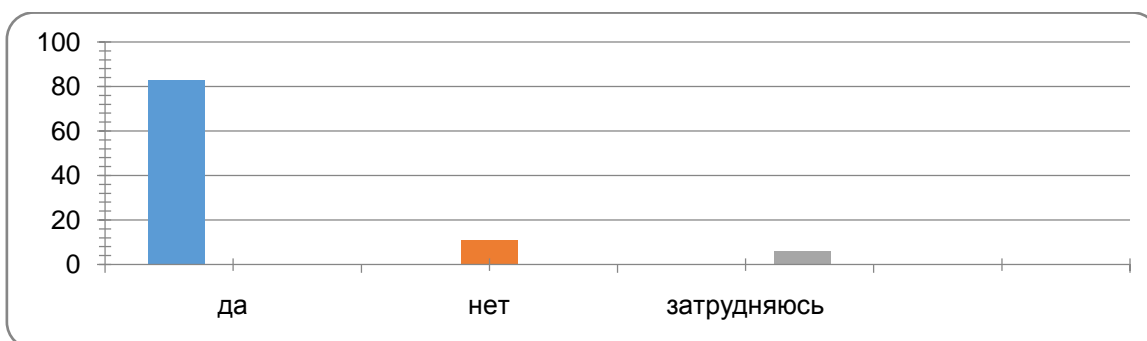
Вопрос: Удовлетворены ли Вы состоянием материально-технической базы техникума?



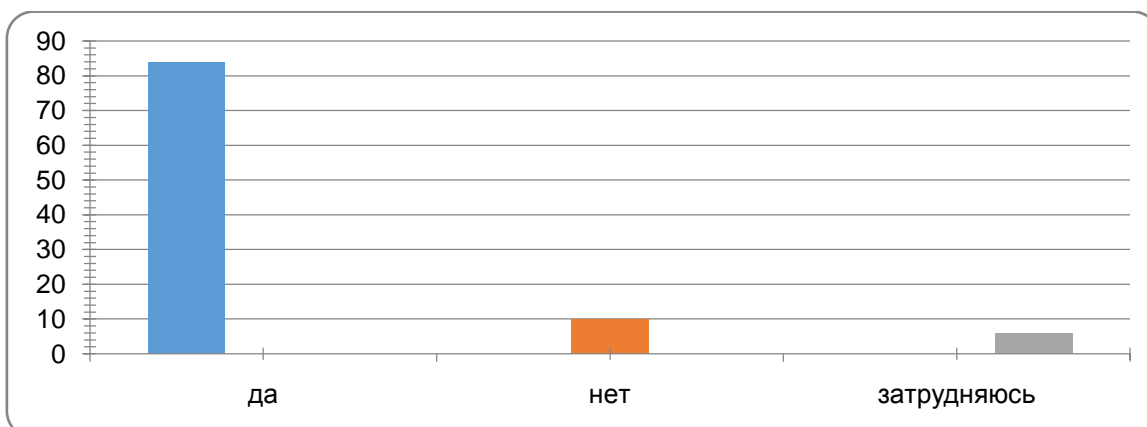
Вопрос: Удовлетворены ли Вы обслуживанием в столовой?



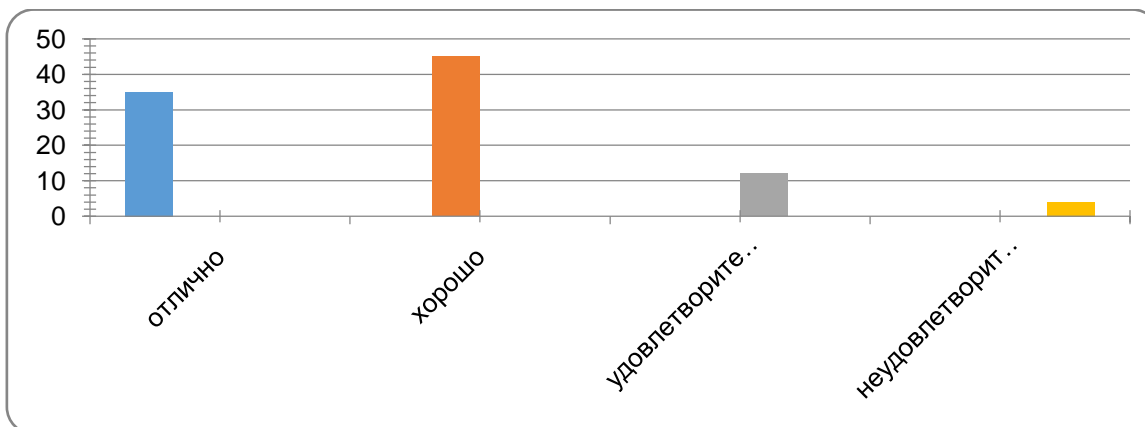
Вопрос: Удовлетворены ли Вы уровнем информированности о деятельности техникума (своевременность размещения информации на сайте)?



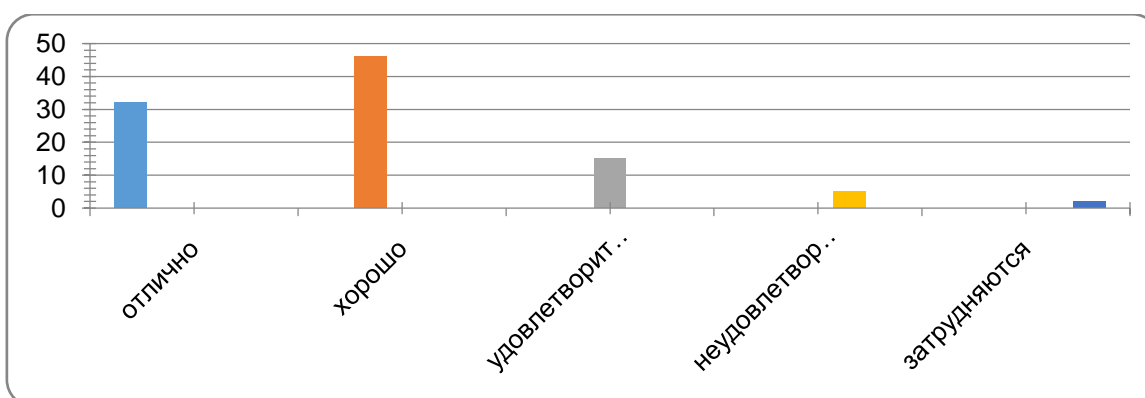
Вопрос: Учебные, производственные, преддипломные практики позволяют повысить профессиональный уровень обучающихся?



Вопрос: Оцените личные и коммуникативные качества педагогических работников ГАПОУ ЛО "КиПТ" (формирование творческой атмосферы и установление контакта со студентами; проявление заинтересованности в успешности результатов учебной деятельности студентов; создание эмоционального комфорта во время обучения; дисциплинированность и пунктуальность преподавателя; его внешний вид, дикция и уважительное отношение к обучающимся)



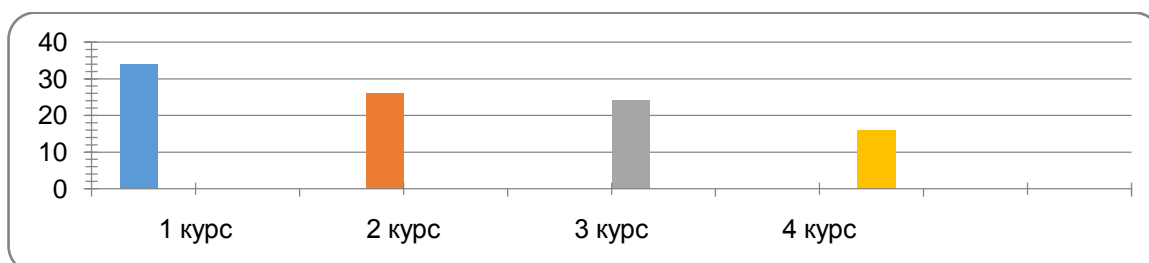
Вопрос: Оцените объективность и доступность педагогических работников ГАПОУ ЛО "КиПТ" при взаимодействии с обучающимися (умение организовать образовательную деятельность студентов: самостоятельную работу; ведение равноправный диалог; дискуссии; осуществление контроля за выполнением; поощрение активности обучающихся)



Результаты анкеты студентов (обучающихся)

Распределение опрошенных студентов (обучающихся) по курсам:

1 курс – 34 %, 2 курс – 26%, 3 курс – 24 %, 4 курс – 16%

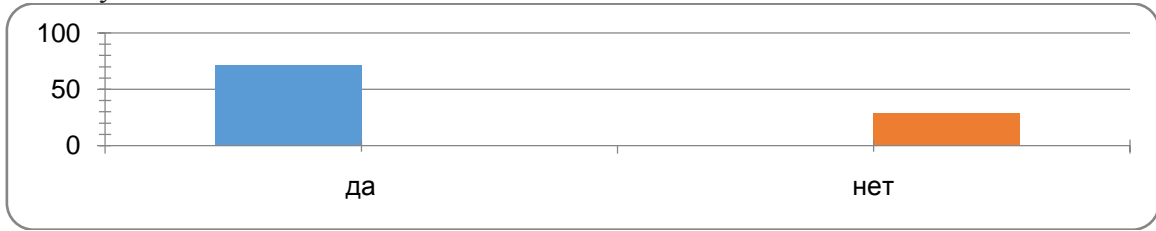


Вопрос: Почему Вы выбрали для обучения именно «Киришский политехнический техникум»?

- Здесь дают хорошее образование – 29%
- Он ближе всех расположен к дому – 29%
- Посоветовали знакомые – 31%

Слышал о нём много хорошего –36%
Больше некуда было идти – 10%

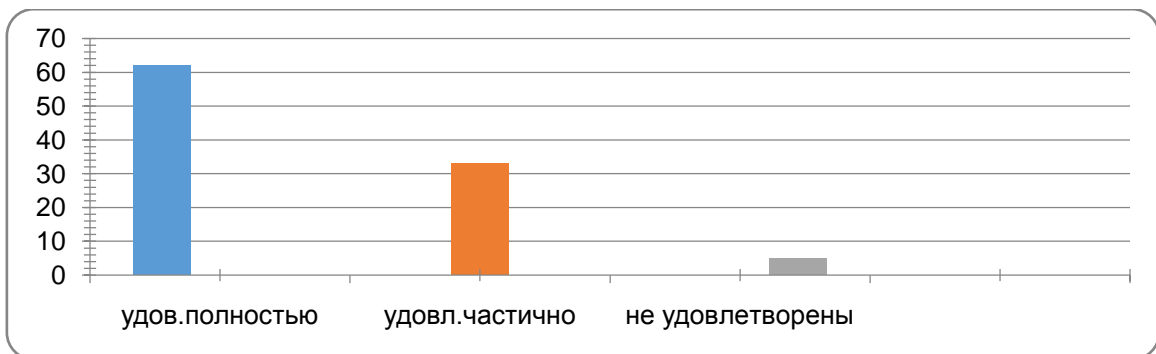
Вопрос: Как Вы считаете, престижно ли учиться в «Киришском политехническом техникуме»?



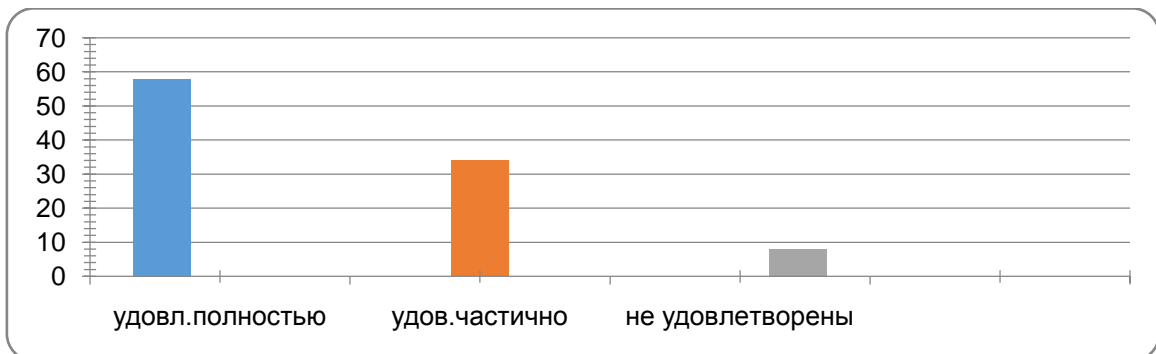
Вопрос: Интересно ли Вам учиться в техникуме?



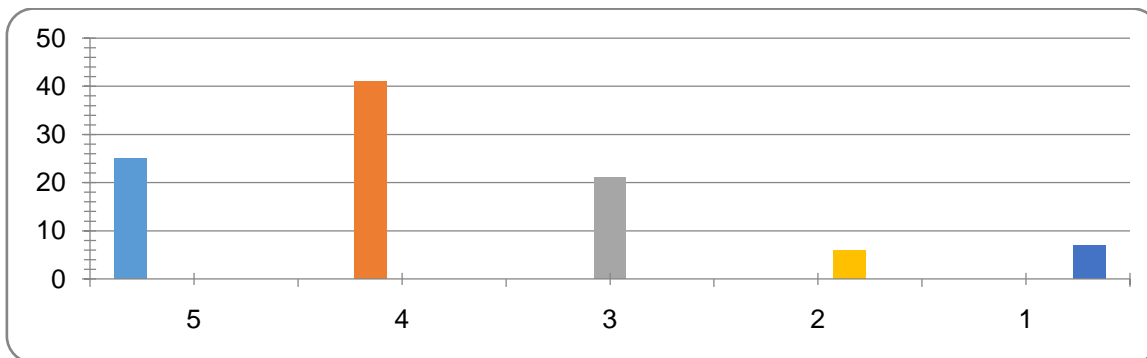
Вопрос: Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в «Киришском политехническом техникуме»?



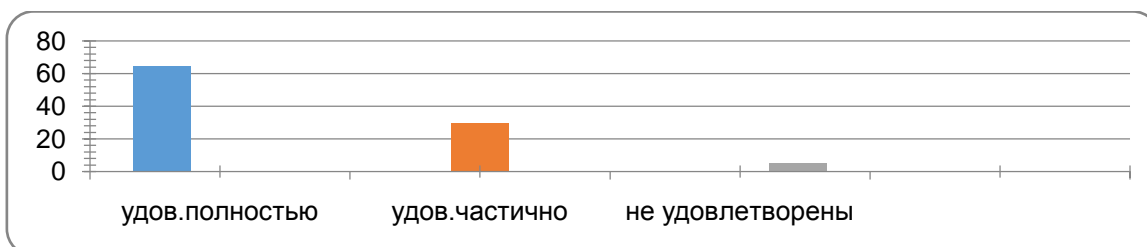
Вопрос: Удовлетворены ли Вы комфортностью условий , в которых осуществляется образовательная деятельность?



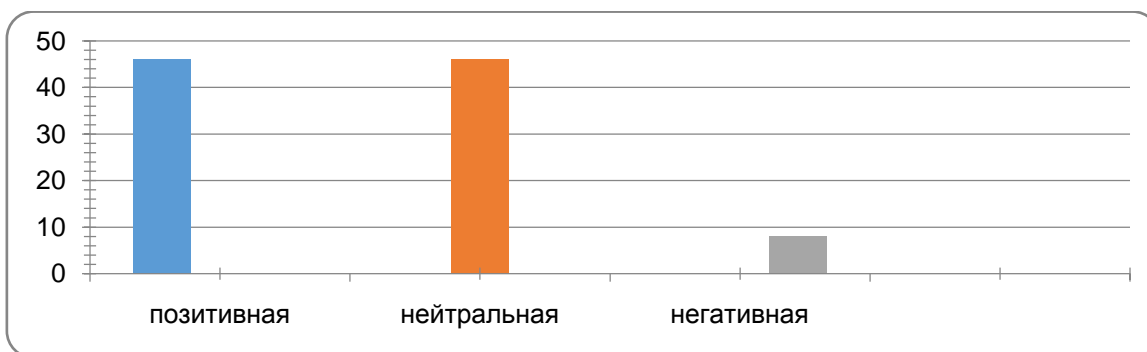
Вопрос: Как Вы оцениваете, в целом, качество подготовки будущих квалифицированных рабочих (служащих, специалистов) в Вашем образовательном учреждении? (по 5 бальной шкале: 5 очень высокое, 4 высокое, 3 среднее, 2 низкое, 1 затрудняюсь ответить).



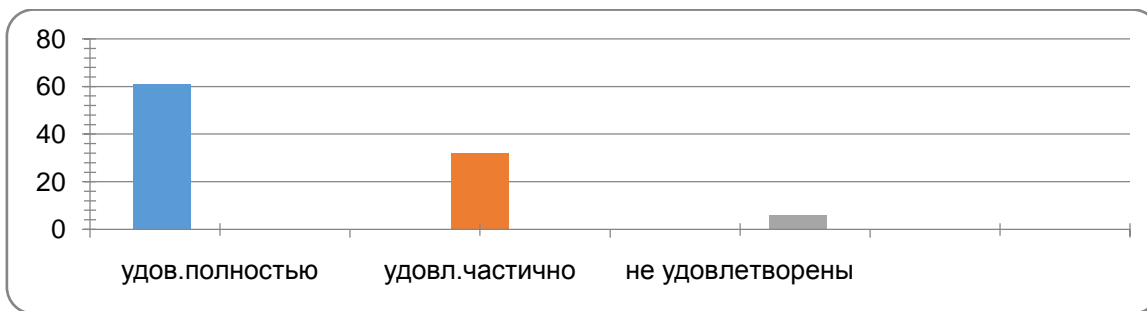
Вопрос: Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников «Киришского политехнического техникума», обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги (например, преподаватели, мастер производственного обучения, воспитатели)?



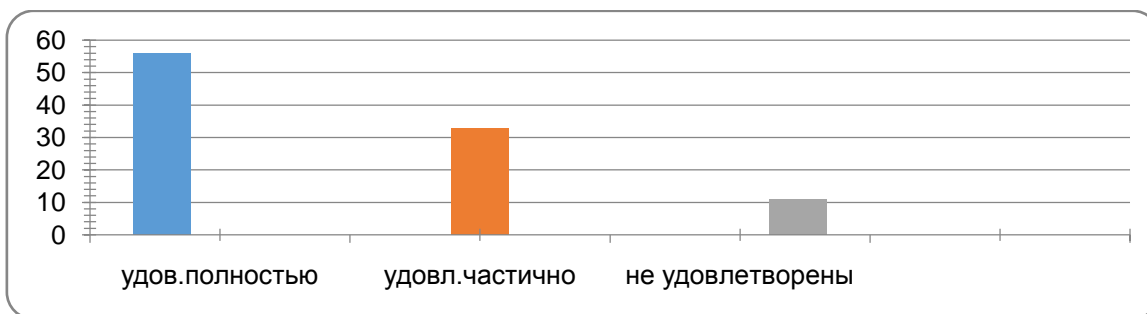
Вопрос: Как Вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в «Киришском политехническом техникуме»?



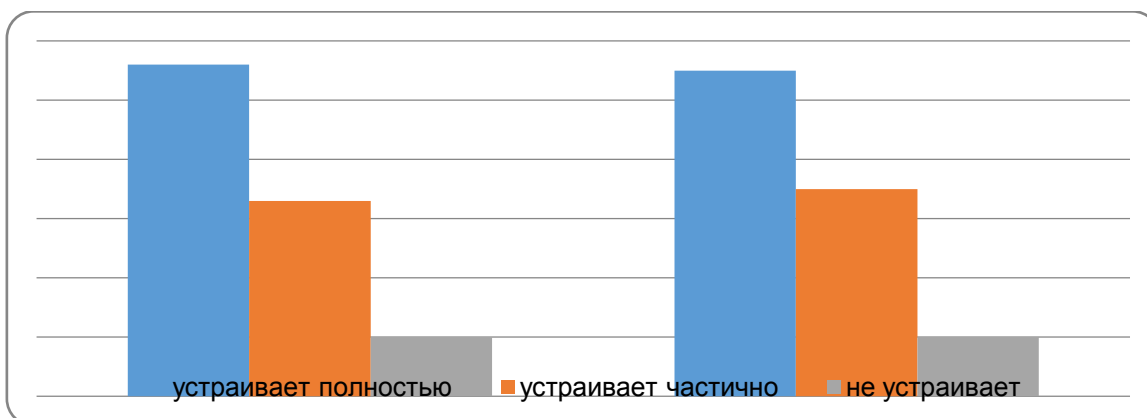
Вопрос: Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности «Киришского политехнического техникума», размещённой на информационных стендах и на сайте техникума?



Вопрос: Вопрос для лиц с инвалидностью: Удовлетворены ли Вы доступностью образовательных услуг?



Вопрос: Устраивает ли Вас качество бытового обслуживания?



Вопрос: Устраивает ли Вас качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса?

	Устраивает полностью	Устраивает частично	Не устраивает
Наличие и доступность современной литературой	56%	32%	12%
Современность и доступность учебных пособий	55%	38%	7%
Современность и доступность методических указаний и рекомендаций	58%	35%	6%

Вопрос: Устраивает ли Вас организация учебного процесса?

	Устраивает полностью	Устраивает частично	Не устраивает
Процесс обучения (активные)	64%	29%	7%

формы проведения учебных занятий (лекции, семинары, деловые игры и т.е)			
Наличие программ, учебников и эл.ресурсов	56%	35%	8%
Наличие технических средств (видео- средств, учебных аудио, интернет и т.е)	59%	33%	10%
Информированность об изменении в учебном процессе (расписание)	58%	32%	10%
Система оценки успеваемости (текущая и промежуточная аттестация, зачет, экзамен)	65%	27%	8%

Вопрос: Как Вы считаете, имеются ли в «Киришском политехническом техникуме»:

	В полной мере	Частично	Отсутствуют	Затрудняюсь ответить
Хорошие условия для проведения учебных занятий	64%	31%	2%	2%
Хорошие условия для самостоятельной работы	59%	33%	5%	3%
Хорошие условия для занятий физкультурой и спортом	70%	24%	3%	3%
Хорошие условия для проведения досуга	52%	36%	8%	5%
Возможность для занятий художественным творчеством	52%	36%	8%	5%
Возможность для занятий научным творчеством	47%	35%	10%	8%

Вопрос: Каковы, по Вашему мнению, отношения:

	Доброжелательная	Скорее доброжелательная, чем недоброжелательная	Скорее недоброжелательная, чем доброжелательная	Недоброжелательная	Затрудняюсь ответить
Между обучающимися	68%	25%	2%	6%	0%
Между педагогами и обучающимися (в учебном процессе)	55%	34%	6%	5%	0%
Между педагогами и обучающимися (вне учебного процесса)	63%	27%	5%	5%	0%

Между обучающимися и администрацией	57%	32%	4%	6%	0%
-------------------------------------	-----	-----	----	----	----

Вопрос: Насколько психологический климат в «Киришском политехническом техникуме» благоприятен для творчества студентов?

- Вполне благоприятный, стимулирующий к творчеству –40%
- Скорее благоприятный, чем неблагоприятный – 30%
- Нейтральный, никто никому не помогает и не мешает -13%
- Скорее неблагоприятный, чем благоприятный – 5%
- Неблагоприятный - 4%
- Трудно сказать – 11%

Вопрос: Насколько Вы удовлетворены условиями для творческого развития личности?

- Полностью могу проявлять свои способности –52%
- Условия недостаточны для проявления моих способностей – 21%
- Нет соответствующих условий для проявления способностей – 10%
- Другое – 16%

Вопрос: Устраивает ли Вас материально-техническое обеспечение образовательного процесса?

	Устраивает полностью	Устраивает частично	Не устраивает
Наличие и доступность учебников и учебных пособий	56%	36%	7%
Наличие и доступность учебных программ и методических пособий	60%	34%	6%
Состояние учебных и производственных помещений	60%	31%	9%
Лабораторное оборудование	62%	31%	7%
Наличие и доступность современных технических средств обучения	63%	28%	8%

Вопрос: Устраивает ли Вас качество информационно-библиотечного сопровождения образовательного процесса?

	Устраивает полностью	Устраивает частично	Не устраивает
Объем и состояние библиотечного фонда	63%	29%	8%
Состояние компьютерных классов	65%	28%	7%
Электронных учебных изданий	60%	33%	7%
Количество и качество сети и доступа в Интернет	59%	26%	15%
Качество библиотечно-информационного	61%	32%	7%

обслуживания			
--------------	--	--	--

Вопрос: Устраивает ли Вас качество организации досуга, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы

	Устраивает полностью	Устраивает частично	Не устраивает
Организация досуга (кружки, секции, факультативы)	60%	29%	10%
Культурно-массовые мероприятия (встречи, акции, деловые игры, тематические праздники)	59%	32%	10%
Спортивно-оздоровительные мероприятия	63%	30%	7%
Состояние и оснащение спортивного зала	68%	26%	5%
Состояние и оснащение спортивной площадки	58%	27%	14%

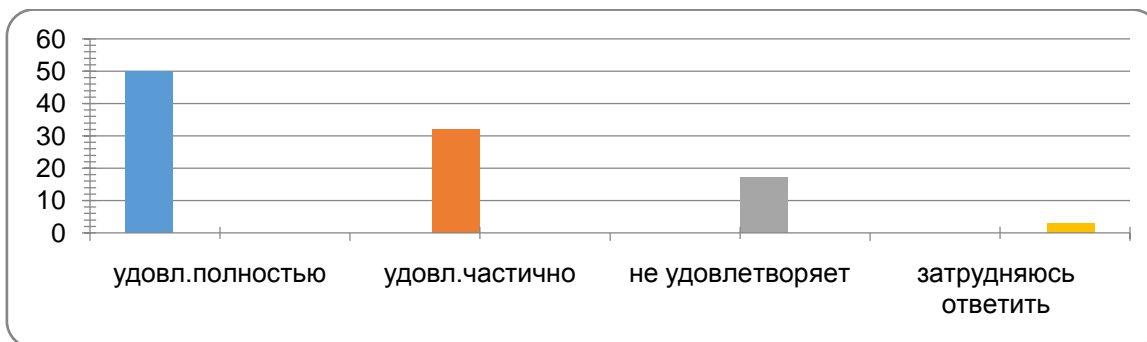
Вопрос: Если бы Вам представилась возможность изменить свой образовательный и (или) профессиональный выбор, что бы Вы изменили?

- Не менял(-а) бы ничего, поскольку и образовательная организация, и выбранная профессия (специальность) меня устраивают – 65%
- Выбрал(-а) бы другое образовательное учреждение, поскольку меня не устраивают условия, организация и (или) качество образовательного процесса – 9%
- Выбрал(-а) бы другую профессию (специальность), так как меня не привлекает работа по ней – 10%
- Выбрал(-а) бы другую профессию (специальность), так как у меня не хватает способностей к освоению выбранной – 3%

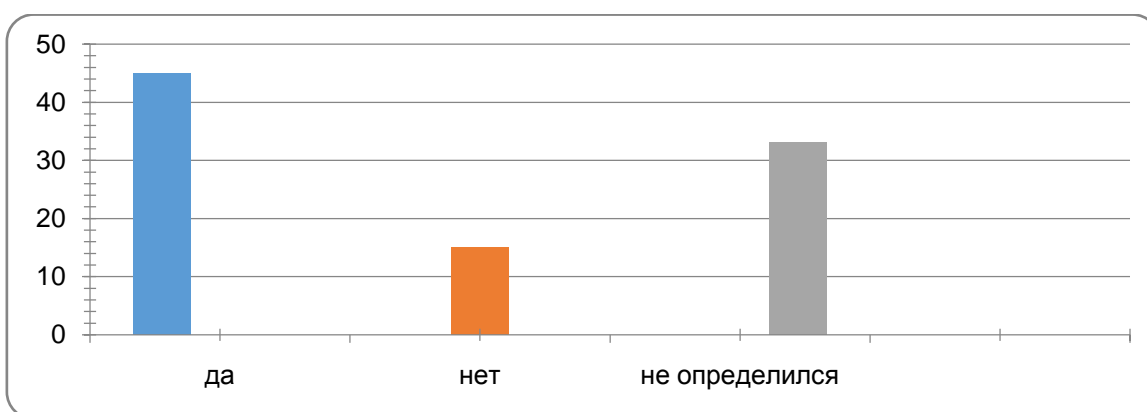
Вопрос: Насколько реальные условия и результаты Вашего обучения совпали с ожидаемыми?

- Ожидания были скорее оправданы, чем не оправданы – 62%
- Ожидания были скорее не оправданы, чем оправданы – 16%
- Ожидания были не оправданы совсем - 5%
- Затрудняюсь ответить – 11%

Вопрос: Оцените качество работы сайта техникума?



Вопрос: Собираетесь ли Вы работать по своей специальности после окончания техникума?



ссылка анкеты для родителей (законных представителей):

<https://forms.gle/XnDA2nL7iLjj6Dg49>

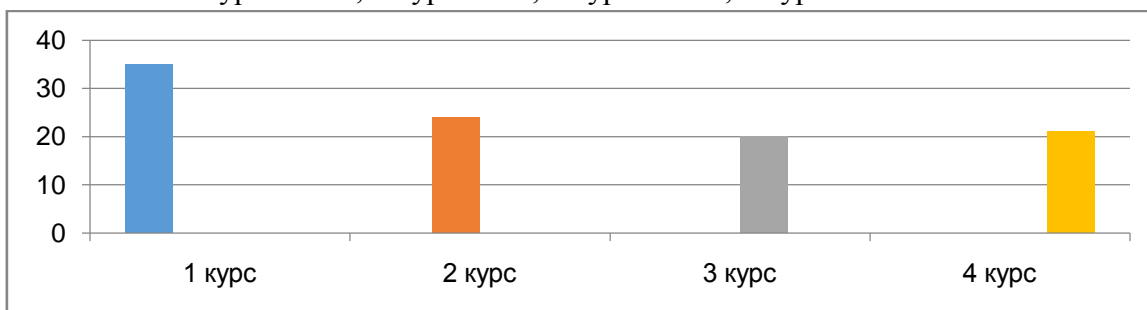
Ссылка анкеты для студентов: <https://forms.gle/mCra2cVKG3gkGHxG7>

На данный момент в социологическом исследовании по анкете для родителей (законных представителей) приняло участие - 134 человек и обучающихся (студентов) - 215 чел.

Результаты анкеты для родителей (законных представителей)

Распределение опрошенных родителей (законных представителей) по курсам:

1 курс – 35%, 2 курс 24 %, 3 курс – 20%, 4 курс – 21%

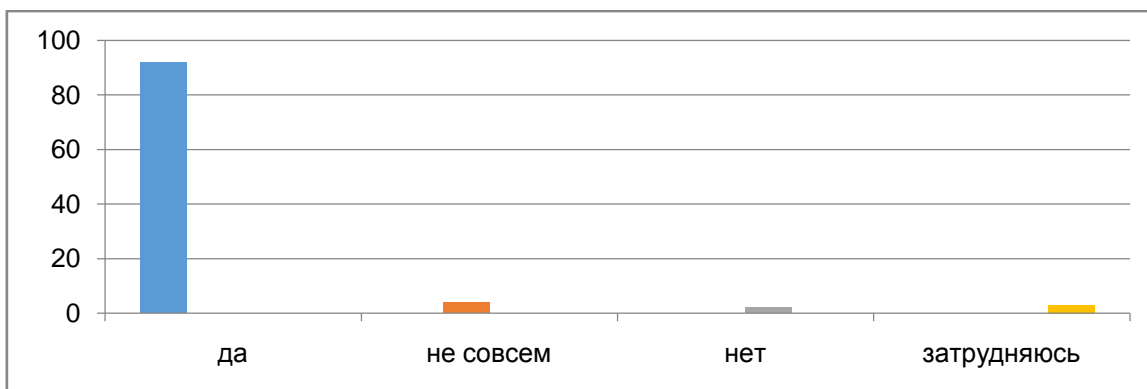


Вопрос: Почему для своего ребенка Вы выбрали наше учебное заведение «Киришский политехнический техникум»?

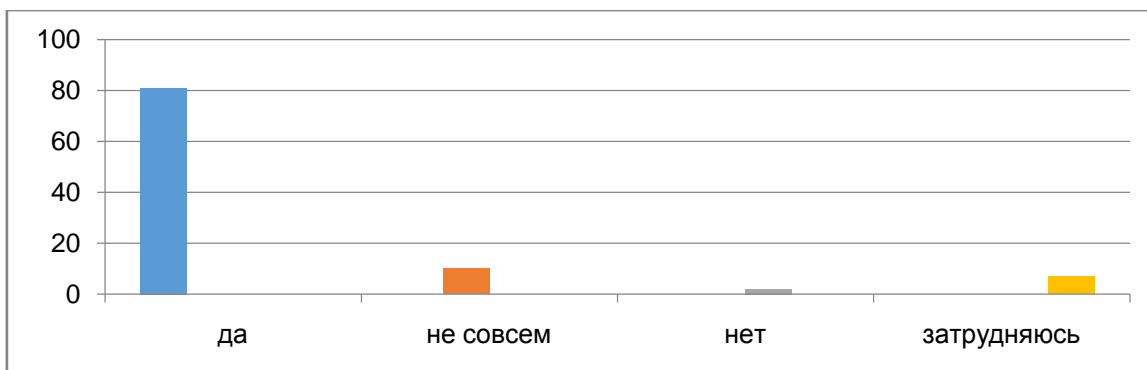
- Дают хорошие знания – 47%
- Предъявляют высокие требования – 13,4%

- Хорошее материально-техническое обеспечение- 22.4%
- Благоприятный микроклимат-16%
- Возможность получить востребованную специальность- 57,5%
- Возможность устроить свою профессиональную карьеру и жизнь в городе- 28%
- Хорошие социальные условия (столовая, общежитие)-17,2%
- Хороший воспитательный процесс-24,6%

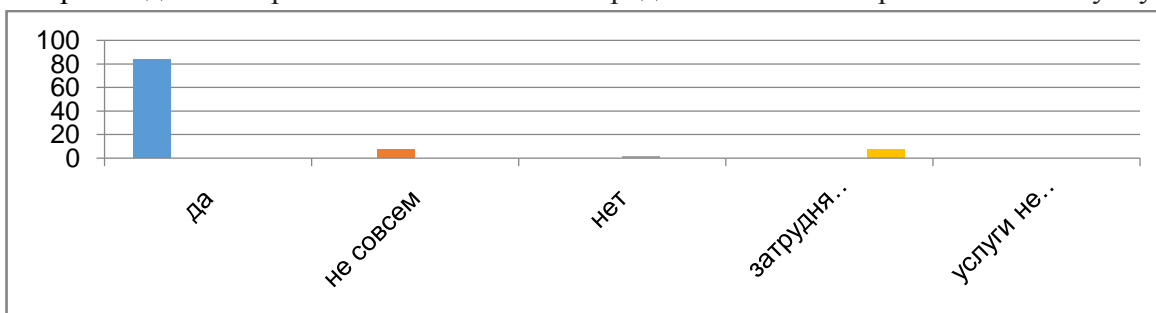
Вопрос: Удовлетворены ли Вы тем, что Ваш ребенок получает профессиональное образование в нашем техникуме?



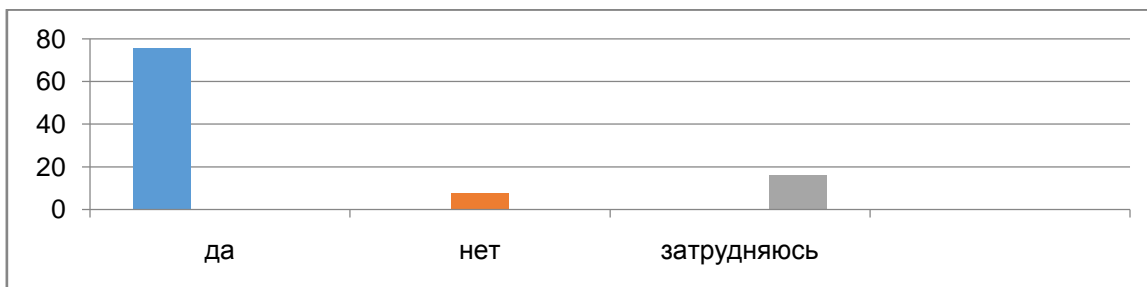
Вопрос: . Удовлетворены ли Вы результатами обученности Вашего ребенка на сегодняшний день? (отметьте выбранный вариант или поясните ответ)?



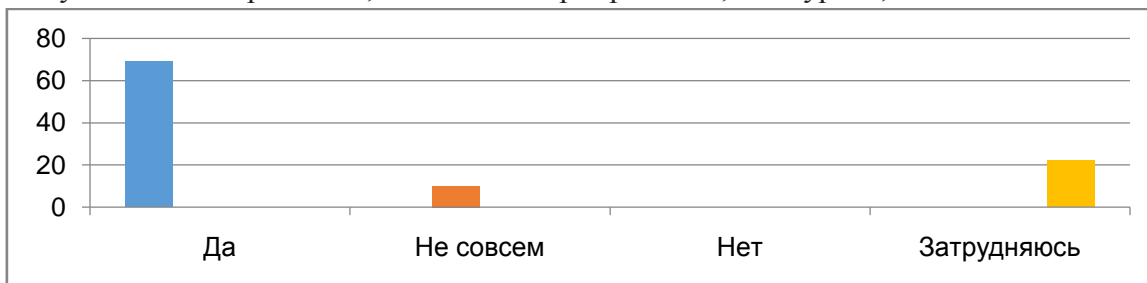
Вопрос: Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?



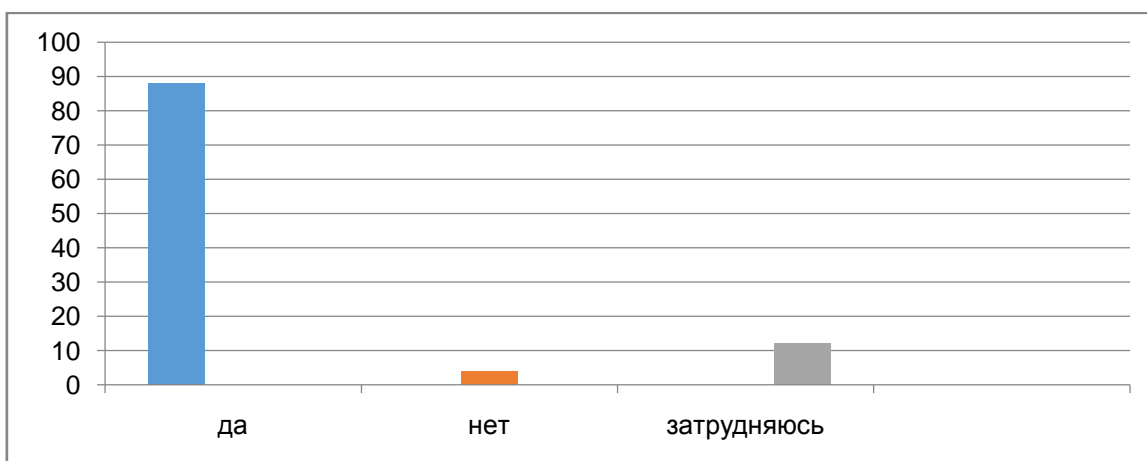
Вопрос: Удовлетворены ли Вы организацией учебной и производственной практики обучающихся?



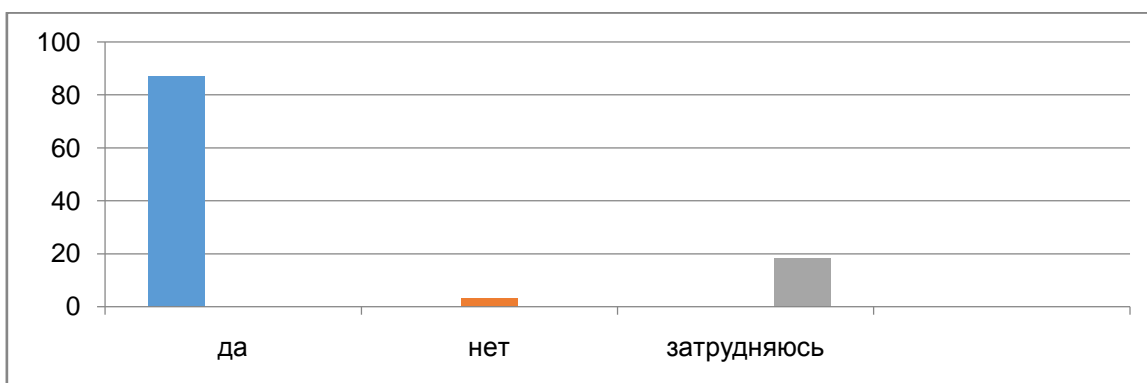
Вопрос: Удовлетворены ли Вы предоставляемыми для Вашего ребенка возможностями для участия в спортивных, массовых мероприятиях, конкурсах, олимпиадах?



Вопрос: Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с преподавательским составом и сотрудниками техникума?



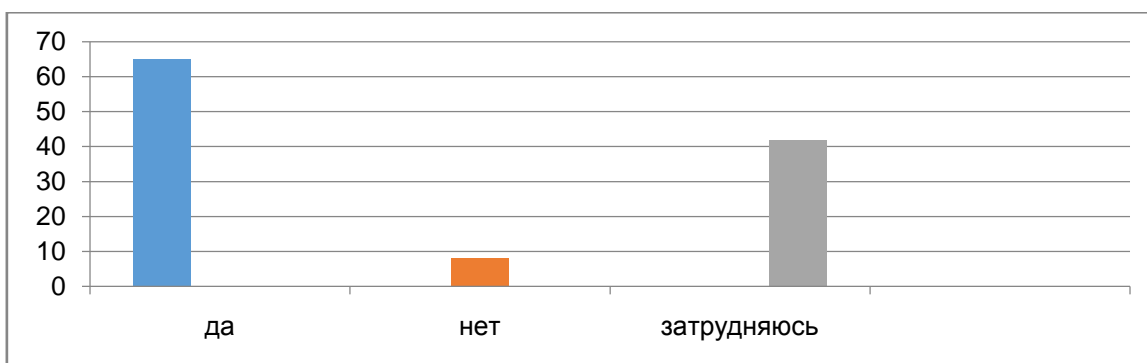
Вопрос: Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с администрацией техникума?



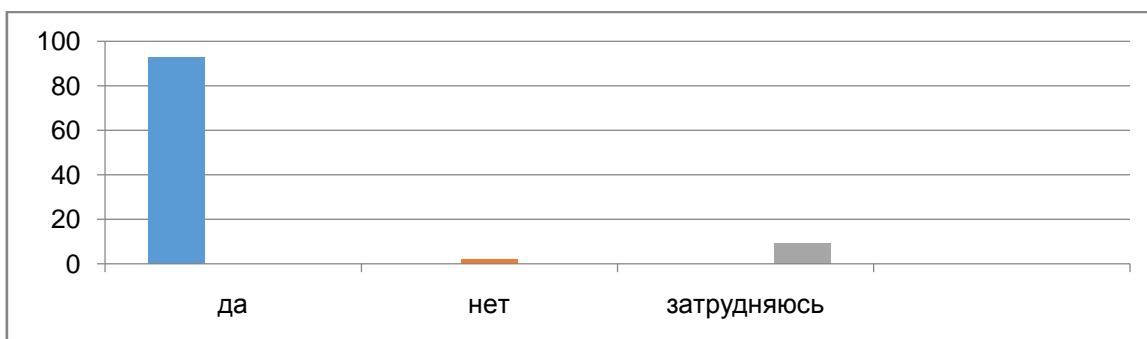
Вопрос: Удовлетворены ли Вы состоянием материально-технической базы техникума?



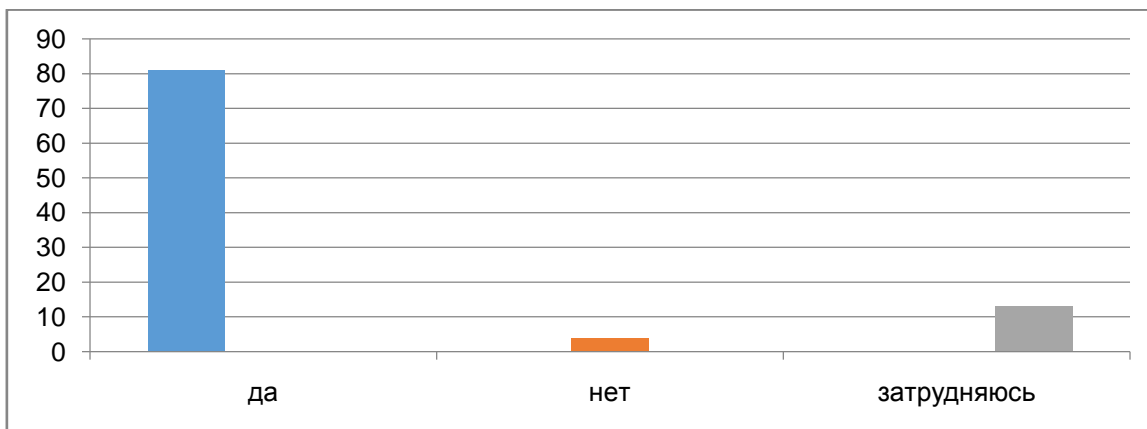
Вопрос: Удовлетворены ли Вы обслуживанием в столовой?



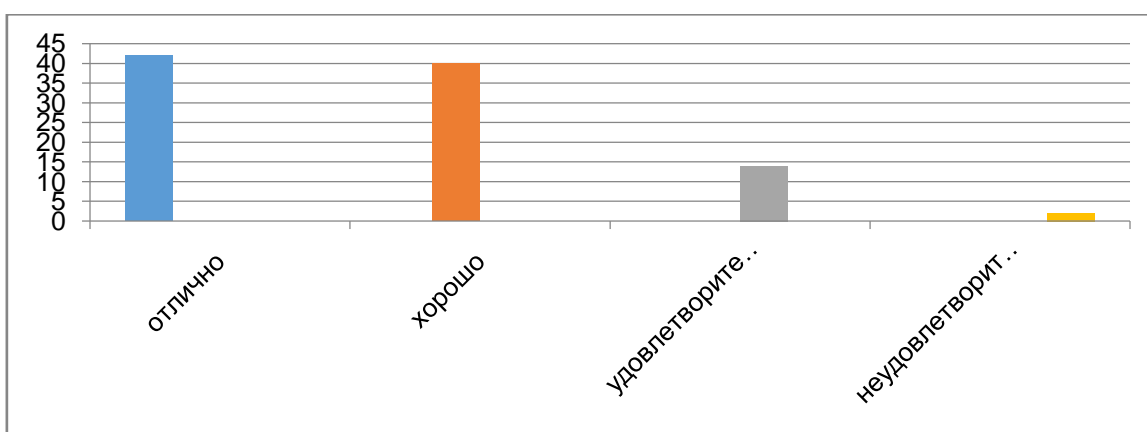
Вопрос: Удовлетворены ли Вы уровнем информированности о деятельности техникума (своевременность размещения информации на сайте)?



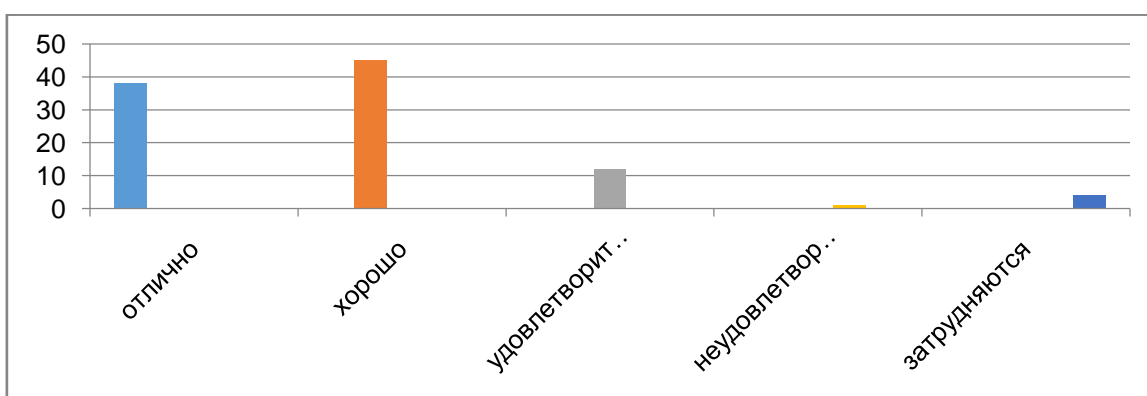
Вопрос: Учебные, производственные, преддипломные практики позволяют повысить профессиональный уровень обучающихся?



Вопрос: Оцените личностные и коммуникативные качества педагогических работников ГАПОУ ЛО "КиПТ" (формирование творческой атмосферы и установление контакта со студентами; проявление заинтересованности в успешности результатов учебной деятельности студентов; создание эмоционального комфорта во время обучения; дисциплинированность и пунктуальность преподавателя; его внешний вид, дикция и уважительное отношение к обучающимся)



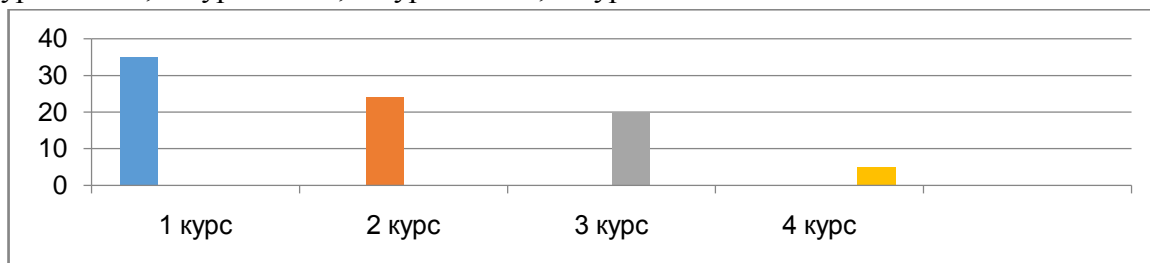
Вопрос: Оцените объективность и доступность педагогических работников ГАПОУ ЛО "КиПТ" при взаимодействии с обучающимися (умение организовать образовательную деятельность студентов: самостоятельную работу; ведение равноправный диалог; дискуссии; осуществление контроля за выполнением; поощрение активности обучающихся)



Результаты анкеты студентов (обучающихся)

Распределение опрошенных студентов (обучающихся) по курсам:

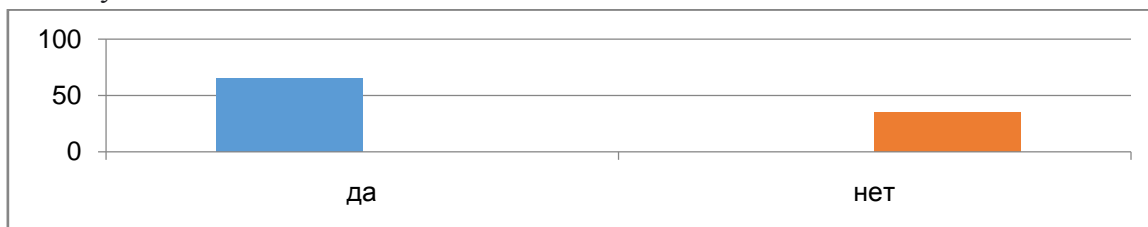
1 курс – 35 %, 2 курс – 24%, 3 курс – 20 %, 4 курс – 21%



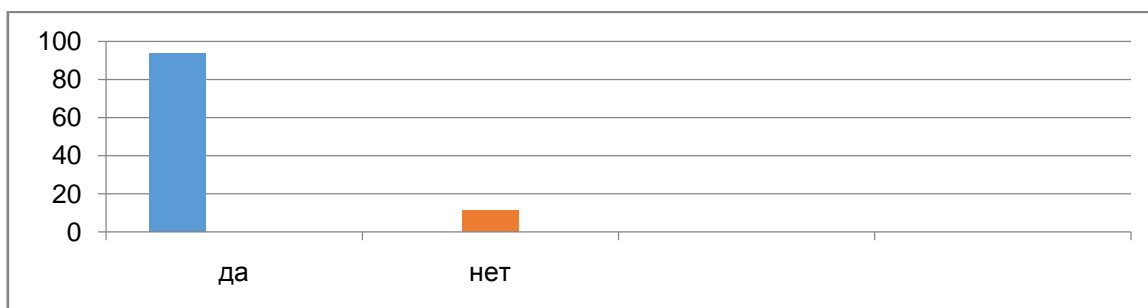
Вопрос: Почему Вы выбрали для обучения именно «Киришский политехнический техникум»?

- Здесь дают хорошее образование – 27%
- Он ближе всех расположен к дому – 32%
- Посоветовали знакомые – 28%
- Слышал о нём много хорошего – 18%
- Больше некуда было идти – 39%

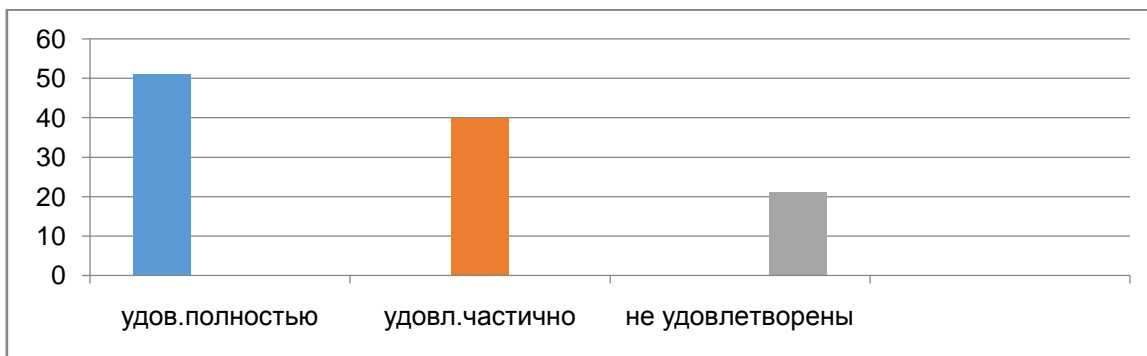
Вопрос: Как Вы считаете, престижно ли учиться в «Киришском политехническом техникуме»?



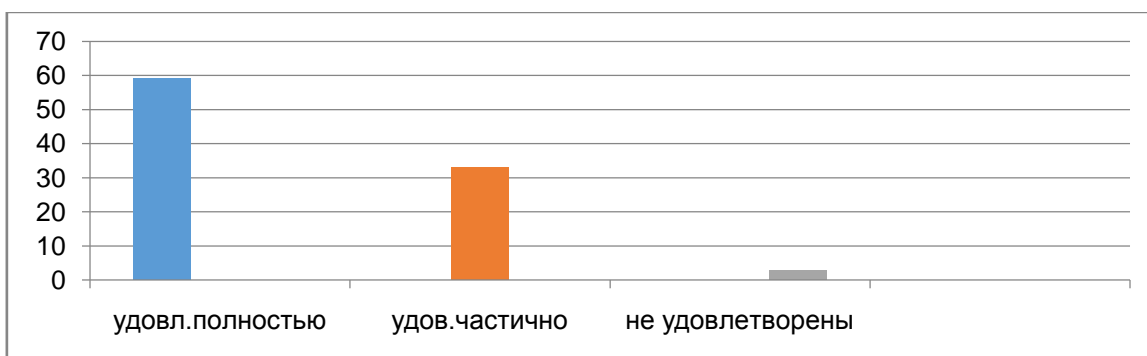
Вопрос: Интересно ли Вам учиться в техникуме?



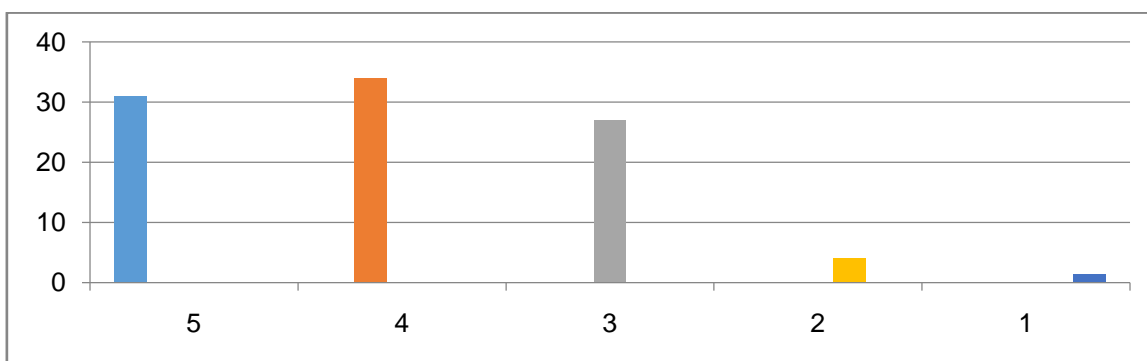
Вопрос: Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в «Киришском политехническом техникуме»?



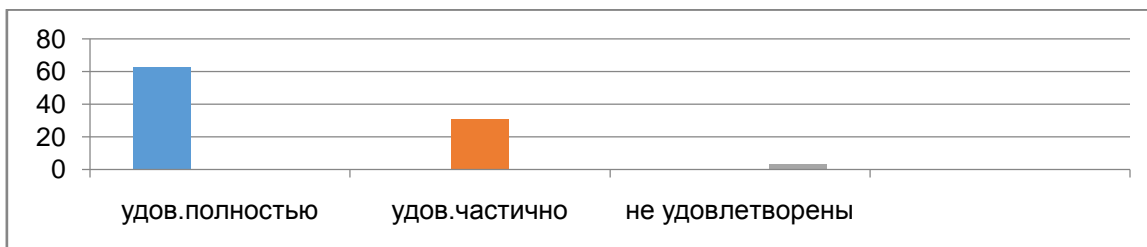
Вопрос: Удовлетворены ли Вы комфортностью условий , в которых осуществляется образовательная деятельность?



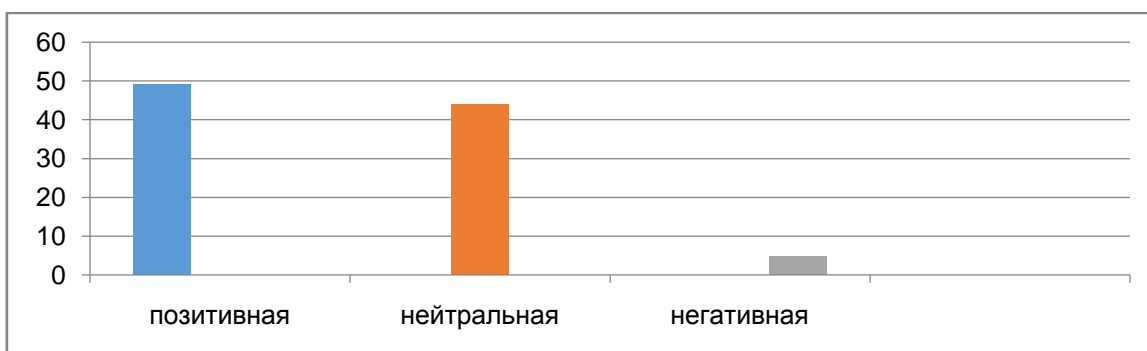
Вопрос: Как Вы оцениваете, в целом, качество подготовки будущих квалифицированных рабочих (служащих, специалистов) в Вашем образовательном учреждении? (по 5 бальной шкале: 5 очень высокое, 4 высокое, 3 среднее, 2 низкое, 1 затрудняюсь ответить).



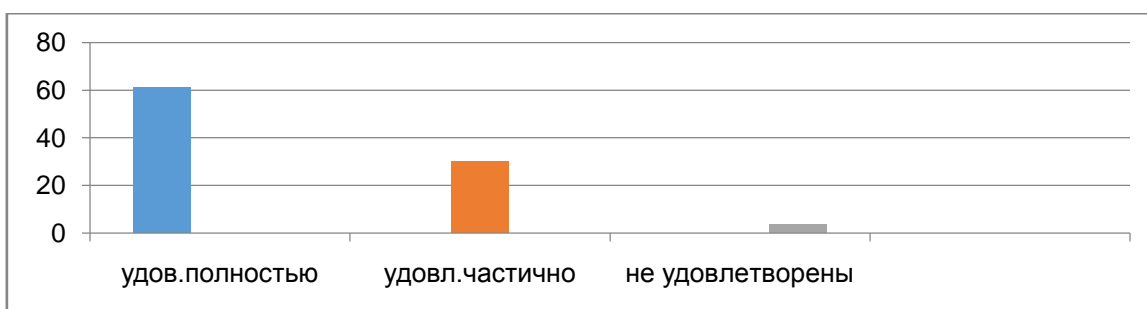
Вопрос: Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников «Киришского политехнического техникума», обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги (например, преподаватели, мастер производственного обучения, воспитатели)?



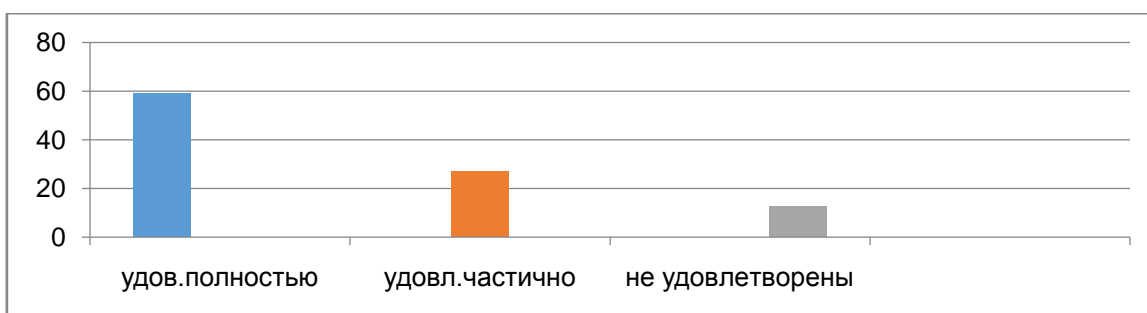
Вопрос: Как Вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в «Киришском политехническом техникуме»?



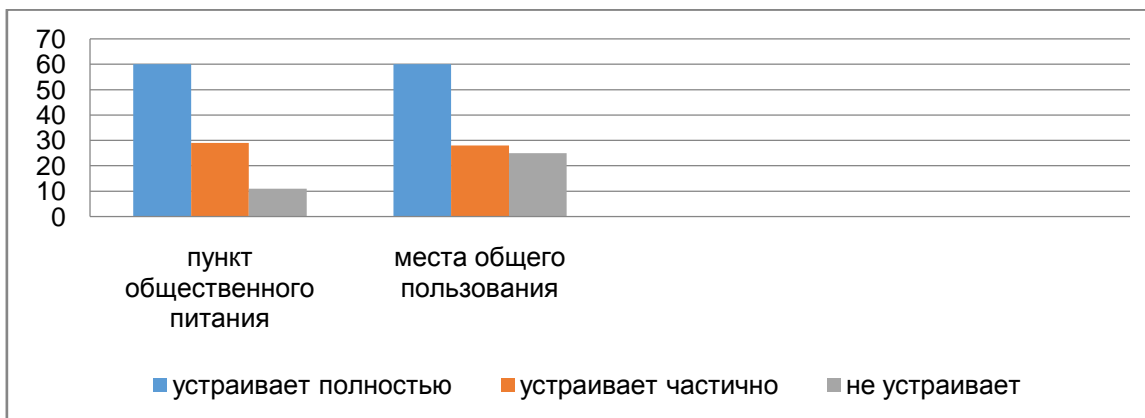
Вопрос: Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности «Киришского политехнического техникума», размещённой на информационных стендах и на сайте техникума?



Вопрос: Вопрос для лиц с инвалидностью: Удовлетворены ли Вы доступностью образовательных услуг?



Вопрос: Устраивает ли Вас качество бытового обслуживания?



Вопрос: Устраивает ли Вас качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса?

	Устраивает полностью	Устраивает частично	Не устраивает
Наличие и доступность современной литературой	60%	30%	10%
Современность и доступность учебных пособий	59%	34%	7%
Современность и доступность методических указаний и рекомендаций	59%	34%	7%

Вопрос: Устраивает ли Вас организация учебного процесса?

	Устраивает полностью	Устраивает частично	Не устраивает
Процесс обучения (активные формы проведения учебных занятий лекции, семинары, деловые игры и т.е)	66%	28%	6%
Наличие программ, учебников и эл.ресурсов	61%	30%	9%
Наличие технических средств (видео- средств, учебных аудио, интернет и т.е)	59%	32%	9%
Информированность об изменении в учебном процессе (расписание)	59%	27%	13%
Система оценки успеваемости (текущая и промежуточная аттестация, зачет, экзамен)	66%	28%	6%

Вопрос: Как Вы считаете, имеются ли в «Киришском политехническом техникуме»:

	В полной мере	Частично	Отсутствуют	Затрудняюсь ответить
Хорошие условия для проведения учебных занятий	66%	29%	4%	2%
Хорошие условия для самостоятельной работы	59%	33%	5%	3%
Хорошие условия для занятий физкультурой и спортом	68%	27%	3%	2%
Хорошие условия для проведения досуга	52%	32%	12%	4%
Возможность для занятий художественным творчеством	51%	32%	13%	3%
Возможность для занятий научным творчеством	51%	34%	25%	5%

Вопрос: Каковы, по Вашему мнению, отношения:

	Доброжелательная	Скорее доброжелательная, чем недоброжелательная	Скорее недоброжелательная, чем доброжелательная	Недоброжелательная	Затрудняюсь ответить
Между обучающимися	68%	60%	3%	4%	0%
Между педагогами и обучающимися (в учебном процессе)	59%	31%	6%	4%	0%
Между педагогами и обучающимися (вне учебного процесса)	64%	28%	4%	3%	0%
Между обучающимися и администрацией	60%	29%	5%	6%	0%

Вопрос: Насколько психологический климат в «Киришском политехническом техникуме» благоприятен для творчества студентов?

- Вполне благоприятный, стимулирующий к творчеству –47%
- Скорее благоприятный, чем неблагоприятный – 24%
- Нейтральный, никто никому не помогает и не мешает -8%
- Скорее неблагоприятный, чем благоприятный – 5%
- Неблагоприятный - 6%
- Трудно сказать – 10%

Вопрос: Насколько Вы удовлетворены условиями для творческого развития личности?

- Полностью могу проявлять свои способности –57%
- Условия недостаточны для проявления моих способностей – 17%
- Нет соответствующих условий для проявления способностей – 10%
- Другое – 16%

Вопрос: Устраивает ли Вас материально-техническое обеспечение образовательного процесса?

	Устраивает полностью	Устраивает частично	Не устраивает
Наличие и доступность учебников и учебных пособий	65%	27%	8%
Наличие и доступность учебных программ и методических пособий	61%	32%	7%
Состояние учебных и производственных помещений	64%	28%	8%
Лабораторное оборудование	62%	29%	9%
Наличие и доступность современных технических средств обучения	58%	32%	9%

Вопрос: Устраивает ли Вас качество информационно-библиотечного сопровождения образовательного процесса?

	Устраивает полностью	Устраивает частично	Не устраивает
Объем и состояние библиотечного фонда	62%	32%	6%
Состояние компьютерных классов	65%	25%	9%
Электронных учебных изданий	59%	33%	8%
Количество и качество сети и доступа в Интернет	55%	29%	15%
Качество библиотечно-информационного	62%	32%	6%

обслуживания			
--------------	--	--	--

Вопрос: Устраивает ли Вас качество организации досуга, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы

	Устраивает полностью	Устраивает частично	Не устраивает
Организация досуга (кружки, секции, факультативы)	61%	29%	10%
Культурно-массовые мероприятия (встречи, акции, деловые игры, тематические праздники)	63%	29%	8%
Спортивно-оздоровительные мероприятия	65%	28%	7%
Состояние и оснащение спортивного зала	70%	25%	5%
Состояние и оснащение спортивной площадки	60%	26%	14%

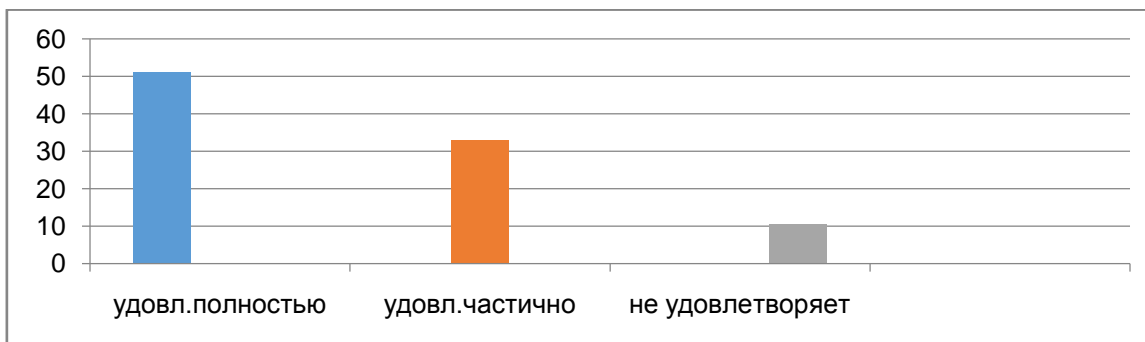
Вопрос: Если бы Вам представилась возможность изменить свой образовательный и (или) профессиональный выбор, что бы Вы изменили?

- Не менял(-а) бы ничего, поскольку и образовательная организация, и выбранная профессия (специальность) меня устраивают – 64%
- Выбрал(-а) бы другое образовательное учреждение, поскольку меня не устраивают условия, организация и (или) качество образовательного процесса – 7%
- Выбрал(-а) бы другую профессию (специальность), так как меня не привлекает работа по ней – 9%
- Выбрал(-а) бы другую профессию (специальность), так как у меня не хватает способностей к освоению выбранной – 5%

Вопрос: Насколько реальные условия и результаты Вашего обучения совпали с ожидаемыми?

- Ожидания были скорее оправданы, чем не оправданы – 61%
- Ожидания были скорее не оправданы, чем оправданы – 17%
- Ожидания были не оправданы совсем - 7%
- Затрудняюсь ответить – 14%

Вопрос: Оцените качество работы сайта техникума?



Вопрос: Собираетесь ли Вы работать по своей специальности после окончания техникума?

Результаты анкетирования свидетельствуют об удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг, отношением со стороны ИПР и сотрудников, комфортной атмосферой в техникуме, материально-техническим обеспечением, библиотечным обслуживанием. 98% респондентов готовы рекомендовать организацию, в которой обучаются, своим родственникам, друзьям и знакомым, что свидетельствует о комфортных условиях в техникуме и удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг, результаты анкетирования свидетельствуют об удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией учебного процесса в техникуме, результатами обученности детей.

Вывод: по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) составлен план работы по улучшению условий предоставления образовательных услуг на 2023 год.

На сайте главного информационно-вычислительного центра федерального агентства по образованию РФ (ГИВЦ Рособразование) в 2023 году техникум разместил:

сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – форма СПО-1 (2023г.);

мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования (Мониторинг качества подготовки кадров) – форма СПО-Мониторинг(за2023г.).

Вывод: в 2023 году в техникуме разработана внутренняя система оценки качества образования, предусматривающая систематическое осуществление сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения обучающимися программных требований, условиях реализации образовательных программ с последующим определением проблем и коррекцией недостатков, которая активно внедряется в деятельность образовательной организации.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализацию профессиональных программ среднего профессионального образования в техникуме осуществляет педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Общая численность работников техникума составляет 70 человек.

В техникуме сложился квалифицированный и стабильный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке специалистов, а также по выполнению учебно-методических и практических работ. В настоящее время учебно-воспитательный процесс в техникуме осуществляет педагогический коллектив, общая численность которого составляет 34 человека, (из них 57,0 % - преподаватели с высшей категорией) и 13 мастеров производственного обучения (53,8 % с высшей категорией), имеют почетные звания Отличник профессионального образования и Почетный работник начального профессионального образования – 2 человека, имеют государственные и ведомственные (отраслевые) награды – 8 человек.

По педагогическому стажу состав педагогов можно охарактеризовать, как имеющий значительный опыт работы и способный решать поставленные задачи по обучению и воспитанию обучающихся.

Педагогический состав укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами. Нагрузка учебного плана рационально распределена между штатными преподавателями (ставка и более). 29 человек (83 % педагогических работников техникума) имеют высшее образование. Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Многие из них обладают большим стажем педагогической деятельности, опытом ведения исследовательской работы.

Сведения о кадровом педагогическом составе

Показатель	Количество/процент
Общая численность педагогических работников (штатных)	34
педагогические работники, имеющие высшее образование	28/82,3%
педагогические работники, имеющие образование педагогической направленности и прошли переподготовку, получив педагогическое образование	34/100%
педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	6/17,1%
педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности	1/3%
педагогические работники стаж работы которых составляет до 5 лет	6/17,2%
педагогические работники стаж работы которых составляет до 10 лет	2/5,7 %

педагогические работники стаж работы которых составляет от 10 до 20 лет	4/11,4%
педагогические работники стаж работы которых составляет более 20 лет	23/65,7%

Анализ возрастного состава педагогических работников свидетельствует о преобладании педагогов, относящихся к возрастной группе до 60 лет и старше.

Численность преподавателей, осуществляющих образовательную деятельность на условиях внешнего совместительства непостоянна, их подбор осуществляется на учебный год и напрямую зависит от потребностей техникума в преподавателях специальных дисциплин.

Подбор преподавателей осуществляется в соответствии с потребностями учреждения с учетом образования, квалификации, опыта практической работы по специальности.

Уровень квалификации педагогических работников

Общее количество штатных педагогических работников, чел.	Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию							
	высшую		первую		Соответствие занимаемой должности		без категории	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
34	19	55,88	3	8,83	10	29,41	2	5,88

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразования.

Сведения о повышении квалификации кадров педагогических работников

Год	2021	2022	2023
Количество, чел./%	24 (68,6%)	16 (47,1%)	13 (38,24 %)

Текучесть педагогических кадров в 2023 году составила 3%. Следовательно, поскольку коэффициент текучести кадров находится в пределах нормы, можно сделать вывод о том, что кадровую и управленческую политику учреждения можно считать эффективной.

Вывод: кадровый состав ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум» соответствует предъявляемым требованиям ФЗ №273 «Об образовании в Российской

Федерации», ФГОС СПО. Реализация программ подготовки специалистов среднего звена специальностей техникума обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам (профессиональным модулям). Требования к прохождению процедуры аттестации педагогических работников, курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) и прохождению стажировки на производстве (1 раз в 3 года) соблюдаются на 100%.

9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Основные функции библиотеки - образовательная, информационная, культурная. Работа библиотеки направлена на реализацию поставленной цели: создание условий для эффективной организации учебно-воспитательного процесса путем решения основной задачи - реализации прав обучающихся на информацию, организацию доступности информационных ресурсов в помощь образованию.

Библиотека техникума обеспечивает каждого обучающегося основной и дополнительной учебной литературой, учебно-методическими пособиями по всем циклам дисциплин. Книжный фонд комплектуется в соответствии с учебными планами и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В рамках обеспечения комфортной библиотечной среды библиотека располагает помещением общей площадью 130 кв.м., включающее все необходимые зоны: абонемент, читальный зал, книгохранилище; оснащена специализированной мебелью, компьютерной и оргтехникой, имеет доступ к Интернету. Число посадочных мест для пользователей библиотеки: 16, (из них с доступом к Интернету: 5).

Количество пользователей библиотеки

Количественный состав пользователей соответствует общему количеству обучающихся и сотрудников техникума.

Число зарегистрированных пользователей (всего):

2023 г. – 649 чел.

2022 – 624 чел. (для сравнения)

Из них: обучающихся: 2023 г. – 606 чел. (2022 – 579 чел.)

сотрудников: 2023 - 43 чел. (2022 – 45 чел.).

Число посещений (всего): 2023 – 4611 посещений; (2022 – 4320 посещений).

Данный анализ показывает растущую заинтересованность пользователей в услугах библиотеки в 2023г. по сравнению с 2022 г.

Книжный фонд библиотеки

Общий объём библиотечного фонда на конец 2023 г. составляет 36 006 экз.

в том числе учебный фонд – 21 121 экз.

печатных изданий в фонде – 35 853 экз.

электронных и аудиовизуальных документов – 153 экз.

Показатели книговыдачи:

2023 г. – 13 833 экз. (2022 г. – 12 938 экз.).

Исходя из оценки текущего состояния библиотечного фонда, в 2023 году продолжено списание морально устаревших и дублетных изданий, что способствует оптимальному обновлению и модернизации фонда.

В приоритете концепции развития библиотеки является активизация использования электронных и традиционных информационных ресурсов.

С целью удовлетворения информационных потребностей пользователей, а также стопроцентного обеспечения учебной литературой студентов и преподавателей, в техникуме осуществлено подключение к электронному ресурсу цифровой образовательной среды PROОбразование. Использование данного ресурса позволяет всем пользователям библиотеки техникума иметь онлайн-доступ к полнотекстовым электронным версиям учебной литературы и дополнительным материалам для СПО, возможность полноценно работать с лицензионной учебной литературой, периодическими изданиями, видеолекциями, онлайн-курсами.

структура библиотеки

Структура библиотеки			Укомплектованность	
Читальный зал			Специализированной мебелью	Компьютерной и оргтехникой, выходом
(кол-во посадочных	Абонемент	Книгохранили ще		

мест)				в Интернет
16	да	да	да	МфУ, принтер, 5 ПК с выходом в Интернет, Wi-Fi
Общая площадь – 132,27 кв. м.				

Таким образом, по результатам анализа информационного обеспечения техникума можно говорить об обеспеченности техникума необходимой учебной литературой и информационно-справочными материалами, наличии возможности пользоваться информационными ресурсами техникума при подготовке и обучению.

10. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности: работа с педагогическими кадрами; проведение педагогических Советов; работа совещания по методической работе, методических комиссий работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта; информационное обеспечение методической работы; работа с обучающимися (внеаудиторная работа). Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана техникума, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий.

Концепция модернизации российского образования на период до 2025 года предполагает необходимость обеспечения опережающего развития среднего профессионального образования, в связи с увеличением потребности в специалистах среднего звена, изменение их роли, места и функций, повышение требований к их компетентности, технологической культуре и качеству труда.

В связи с этим единой методической темой, над которой работает педагогический коллектив техникума стала тема: «Совершенствование качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена в соответствии с инновационной программой развития техникума».

Важным звеном в структуре управления научно-методической работой техникума, обеспечивающим профессиональный рост членов педагогического коллектива, являются методические комиссии (объединения). Основными направлениями деятельности МК являются учебно-методическая работа, диагностико-аналитическая деятельность, руководство исследовательской деятельностью студентов.

В техникуме созданы 4 методические комиссии по различным направлениям: МК Общеобразовательных дисциплин; МК по специальностям СПО; 2 МК по профессиям СПО.

Методические комиссии работают по планам, составленным на учебный год. Основные направления деятельности каждой из методических комиссий:

- изучение и разработка учебно-планирующей документации по ФГОС
- повышение качества учебно-воспитательной работы
- повышение педагогической квалификации педагогических работников
- решение задач по освоению инновационных педагогических технологий.
- распространение педагогического опыта работы

Кроме того, каждая МК работает по индивидуальным направлениям и во взаимосвязи с единой методической темой; преподавательский состав проводит работу по индивидуальным методическим темам:

- Формирование прочных, глубоких знаний предмета, повышение мотивации обучения;
 - Формирование коммуникативных навыков у обучающихся;
 - Активизация познавательной деятельности на основе использования инновационных технологий;
 - Воспитание у учащихся интереса к изучаемому предмету на основе использования инновационных технологий;
 - Освоение и внедрение в учебный процесс открытой образовательной модульной мультимедиа системы (ОМС);
 - Дифференцированный подход к освоению студентами учебных дисциплин;
 - Здоровьесберегающие технологии;
 - Основы проектной деятельности обучающихся;
 - Активные формы обучения;
 - Применение игровых технологий на уроках;
 - Применение ИКТ на уроках;
 - Применение компьютерных технологий на уроках химии и биологии; межпредметные связи на уроках химии;
 - Применение метода модерации на уроках истории;
 - Коммуникативный метод обучения иностранному языку;
 - Повышение мотивации обучения;
 - Применение наглядности для повышения эффективности урока;
- Также во взаимосвязи с общей темой, решаются и другие педагогические проблемы: (согласно индивидуальным методическим отчетам по итогам работы за год) применяются на уроках различные педагогические технологии:
- индивидуальный и дифференцированный подход в обучении;
 - компьютерные технологии;
 - интерактивные методы;

- обучение в сотрудничестве (работа в малых группах);
- изучение и закрепление нового материала с использованием презентаций, наглядных пособий и демонстрационных образцов;
- игровые технологии («Слабое звено»);
- кейс-технологии: личностно-ориентированное обучение;
- здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры;
- Применение инновационных технологий на уроках истории и обществознания;
- Современные подходы к образовательному процессу при преподавании русского языка и литературы в условиях перехода к новым ФГОС СПО;
- Связь физики и математики при решении расчетных задач;
- Формирование прочных, глубоких знаний предмета, повышение мотивации обучения и коммуникативных навыков;
- Использование инновационных технологий для активизации познавательной деятельности учащихся на уроках истории и обществознания;
- Применение инновационных технологий на уроках литературы;
- Межпредметные связи на уроках химии, применение компьютерных технологий на уроках химии;
- Применение наглядностей для повышения эффективности урока математики.

Тем самым развивая и совершенствуя свою деятельность, преподаватели и мастера производственного обучения повышают уровень своего мастерства. Апробируя новые инновационные педагогические технологии, преподаватели и мастера производственного обучения не ограничиваются только применением их на своих уроках, а делятся опытом с коллегами, проводятся открытые мероприятия, делаются публикации для распространения педагогического опыта.

Именно благодаря внедрению в учебный процесс современных технологий на основе материально-технической базы техникума, использованию новых методик обучения в Киришском политехническом техникуме обеспечивается качественная подготовка квалифицированных специалистов. Преподаватели и мастера производственного обучения являются экспертами демонстрационного экзамена: Ключина В.Н., Новокшонова Л.А. по компетенции «Лабораторный химический анализ», Васильева Г.Н. по компетенции «Поварское дело», Куц В.В по компетенции «Электромонтаж».

За последний год методическими комиссиями подготовлено более 50 методических разработок, которые включают в себя методические указания по проведению практических и лабораторных работ, методические рекомендации по организации различных видов самостоятельных работ, методические указания, рекомендации по выполнению практических, лабораторных, курсовых работ. Также разработаны методические указания для выполнения контрольных работ для заочного отделения.

Преподаватели техникума, которые работают в группах по подготовке техников – технологов 18.02.09 Переработка нефти и газа и лаборантов химического анализа разработали рабочие программы и цифровые образовательные продукты в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», прошли стажировки на предприятиях химической отрасли.

Кроме того, методические комиссии проводят традиционные предметные декады, осуществляют подготовку олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, организывают семинары по обмену опытом по актуальным вопросам обучения и воспитания, принимают активное участие в конкурсах, проводимых Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

В период 2021 - 2023 гг. педагоги и администрация техникума участвовали более чем в 10 научно-практических конференциях и семинарах, было опубликовано 8 статей в сборниках и научных журналах.

Так, Галив Николь и Проказина Анна обучающиеся 3 курса, под руководством мастера производственного обучения Подокшиной Е.И. заняли 1 место и 3 место в Региональном чемпионате Ленинградской области «Профессионалы» -2023 по компетенции Лабораторный химический анализ.

В течение 2023 года студенты техникума принимали активное участие в дистанционных Международных и Всероссийских предметных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства за последние 3 года.

Год	Название чемпионата, конкурса	Место проведения	Уровень мероприятия	Количество участников	Результат
2020	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Лабораторный химический анализ»	Ленинградская обл., г.Кириши	региональный	1	1 место Максимова Дарья
2020	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Ленинградская обл. г.Волхов	региональный	1	3 место
2020	IV Региональный	Ленинградская обл.	региональный	1	3 место

	чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Облицовка плиткой»	г.Тихвин			
2021	VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Лабораторный химический анализ»	Ленинградская обл., г.Кириши	региональный	3	1 место Петров Дмитрий 2 место Галив Николь 3 место Проказина Анна
2022-23	Региональный чемпионат «Профессионалы 2023»	Ленинградская обл., г.Кириши	региональный	2	1 место Галив Николь 3 место Проказина Анна
2023-24	Региональный чемпионат «Профессионалы 2024»	Ленинградская обл., г.Кириши	региональный	2	1 место Васильева Диана 2 место Духно Карина
2023-24	Региональный чемпионат «Профессионалы 2024»	Ленинградская обл. г.Тихвин	региональный		4 место Афанасьев Владислав
2020	Региональный чемпионат «Абилимпикс» Выпечка хлебобулочных изделий	Ленинградская область Кингисепп	РЧ	1	1 место Дмитроченко Иван
2020	Региональный чемпионат Абилимпикс «Электромонтаж»	Ленинградская область Сосновый бор	РЧ	1	3 место Серебренников Илья

2020	Региональный чемпионат Абилимпикс по компетенции Обработка текста	Ленинградская область	РЧ	1	Сертификат Громов Станислав
2021	Региональный чемпионат Абилимпикс по компетенции «Кулинарное дело»	Ленинградская область Кингисепп	РЧ	2	2 место Дмитроченко Иван Субботин Алексей
2021	Региональный чемпионат Абилимпикс по компетенции Обработка текста	Ленинградская область	РЧ	1	1 место Костин Олег
2021	Региональный чемпионат Абилимпикс по компетенции «Электромонтаж»	Ленинградская область Сосновый бор	РЧ	1	3 место Серебрянников Илья
2022	Региональный чемпионат Абилимпикс по компетенции «Кулинарное дело»	Кингисепп	РЧ	2	3 место Новоселова Ольга Субботин Алексей
2022	Национальный чемпионат Абилимпикс по компетенции «Кулинарное дело»	Москва	НЧ	2	Сертификат участника Дмитроченко Иван Субботин Алексей

Научно-исследовательская деятельность

На современном этапе развития системы среднего профессионального образования научно-исследовательская деятельность студентов приобретает все большую актуальность и превращается в один из основных компонентов профессиональной подготовки будущих специалистов.

Научно-исследовательская деятельность студентов позволяет в полной мере реализовать полученные знания, проявить индивидуальность, и творческие способности, готовность к самореализации личности.

Важным средством формирования готовности студентов к самореализации в профессиональной деятельности является научно-исследовательская работа студентов.

Научно-исследовательская работа не ограничивается написанием научно-исследовательских работ, а также включает в себя участие в конкурсах и конференциях различного уровня.

Результаты участия в олимпиадах, конкурсах в 2023 году

Мероприятие	2023 год		
	Кол-во работ	Кол-во студентов	Результаты участия
Региональный чемпионат «Профессионалы» по компетенции «Лабораторный химический анализ»		2	1 место Галив Николь 3 место Проказина Анна
Региональный чемпионат «Абилимпикс» по компетенции «Кулинарное дело»		2	3 место Субботин Алексей Новоселова Ольга
Всероссийская олимпиада «Отличник» по физике		4	Афанасьев Алексей – диплом 2 степени Савельев Ярослав – диплом 3 степени Картавкин Никита – диплом 3 степени Петровский Александр – диплом 3 степени
Всероссийская олимпиада по технической механике		7	Диплом 1 степени: Бобринев Захар Богданов Александр Гикало Павел Морин Никита Смирнов Владислав Цветков Никита Чистяков Даниил
Всероссийская олимпиада по материаловедению		2	Бобринев Захар -3 место Богданова Яна - 1 место
Всероссийская олимпиада по литературе		3	1 место Мухина Дарья Кизилев Иван Смирнов Никита
Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в		1	2 место Степанов Арсений

номинации «Математика для учащихся 11 классов»			
Всероссийский экологический конкурс #Я Берегу		1	Сертификат Нестерчук Милена
Международный химический диктант организованный Московским государственным университетом им.М.В.Ломоносова		23	Сертификаты участника
Общероссийский конкурс «Разговоры о Важном»		5	Сертификат участника Кузьмичев Андрей Филиппова Александра Ивушкин Алексей Абрамов Роман Машков Даниил
Большой этнографический диктант		44	Сертификаты участника
Всероссийская неделя финансовой грамотности Организатор Минфин России		44	Сертификаты участника
Всероссийский детский литературный конкурс «Мы вечно благодарны Вам», посвященного году педагога и наставника в России		3	Сертификаты участника Давыденко Александра Ефремова Стефания Проказина Алеся
Всероссийский просветительский проект «Знание», участие в квизе «Что мы знаем о России»		10	Сертификаты участника
Участие в Конкурсе видеороликов «Моя малая Родина» приуроченного ко Дню Победы		Группа студентов	Сертификат участника
Участие в проекте # Медиа-стар 47 , организованного в рамках национального проекта «Образование», вовлечение молодежи Ленинградской области в общественно полезную социальную политику. Лучшие проекты вошли в медиа центр техникума, созданный в рамках реализации ФП «Профессионалитет».		Группа студентов	Сертификат участника
Кейс-чемпионат «Лидеры		4	Дипломы лауреатов

агломерации»			
Международное творческое состязание "Без границ" в номинациях "Фотография" и "Видеоклипы и любительское кино".		1	Утусиков Александр (гр. 20) "Ради мира на земле" "Мы за мир!" стали лауреат 2 и 1 степени
Всероссийская онлайн-викторина «Распахни,Россия,душу!»		10	Сертификат участника
Просветительская акция «Финансовый диктант»		8	Сертификат участника
Просветительская акция Атомный диктант		9	Сертификат участника
Всероссийская образовательная акция «ИТ-Диктант»		10	Сертификат участника
Тотальный диктант Викторина «А Пушкин знает?» и теперь знает о русском языке больше чем прежде		9	Сертификат участника
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по биологии,географии, астрономии		9	Сертификат участника
Всероссийский конкурс по практическому освоению социальных навыков «Команда Первых»		4	Сертификат участника
Четвертая образовательная акция Экологический диктант «ЭкоТолк»		4	Сертификат участника

Вывод: в техникуме созданы все необходимые условия для развития творческого потенциала студентов, участия в научно-исследовательской деятельности. Динамика результатов участия студентов в научно-исследовательской деятельности положительная, что обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.

Анализ методической работы техникума показал, что главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи преподавателям. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой подготовкой и переподготовкой, аттестацией, участием в работе МК (МО),научно-практических конференций, профессиональных конкурсах. Просматривается положительная динамика роста методического и профессионального мастерства преподавателей, так как большинство преподавателей прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий; совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности.

11. Деятельность центра цифрового образования

«IT – куб»

В ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум» «IT-куб» функционирует с 1 сентября 2020 года, и является одним из центров в федеральной сети, которая в свою очередь составляет часть национального проекта «Образование» и федерального проекта «Цифровая образовательная среда». Руководителем является Журавель Ольга Григорьевна. До конца 2024 года во всех регионах страны будут функционировать 340 центров «IT-куб».

Миссия сети центров «IT-Куб»: обеспечение доступа к современным программам дополнительного образования в области информационных технологий.

Целью создания Центров является создание среды, обеспечивающей продвижение компетенций в области цифровизации, освоение обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационно-телекоммуникационных технологий, а также создание условий для выявления, поддержки и развития у детей способностей и талантов, их профориентации, развития математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления. Центры обеспечивают реализацию программ дополнительного образования, проведение мероприятий по тематике современных цифровых технологий и информатики, знакомства с технологиями искусственного интеллекта, а также просветительскую работу по цифровой грамотности и цифровой безопасности.

Главной концепцией сети центров является непрерывная проектная деятельность, направленная на развитие не только hard skills, то есть предметных навыков в технической или естественно-научной направленности, но soft skills, основными из которых можно назвать командную работу, критическое мышление и умение эффективно взаимодействовать с окружающими.

По данным за 2023 год в «IT-Куб» г. Кириши на бюджетной основе обучалось 468 детей и подростков от 6 до 18 лет, проживающих в г. Кириши и Киришском районе, что соответствует гос. заданию. Для вышеназванных обучающихся существует разделение на два основных типа образовательных групп:

- основные группы детей города и района;
- группы школьников и студентов — обучающихся в рамках сетевого взаимодействия.

Обучение в «IT-Кубе» производится по следующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, называемых «кубами»:

1. «Программирование на Python» 108 обучающихся
«Лицей Яндекса» 12 обучающихся
2. «Разработка VR/AR-приложений на платформе Varwin» 36 обучающихся
3. «3D- моделирование на Blender», 24 обучающихся
4. «Разработка игр на Unity», 24 обучающихся
5. «Кибергигиена и работа с большими данными», 24 обучающихся
6. «Системное администрирование», 24 обучающихся
7. «Программирование роботов», 24 обучающихся
8. «Медиа. Создание цифрового контента», 12 обучающихся
9. «Алгоритмика. Компьютерная азбука», 12 обучающихся
10. «Программирование на Scratch», 12 обучающихся
11. «Киберспорт», 24 обучающихся
12. «Лазерная резка и Прототипирование», 12 обучающихся
13. «Волшебный мир 3D ручки» 24 обучающихся
14. «Мобильная разработка» 12 обучающихся

На момент 2023 года Центр «IT- куб» взаимодействует при реализации образовательной деятельности с 4 технологическими партнерами: ООО «Наука», ООО «Гигабайт», ООО "ЛОРЕНЦ СНЭК-УОРЛД ПРОДАКШН КИРИШИ", ООО «КОМПЬЮТЕРНЫЙ ЦЕНТР КИО ПРО».

Также Центр реализует сетевые образовательные программы с общеобразовательными и профессиональными организациями-партнерами: МОУ "Пчевжинская КСОШ им.А.И.Сидорова" СПбГБПОУ "Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции", СОШ "Бугровский центр образования №3", МОУ "Глажевская средняя школа", МОУ "Киришский лицей", МОУ «КСОШ №2».

Помимо основных программ обучения в Кубе проводятся различные мероприятия и мастер-классы. Огромной популярностью пользуется мастер-класс по каллиграфии, 3D-ручке и искусственному интеллекту, которые проводятся ежедневно для всех желающих детей города и района.

В 2023 году в мероприятиях Центра «IT- куб» г.Кириши приняло участие 1822 ребенка.

2023 год начался с открытой защиты проектов обучающихся Лицея Академии Яндекс. Защита проектов была освящена в местных СМИ.

14 января 2023 г. на трех площадках Ленинградской области прошел отборочный этап региональной олимпиады по 3D-технологиям в рамках проекта «Инженеры будущего: 3D технологии в образовании» Ассоциации 3D образования. Организаторами мероприятия являются Региональный ресурсный центр Ассоциации 3D образования - МОБУ «Школа №8 г. Волхова» и ГБУ ДО Центр «Интеллект» при поддержке Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области. В возрастной группе 7-8 класс, по направлению "3D Pro" Киришский район и "IT-Куб" представляли ученики

по направлению «VR/AR разработка». Соревнования проводились по всем правилам проведения регионального этапа. «IT-Кубовцы» заняли 3-е место в своей возрастной категории.

27 января 2023 г. Центр цифрового образования «IT-Куб» Кириши с рабочим визитом посетили: Председатель комитета общего и профессионального образования - Реброва Вероника Ивановна и заместитель председателя - Голубев Илья Александрович.

В феврале 2023 г. «IT-кубовцы» приняли участие в интеллектуальном соревновании международного масштаба - Олимпиада "Траектория будущего". Это бизнес-ориентированное соревнование по IT-компетенциям для школьников и студентов. Олимпиада "Траектория будущего" направлена на выявление, развитие и поддержку молодых талантов, соответствует правилам проведения олимпиад и включена в списки рекомендуемых мероприятий Министерства Просвещения и Министерства науки и образования.

Единственное в России соревнование среди школьников и студентов с выдачей международных сертификатов от вендоров ПО – Microsoft, Autodesk, Adobe, Cisco и др.

От «IT-Куба» обучающиеся участвовали в следующих направлениях:

- Программирование на языке Python
- Трехмерная компьютерная графика в программе Blender 3D
- Информационная безопасность
- Офисные приложения.

Всего в олимпиаде приняли участие 38 человек, из них 5 человек вошли в отборочный полуфинал соревнований.

В феврале обучающиеся по направлению «Программирование на языке Python» приняли участие в конкурсе «Крошка Питон. Работаем со строкой» организованные МетаШколой. Приняли участие 10 человек, один ребенок стал призером.

Так же в феврале 2023 г. Обучающиеся по направлению «Программирование на Python» приняли участие в открытом, международном фестивале по робототехнике и программированию «R:EDFEST», целью которого является популяризация научно-технического творчества среди детей, а также: привлечение детей к научно-техническому творчеству в области робототехники, программирования. Фестиваль внесен в Перечень олимпиад и интеллектуальных и творческих конкурсов Министерство просвещения Российской Федерации. Приняли участие 8 человек от «IT-Куба», двое из которых прошли в отборочный тур. Участникам предстояло решить 12 заданий на языке программирования Python, где каждое последующее задание сложнее предыдущего. На выполнение заданий дается 180 минут.

17 марта обучающиеся «IT-Куб» приняли участие в региональном этапе Всероссийской Киберспортивной Студенческой Лиги. В дисциплине Clash Royale команда заняла 3 место.

С 27 по 31 марта 2023 года два наших ученика, Никита Ротчев и Никита Яльцев принимали участие в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы».

Чемпионат прошел на базе детского технопарка «Кванториум» г. Всеволожск

Чемпионат «Профессионалы» - это соревнования, направленные на демонстрацию профессиональных навыков по наиболее массовым и востребованным в российских регионах профессиям.

Чемпионат проводится в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (кадры для экономического роста)» национального проекта «Образование». Ребята заняли второе призовое место.

24 марта 2023г. завершилась Всероссийская дистанционная олимпиада по системному администрированию. В ней приняли участие более 450 человек из 75 городов России. «IT-Кубовец» завоевал на этой олимпиаде диплом первой степени.

В первом квартале 2023 года «IT-Куб» продолжил сетевое взаимодействие с образовательными организациями и заключил новые договора о сетевом взаимодействии с ЛОГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения», там находятся дети и подростки оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, в рамках договора дети посещают мастер-классы в «IT-Кубе» различной направленности.

Так же в марте состоялось очередное, уже ставшее традиционным, мероприятие «Шаг за шагом» по обмену опытом среди педагогов общеобразовательных школ нашего города и района. Учителя делились своими профессиональными наработками, проводили мастер-классы для преподавателей.

15 апреля 2023 г. состоялось первое занятие для детей-инвалидов, которые находятся на социальном обслуживании в нашем Центре. В рамках сетевого взаимодействия дети еженедельно планируют посещать IT-"Куб".

12 апреля педагоги и обучающиеся по направлениям "Программирование на языке PYTHON", "Программирование роботов", и "VR/AR-разработка" во главе с директором "IT-Куба" Ольгой Журавель, (которую пригласили в качестве члена жюри), приняли участие в I региональной учебно-исследовательской конференции школьников «Ступени успеха», которая прошла в п. Бугры Всеволожского района. Ребята по направлению "Программирование на языке PYTHON", под руководством педагога Косминской Ольги заняли призовое третье место.

2 апреля в рамках "КОСМИЧЕСКОЙ ДЕКАДЫ" it-кубовцы приняли участие во Всероссийском космическом диктанте. Он проводится ежегодно в День авиации и космонавтики уже с 2019 года, в нем принимают участие более полумиллиона россиян. Акцию проводят при поддержке Минпросвещения России. Организаторами являются Российская государственная корпорация «Роскосмос», Аэрокосмическая корпорация «Новый космос», Центр «Космонавтика и авиация» на ВДНХ.

13 апреля в МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой» состоялся X открытый районный конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения».

"IT-Куб" представляли обучающиеся по направлению "Программирование роботов". Дети представили свои модели: "Робот-уборщик", "Робот-художник", "Робот-вентилятор". Ребята заняли первое и третье место.

Директор куба, приняла участие в форуме руководителей центров «Точка роста», "IT-Кубов", ДТ "Кванториум" Ленинградской области, который прошел на базе ЛОИРО.

IT-кубовцы приняли участие в Первом Дальневосточном киберспортивном турнире «КиберКуб» среди детей от 12 до 18 лет, зарегистрированного в Календаре мероприятий Федерального центра дополнительного образования.

24.04.2023 год прошла итоговая защита проектов у обучающихся в Лицее Академии Яндекса. Ребята отлично продемонстрировали свои знания, полученные за два года обучения.

27 и 28 апреля директор Куба принимала участие в «Деловой программе» в рамках национального чемпионата по робототехнике 4.0 в г. Екатеринбург.

10 мая «IT-Куб» выступил в качестве площадки для проведения полуфинала межрегионального кейс-чемпионата «Лидеры агломерации», в котором приняли участие 7 команд из разных городов Ленинградской области.

Два ученика «IT-Куба» заняли вторые места в дистанционном конкурсе по системному администрированию «Uptime» который проводил «IT-Куб. Владикавказ». В конкурсе приняли участие более 160 участников из разных городов РФ.

На базе ЦОД "IT-куб. Великий Новгород" с 01.05 по 08.05 проходил межрегиональный конкурсный марафон "Кубомарафон". Воспитанники "IT-куб. Кириши" направления "VR/AR разработка" Шаповов Илья, Ваничев Илья, Якимов Алексей приняли активное участие в направлении «Первому VR-щику приготовиться!». Ваничеву Илья стал победителем в данном направлении.

С 5.06 по 25.06.2023 г. на базе «IT-Куб» был организован летний лагерь дневного пребывания «Лето в Кубе» занятия на летних интенсивах посетили 80 детей, по 13 различным направлениям.

На базе нашего IT-куба и ГАПОУ ЛО "Киришского политехнического техникума" прошли профессионально-ориентировочные "пробы" для десятиклассников МОУ "Киришский лицей" информационно - технического и химико-биологического профиля.

2 июня совместно с шахматным клубом "Два Короля" провели блиц турнир, посвященный Дню защиты детей.

13 июня состоялось долгожданное событие для выпускников Лицея Академии Яндекса, были вручены долгожданные сертификаты об окончании. Алексей Денисюк закончил обучение с отличным сертификатом.

В течении всего июня «IT-Куб» посещали дети из других образовательных учреждений, на базе которых были организованы летние лагеря. Для детей из разных школ проводились экскурсии с целью знакомства с Кубом, проводились короткие мастер-классы по различным направлениям. Обучающийся Никита Ротчев, был приглашен в

сборную команду Ленинградской области, которая отправилась на отборочные соревнования «Молодые профессионалы», по компетенции «Мобильная робототехника — юниоры».

05.07.23 участники Губернаторского молодёжного трудового отряда в рамках запланированных мероприятий посетили Центр цифрового образования детей «IT-куб», где ребятам провели экскурсию по центру, рассказали о направлениях, в рамках которых они могут бесплатно получить самые актуальные и востребованные знания, освоить навыков и компетенций в сфере информационно-телекоммуникационных технологий. Ребята смогли окунуться в мир IT-технологий и познакомиться с направлениями деятельности, в которых уже в новом учебном году могут начать свой профессиональный путь.

В июле прошел летний «Кибертурнир», в котором приняло участие более 150 детей.

С 1 августа стартовал набор обучающихся на новый учебный год. Добавились новые направления, такие как: «Программирование на Scratch», «Разработка игр на Unity», «Киберспорт», «Лазерная резка», «Волшебный мир 3D-ручки».

17-18 августа в г.Тюмень прошел I Всероссийский съезд руководителей Центров цифрового образования детей «IT-КУБ», в котором приняли участие директор ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум» Романова И.В. и руководитель структурного подразделения «IT-Куб» Журавель О.Г.

С 04.09-08.09.23 г. проходили различные мероприятия, в рамках «Недели празднования трехлетия «IT-Куба». В течении этой активной недели проходили мастер-классы, дни открытых дверей, открытые образовательные площадки, родительские собрания, конкурсы, поздравления.

С 11 сентября 2023 г. начался учебный процесс.

По традиции в начале сентября прошла Всероссийская образовательная акция IT-диктант..

15 сентября «IT-Куб» посетил Глава Киришского муниципального района. Для него была проведена экскурсия, он пообщался с обучающимися.

В честь празднования "Международного Дня Пожилых Людей" «IT-Куб» посетили сотрудники и отдыхающие реабилитационного отделения социального обслуживания с дневным пребыванием для совершеннолетних ЛОГБУ «Киришский центр социального обслуживания населения». На экскурсии, для наших гостей был проведён мастер-класс по каллиграфии, была предоставлена возможность погрузиться в виртуальную реальность.

18 октября принимали коллег из г.Волхов, «Школа №8», на базе которой планируется открытие «IT-Куба» в 2024 году, делились опытом, провели подробную экскурсию, договорились о дальнейшем сотрудничестве.

В период с 18 по 19 октября прошла Международная научно-практическая конференция "Тьюторство в открытом пространстве: тьюторство как особое

наставничество". И на второй день конференции, в секции "Наставничество и тьюторская деятельность в СПО" в качестве спикера выступала наша педагог и наставник Косминская Ольга Юрьевна с докладом на тему «Наставнические практики при работе с учащимися IT-куба». В секции конференции обсуждались методики и механизмы наставнической и тьюторской деятельности педагогов различных уровней образования, способствующие осознанности в выборе профессий со стороны детей и последующего комфортного обучения в рамках СПО.

3 ноября «IT-Куб» принимал педагогов из школ Ленинградской области. К нам приехали коллеги из г.Тихвин и г.Подпорожья. Педагоги, которые были зачислены на обучение по дополнительной профессиональной программе «Современное учебное занятие естественно - научного профиля с использованием высокотехнологичного лабораторного оборудования» на базе технопарков «Кванториум» и центра цифрового образования детей «IT-куб», практическую часть обучения проходят на базе Центра.

С 1-го по 3-е ноября 2023 года в г. Нижнем Новгороде состоялся Всероссийский открытый педагогический форум «Исследовательская деятельность учащихся: традиции и инновации».

Организаторами проведения Форума стали Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества им. В.П. Чкалова» и Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего» при поддержке департамента образования администрации города Нижнего Новгорода. Участниками форума стали ученые Российской академии образования; ведущих вузов Нижнего Новгорода; Малой академии наук «Интеллект будущего»; учителя; педагоги дополнительного образования; специалисты сферы образования, ведущие работу в направлении научно-исследовательской деятельности с учащимися. Это представители Нижнего Новгорода, Москвы, Обнинска, Красноярска, Владимира, Тюмени, Саратова, Ижевска; Нижегородской, Московской, Ленинградской, Тверской, Тульской, Кировской областей. Всего 392 участника. От Центра на педагогическом форуме присутствовали руководитель Журавель О.Г. и педагог дополнительного образования Смолянкина И.В.

С 24 по 26 ноября состоялся Всероссийский хакатон "Обучаюсь. Проектирую. Программирую. Будущее" в г. Верхняя Пышма. Киришский «IT-Куб» участвовал в треке "Программирование", которое курировал СБЕР. Задаaniem было - создать веб-приложение для кейтеринговой компании "Кейтеринбург".

Команда состояла из двух разработчиков - Ожгихина Кирилла и Шумилова Ивана - попала в ТОП-5 среди 26-ти команд-участниц со всей России. Конкурсный проект был дважды отмечен проверяющими разработчиками из СберТеха как самый готовый и хорошо реализованный с технической точки зрения продукт. Команда получила точечную оценку своего проекта и рекомендации по доработке после оглашения результатов.

27 ноября "IT-Куб Кириши" принял участие во втором слёте "Движения Первых", который прошел в Киришской детской школе искусств.

30 ноября на базе «IT-Куб» прошли открытые, районные соревнования по робототехнике «Кегельринг - 2023». Приняли участие 14 человек (7 команд) из школ и иных организаций города Кириши.

Обучающийся по направлению «Программирование роботов» Сафронов Валерий стал призером в "Областного фестиваля-конкурса детского, технического моделирования 2023года", в номинации: "Робототехника и интеллектуальные системы". Валерий создал робота "Мойщика полов" и занял 2 место.

21 декабря были подведены результаты районной, олимпиады по системному администрированию, которую проводил «IT-Куб». В ней приняли участие 30 человек, в двух возрастных категориях.

Двое обучающихся по направлению «3D-рисование» приняли участие в межрегиональном конкурсе среди детей «Конкурсный марафон «Куборафон», который проводит «IT-Куб. Великий Новгород». Кириллов Андрей занял 1-е место в номинации «Планета 3D».

80 человек приняли участие во Всероссийском технологическом диктанте.

«IT-Куб» имеет собственные штатные единицы как для педагогического (педагоги дополнительного образования, методист), так и для учебно-вспомогательного (администратор, специалист по проектному управлению) и административного персонала (руководитель, заместители руководителя).

Педагог дополнительного образования согласно распоряжению № Р-138 от 17 декабря 2019 г. Министерства Просвещения Российской Федерации, называется наставником, то есть его роль заключается не только в том, чтобы донести необходимые знания и умения до обучающегося, но и в том, чтобы сопровождать его на протяжении всего модуля от начала создания проекта до его логического завершения, применяя вытягивающую модель обучения.

При отборе наставников был сделан упор на создание молодого коллектива, а также ориентация на инженерно-техническую направленность, чтобы детям преподавали люди с опытом разработки, так как только в данном случае происходит полностью профессиональное обучение с погружением в необходимые специальности.

«IT-куб» является хорошей стартовой площадкой как для обучающихся, так и для преподавателей. Так как происходит постоянное участие в конкурсах и олимпиадах, а также дается возможность обучения в других городах для обмена опытом внутри сети. Ежегодно педагоги повышают квалификацию в области педагогики и в своем предмете.

Вывод: Материально-техническая база центра цифрового образования «IT-Куб» находится на достаточном уровне, что дает возможность осуществлять деятельность по реализации программ дополнительного образования.

12. Оценка качества материально-технической базы

ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум» располагается на двух площадках по адресам:

корпус 1 - проспект Победы, д.1; корпус 2 - ул. Ленинградская, д.6

В состав корпусов входят здания теоретических занятий и производственных мастерских, столовые, спортивные залы, актовый зал, конференц - зал. Так же техникум имеет в своем составе общежитие на 50 мест.

Администрация техникума уделяет большое внимание укреплению и развитию материальной базы зданий и учебных кабинетов, выражающееся в постоянном наращивании основных фондов с 2009 года.

Развитие основных фондов ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум» осуществляется путем капитального текущего ремонта зданий, а также приобретения и установки нового оборудования, позволяющее применить современные технологии. Образовательный процесс в техникуме организован в двух зданиях, общей площадью 16405 кв. м., предоставленных техникуму в оперативное управление. Учебные занятия проводятся в одну смену. Для учебных кабинетов и лабораторий предназначена площадь – 12695 кв. м, 1 актовый зал и 1 конференц-зал, оснащенные мультимедийным оборудованием; 26 кабинетов, из них 18 оснащены компьютерами, проекторами и экранами; 5 компьютерных классов, 13 учебно-производственных мастерских, оснащенных необходимым оборудованием, из них в трех установлено новое оборудование, 6 лабораторий, современные стенды, закуплены новые инструменты; 1 библиотека с читальным залом на 16 посадочных мест и 5 компьютерами с сетью Интернет, 2 спортивных зала, 1 столовая на 300 посадочных мест; музей «Комната Боевой славы», кабинет множительной техники имеет современные печатные устройства, начиная от мини-типографии и заканчивая брошюровщиком и ламинатором. Учебные помещения оснащены необходимыми техническими средствами обучения, приборами, установками, наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, плакатами, необходимым дидактическим материалом обучающего и контролирующего характера.

Для прохождения производственной практики используются учебно-производственные мастерские. В соответствии с потребностью ключевого работодателя ООО ПО «Киришинефтеоргсинтез» в 2018 году получена лицензия на право образовательной деятельности по новой специальности «Переработка нефти и газа», в рамках которой выпускники получают рабочую квалификацию «Оператор технологических установок». Для этого проведено обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса. Открыто 5 новых лабораторий и 3 мастерских:

- Лаборатория технического анализа и контроля производства
- Лаборатория оборудования нефтеперерабатывающего производства;
- Лаборатория процессов и аппаратов;
- Лаборатория технического анализа и контроля производства;
- Лаборатория органической, физической и коллоидной химии;
- Мастерская машинистов насосных и компрессорных установок;

- Мастерская операторов нефтепереработки;
- Мастерская контрольно-измерительных приборов и автоматов;
- учебный кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования
(на конец отчетного года, 2023 г.)

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4
Персональные компьютеры – всего	394	352	5
Из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	205	190	
Планшетные компьютеры	15	14	
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	134	129	
Имеющие доступ к Интернету	354	322	5
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	0	0	
Электронные терминалы (инфоматы)	2	2	
из них с доступом к ресурсам Интернета	2	2	
Мультимедийные проекторы	47	47	
Интерактивные доски	3	3	
Принтеры	8	8	
Сканеры	-	-	
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	44	44	2

Формой организации системы средств обучения является кабинетная система, в которой все средства обучения по одному предмету располагаются в одном помещении, в нашем учебном заведении в 2023 году этому уделялось большое внимание.

В 2023 году большое внимание уделялось выполнению ремонтных работ в помещениях техникума (ремонт спортивного зала), дальнейшему оснащению учебных кабинетов необходимым оборудованием.

Одним из пунктов задач подпрограммы по развитию инфраструктуры и материально-технической базы учреждения – проведение капитальных и косметических ремонтов, оснащение кабинетов учебными наглядными пособиями нового поколения .

Ремонтные работы в спортивном зале ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум» обеспечили выполнение требований СанПиН №42-121-4719-88 направленные на улучшение условий проживания студентов.

13. Финансово - экономическая деятельность

Сведения о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств от приносящей доход деятельности за 2023 год

1. За 2023 год поступило на лицевой счет учреждения от приносящей доход деятельности 10 712 905 рублей 49 копеек. Доходы от оказания учреждением платных услуг по сравнению с прошлым 2022 годом уменьшились на 10 %.

Суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг по видам деятельности:

№ п/п	Вид платных услуг (работ)	Сумма доходов, полученных от оказания платных услуг (выполнения работ), руб.
1	2	3
1	Образовательная деятельность	4 032 400,00
2	Гостиничные услуги	577 335,60
3	Плата за общежитие	2 263 770,28
4	Возмещение коммунальных услуг арендаторами, условные арендные платежи	2 180 697,73
5	Плата за общежитие студентами	7 916,26
6	Арендная плата	870 919,18
7	Целевые поступления (грант на выплату стипендии)	108 000,00
8	Грант в форме субсидии от Комитета по труду и занятости населения Ленинградской области.	550 866,44
9	Поступления на проведение мероприятий	121 000,00

Итого

10 712 905,49

2. По приносящей доход деятельности на 2023 год запланировано расходов в объеме 11 584 859 рублей 44 копейки. Исполнение плана в его расходной части составляет 11 584 859 рублей 44 копейки(или 100 %).

Расходование средств производилось по следующим статьям:

Наименование показателя	КОСГУ	План, руб.	Факт, руб.	Процент исполнен
Заработная плата	211	4 870 136,79	4 870 136,79	100%
Начисления на оплату труда	213	1 206 297,59	1 206 297,59	100%
Услуги связи	221	231 092,98	231 092,98	100 %
Транспортные услуги	222	198 428,22	198 428,22	100 %
Коммунальные услуги	223	1 704 623,47	1 704 623,47	100 %
Услуги по содержанию имущества	225	452 035,42	452 035,42	100 %
Прочие услуги	226	903 233,92	903 233,92	100 %
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	266	15 899,83	15 899,83	100 %
Прочие расходы	291	680 690,53	702 690,53	100 %
Стипендия	296	108 000,00	108 000,00	100 %
Увеличение стоимости основных средств	310	601 750,97	601 750,97	100 %
Увеличение стоимости материальных запасов	340	612 669,72	612 669,72	100 %
ВСЕГО:		11 584 859,44	11 584 859,44	100 %

Сведения о расходовании бюджетных средств за 2023 год

В 2023 году получено субсидий из средств бюджета Ленинградской области в размере **110 355 383 рублей 00 копеек** в том числе:

1. на выполнение государственного задания – 89 394 800,00 руб.;
2. на иные цели – 11 171 100,00 руб.
3. Классное руководство (кураторство) из федерального бюджета – 1 944 300,00 руб.;
4. на модернизацию инфраструктуры системы профессионального образования -7 845 183,00руб.

Для достижения показателей результативности учреждением произведены расходы на сумму 109 869 748 руб., в том числе:

- 1.1. Предоставление среднего профессионального образования:

Наименование показателя	КОСГУ	План, руб.	Факт, руб.	Процент исполнен
Заработная плата	211	39 882 401,23	39 882 401,23	100 %
Начисления на оплату труда	213	11 583 387,97	11 583 387,97	100 %
Услуги связи	221	111 808,81	111 808,81	100 %
Транспортные услуги	222	0,00	0,00	100 %
Коммунальные услуги	223	9 194 714,39	9 194 714,39	100 %
Услуги по содержанию имущества	225	679 118,16	679 118,16	100 %
Прочие услуги	226	5 926 381,64	5 926 381,64	100 %
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	266	207 386,35	207 386,35	100 %

Пенсии, пособия, выплачиваемые работодателями, нанимателями бывшим работникам в денежной форме	264	3 224,45	3 224,45	100 %
Прочие расходы	291	1 888 000,00	1 888 000,00	100 %
Увеличение стоимости основных средств	310	2 000,00	2 000,00	100 %
Увеличение стоимости материальных запасов	340	658 000,00	658 000,00	100 %
ВСЕГО:		69 717 600,00	69 717 600,00	100 %

1.2. Предоставление дополнительного образования в рамках структурного подразделения ИТ-куб:

Наименование показателя	КОСГУ	План, руб.	Факт, руб.	Процент исполне
Заработная плата	211	10 527 766,98	10 527 766,98	100 %
Начисления на оплату труда	213	3 227 120,65	3 227 120,65	100 %
Услуги связи	221	1 073 500,00	1 073 500,00	100 %
Транспортные услуги	222	35 749,65	35 749,65	100 %
Коммунальные услуги	223	180 000,00	180 000,00	100 %
Услуги по содержанию имущества	225	542 472,11	542 472,11	100 %
Прочие услуги	226	1 928 040,33	1 928 040,33	100 %
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	266	46 079,35	46 079,35	100,00
Увеличение стоимости основных средств	310	1 312 493,80	1 312 493,80	100 %
Увеличение стоимости материальных запасов	340	803 977,13	803 977,13	100 %
ВСЕГО:		19 677 200,00	19 677 200,00	100 %

1.3. На реализацию долгосрочных целевых программ:

Наименование показателя	КОСГУ	План, руб.	Факт, руб.	Процент исполне ния
<i>Ремонтные работы в организациях профессионального образования</i>				
Услуги по содержанию имущества	225	4 950 000,00	4 950 000,00	100 %
ИТОГО:		4 950 000,00	4 950 000,00	100 %

Мероприятия и проекты (Развитие в Ленинградской области международного конкурсного движения «Молодые профессионалы»)				
Увеличение стоимости материальных запасов	340	94 487,00	94 487,00	100 %
Увеличение стоимости основных средств	310	130 432,00	130 432,00	100 %
ИТОГО:		224 919,00	224 919,00	100 %
Организация мероприятий по приспособлению для доступа инвалидов учреждений профессионального образования				
Услуги по содержанию имущества	225	1 156 890,00	1 156 890,00	100 %
Увеличение стоимости материальных запасов	340	14 000, 00	14 000, 00	100 %
Увеличение стоимости основных средств	310	229 110,00	229 110,00	100 %
ИТОГО:		1 400 000,00	1 400 000,00	100 %
Приведение содержания и технологий среднего профессионального образования в соответствие м перспективными требованиями к квалификации работников со стороны работодателей, улучшение условий осуществления образовательной деятельности				
Заработная плата	211	21 435,40	11 500,00	100 %
Начисления на оплату труда	213	6 321,60	3 473,30	100 %
Увеличение стоимости основных средств	310	143 507,00	143 507,00	100 %
ИТОГО:		171 264,00	171 264,00	100 %
Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство				
Заработная плата	211	1 500 000,00	1 500 000,00	100 %
Начисления на оплату труда	213	444 300,00	444 300,00	100 %
ИТОГО:		1 944 300,00	1 944 300,00	100 %
Оснащение учреждений профессионального образования				
Увеличение стоимости основных средств	310	300 000,00	300 000,00	100 %
ИТОГО:		300 000,00	300 000,00	100 %
Выполнение проектно-изыскательных работ, строительный контроль авторский надзор при проведении ремонтных работ				
Прочие услуги	226	440 000,00	440 000,00	100 %
ИТОГО:		440 000,00	440 000,00	100 %

2. Выплаты по публичным обязательствам произведены на сумму 10 331 771,00 руб., в том числе:

2.1. Расходы на реализацию областного закона от 30 июня 2006 года № 46-оз "Об организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях и учреждениях начального профессионального образования, расположенных на территории Ленинградской области":

Наименование показателя	КОСГУ	План, руб.	Факт, руб.	Процент исполнения
Прочие услуги	226	3 721 000,00	3 235 365,00	87 %

2.2. Расходы на реализацию областного закона от 28 июля 2005 года №65-оз "О социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Ленинградской области" в части питания, льготного проезда, выплаты выходного пособия:

Наименование показателя	КОСГУ	План, руб.	Факт, руб.	Процент исполнения
Прочие услуги	226	212 225,00	212 225,00	100 %
Пособия по социальной помощи населению	262	2 916 875,00	2 916 875,00	100 %
ИТОГО:		3 129 100,00	3 129 100,00	100 %

2.3. Стипендиальное обеспечение обучающихся по программам профессионального образования в рамках подпрограммы "Развитие профессионального образования" государственной программы "Современное образование Ленинградской области"

Наименование показателя	КОСГУ	План, руб.	Факт, руб.	Процент исполнения
Прочие расходы	296	3 495 000,00	3 495 000,00	100%
Пособия по социальной помощи	262	152 000,00	152 000,00	100 %
ИТОГО:		3 647 000,00	3 647 000,00	100 %

2.4. Компенсация стоимости проезда к месту учебы и обратно автомобильным транспортом общего пользования (кроме такси) в пригородном и междугородном сообщении между поселениями на территории Ленинградской области студентам государственных профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Ленинградской области, обучающимся по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения в рамках подпрограммы "Развитие профессионального образования" государственной программы Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области":

Наименование показателя	КОСГУ	План, руб.	Факт, руб.	Процент исполнения
Пособия по социальной помощи населению	262	647 000,00	647 000,00	100 %

3. Ежемесячная именная стипендия Губернатора Ленинградской области для студентов-инвалидов:

Наименование показателя	КОСГУ	План, руб.	Факт, руб.	Процент исполн
Прочие расходы	296	170 000,00	170 000,00	100%

4. Ежемесячная именная стипендия Губернатора Ленинградской области для одаренных детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и из числа детей, оставшихся без попечения родителей:

Наименование показателя	КОСГУ	План, руб.	Факт, руб.	Процент исполн
Прочие расходы	296	189 000,00	189 000,00	100%

**Перечень ремонтных работ и приобретения оборудования
для отремонтированных кабинетов, выполненных в 2023 году**

Вид работ, поставки оборудования	Сумма заключенного контракта,руб
Ремонтные работы – договор № 2023.80092 от 06.05.2023 года – пр. Победы д.1	4 950 000,00
Холл 3-его этажа : 1. Установка дверей в кабинеты; 2. Косметический ремонт холла, 3. Укладка плитки на полу холла. Холл 4 этажа : 1. Косметический ремонт	

Выводы по результатам самообследования

1. Образовательная деятельность в ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум» реализуется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
2. Структура и система управления учебно-воспитательным процессом является оптимальной и отвечает задачам образовательного процесса. Действующая нормативная, методическая и материально-техническая база позволяет реализовывать стоящие перед коллективом задачи.
3. Техникум обеспечивает качество подготовки обучающихся, выпускников по профессиональным образовательным программам в соответствии с ФГОС СПО.

4. Четкое распределение ответственности и полномочий между подразделениями позволило определить критерии для оценки эффективности деятельности работников, повысить прозрачность всех процессов и эффективность управления, создать условия для привлечения дополнительных ресурсов.
5. Сформированы единые принципиальные подходы к воспитанию и социализации личности.
6. В техникуме созданы оптимальные условия для реализации программы по адаптации студентов, росту мотивации к обучению. Ведется работа по развитию творческого потенциала студентов через вовлечение в научно-исследовательскую, проектную деятельность. Реализуется система работы по формированию здорового образа жизни, осуществляется гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.
7. Отмечается положительная динамика в мотивации коллектива к активному участию в общероссийских, региональных и городских мероприятиях.
8. Сформированы партнерские отношения, которые позволяют своевременно определять требования к квалификации и качеству подготовки, оперативно реагировать на изменения внешней среды за счет создания системы маркетинговых запросов и требований потребителей, учета их мнений при формировании учебных планов и образовательных услуг.
9. Результаты самообследования свидетельствуют об эффективной организации образовательной и управленческой деятельности техникума.

Приложение N 3

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

14. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию на 31 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	435 человек
1.1.1	По очной форме обучения	435 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	305 человек

1.2.1	По очной форме обучения	271 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	34 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	15 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	250 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	7 человек/ 1 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	47 чел./ 18,0 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	12 человек/2,0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	337 человек / 57,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	34 человек/48,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/83%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/58,8%
1.11.1	Высшая	19 человек/55,9%
1.11.2	Первая	3 человек 8,83%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	34 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2 человек/6%
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-

2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	121 068,3 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3 177,6 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	278,3 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	127,2 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	22,42 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,45 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	50 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	7 человек/1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том	4

	числе	
4.3.1	по очной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3
4.5.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0

	с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	

Директор ГАПОУ ЛО
«Киришский политехнический техникум»

И.В.Романова